**ОРГАНИЗАЦИЯ СМЕН в ЛАГЕРЕ**

Каждый лагерь разрабатывает свою программу на смену. Вожатые разрабатывают программу (календарный план ) работы с детьми на смене в контексте программы лагеря. Программы *не повторяются.*

Виды программ:

- общая (сочетание разных направлений деятельности)

- профильная

- сюжетная (сюжетно-ролевая)

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ:**

-- 5 дней, кроме недель, где объявлены нерабочие дни

**ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:** с 10.00 до 18.00. Предупредив вожатого, родители могут отпроситься с какой-то части программы по семейным обстоятельствам.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ В ОН-ЛАЙН ЛАГЕРЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВРЕМЯ/ВОЗРАСТ | 7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет , 13- 14 лет |
| 10.00 | ЗАЛ ожидания |
| 10.00 -10.30 | Приветственная площадка |
| 10.30-10.45 | Зарядка |
| 10.45- 11.00 | СТОП - ЭКРАН |
| 11.00 -до 13.00 | Мастер- классы, игры, экскурсии, отр. дела и тд. С включением физкультурных. Музыкалных, танцевальных пауза |
| 13.00- 14.00 | ОБЕД |
| 14.00 – 15.30 | ЧЕК \_ ЛИСТ, Личное время ребенка по его выбору и согласованию с родителями (тихий час, занятие любимым делом, прогулка, выполнение обязаностей по дому, посещение занятий дополнительного образования в режиме он-лайн, индивидуальные занятия с вожатым и т.д.Подведение итогов ( Как я провел это время!) |
| 15.30 -16.00 | Мастер- классы, игры, экскурсии, отр. дела и тд |
| 16.00 – 16.30  | ПОЛДНИК |
| 16.30 – 17.15 | ОБЩЕЛАГЕРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (участие а акциях, встреча с интересным человеком, концерт, игра и т.д.) |
| 17.15 – 18.00 | Отрядный “огонек”: подведение итогов дня  |

**СОБЛЮДЕНИЕ САНПИНовских НОРМ РАБОТЫ РЕБЕНКА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ**

**Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы:** в 7–8 лет – 20 минут, 9-10 лет – 25 минут, 11-12 лет – 30 минут, 13-14 лет – 35 минут.

**Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать:** для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Все занятия строятся в формате постоянной смены активности, таким образом количество минут у экрана не превышает рекомендуемые врачами границы.

Компьютер — это не фокус внимания, а лишь посредник для получения информации.

Поэтому дети также:

— взаимодействуют между собой,

— создают персонажей из подручных средств,

— создают декорации в зоне оффлайн.

Кроме того, после каждого занятия детей ожидает 15-минутный перерыв, во время которого они могут отдохнуть, поделиться своими эмоциями с другими ребятами и вожатыми, доделать свой проект.

**ПЛАТФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОНЛАЙН‒ЦЕНТРА**

Для осуществления деятельности онлайн‒центра был принят следующий набор ***основных платформ***:

***а) для работы с детьми:***

1. *ВКонтакте* — через данную социальную сеть можно производить информировать о ходе смены; скидывать материалы; размещать разного рода задания и публиковаться работы детей; скидывать фильмы, музыку, видео, которые могут быть полезны или которые дети могут пересмотреть (например, они разучивали танец и хотят повторить какой‒то момент); проводить опросы для обратной связи (чтобы было понятно как совершенствовать проект). Если говорить об организации, то создана отдельная группа для каждого лагеря, где есть и дети, и родители (т.к., во‒первых, многие дети до 14 лет ещё не имеют своих аккаунтов, во‒вторых, родители будут видеть, чем их дети были заняты, чего они сегодня достигли);

1. *Zoom* — через данное приложение можно осуществлять живое общение с детьми и проведение различных мероприятий; данное приложение обладает рядом преимуществ: во‒первых, в нём можно настраивать фоны, например (что для детей было бы очень приятно, создавало какой‒то уют); во‒вторых, существующее ограничение в 40 минут выступило бы своего рода организующим моментом, держало бы вожатого/проводящего в строгих временных рамках и способствовало бы выполнению гигиенических норм СанПиН (от сессии в Zoom: 6‒7 минут точно будут уходить на организационные моменты: «видно меня?», «слышно меня»; последние 6‒7 минут трансляции будут уходить на обратную связь: «что понравилось?», «что хотелось бы ещё увидеть?» => таким образом в общей сумме бы вышло то время, которое положено по СанПиН)

***б) для оперативной связи с родителями:***

1. Telegram , ВАЦАП‒ через данное приложение можно осуществлять общение с родителями в текстовом формате, в формате аудио‒ и видеозвонков и пр.;

В качестве ***дополнительных платформ*** могут быть задействованы YouTube, Instagram и др.