

Приложение

к основной общеобразовательной программе СОО

МБОУ «СОШ №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

Целевая аудитория: 10-11 классы

Нормативный срок обучения: 2 года

Содержание

Аннотация рабочей программы

Планируемые результаты освоения учебного предмета / курса

Содержание учебного предмета / курса

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Фонд оценочных средств (ФОС)

Аннотация рабочей программы

<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>(примерная/ авторская рабочая программа)</p>	<p style="text-align: center;">Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 класс</p>
<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>10 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник/ Боголюбов Л.Н. [и др.] - М.: Просвещение, 2016</p> <p>11 класс. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник/ Боголюбов Л.Н. [и др.] - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Количество часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 класс - 68 часов(2 часа в неделю) • 11 класс -68 часов(2 часа в неделю)
<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными

	законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
--	--

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы их спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- овладение учебным содержанием курса;
- осознание целостности окружающего мира;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

Содержание программы

10 класс

Раздел 1 (18 часов).

Общество и человек.

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как проблема философии. Деятельность. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Системное строение общества. Социальная система. Общественный прогресс. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Трудовая деятельность. Политическая деятельность. Власть и политика. Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Виды и уровни человеческих знаний. Научное познание. Социальное познание, его особенности. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности.

Раздел 2 (15 часов).

Духовная жизнь общества.

Духовная жизнь общества. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Потребности и интересы. Патриотизм и гражданственность. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Виды человеческих знаний. Непрерывное образование и самообразование. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы и основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Понятие культуры. Многообразие культур. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Раздел 3 (29 час).

Право.

Право как особая система норм. Публичное и частное право. Правовые акты. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Раздел 4. Повторение (6 часа)

11 класс

Раздел 1. Экономика (25 часов)

Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Основные принципы менеджмента. Роль государства в экономике. Госбюджет. Основы денежной и бюджетной политики. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Виды, причины и следствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.

Раздел 2. Социальная сфера (15 часов)

Социальная структура. Социальная группа. Социальное неравенство. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная норма. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность. Нация. Национальность. Межнациональные конфликты. Ксенофобия. Семья. Брак. Виды семей и их функции. Гендер. Гендерный стереотип. Гендерная идентичность. Молодёжь. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Демография. Миграция.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 час)

Политика. Власть. Политическая деятельность. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Структура и функции политической системы. Государство. Политический режим. Правовое государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система, её типы. Избирательная кампания. Выборы. Политическая партия, её типы и функции. Политическое движение. Типы партийных систем. Политическая элита, её виды. Политическое лидерство, типология политических лидеров. Политическое сознание. Политическая идеология, её виды. СМИ. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, экстремизм. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура

Раздел 4. Повторение (7 часов)

Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Раздел	Количество часов
10 класс		
1	Общество и человек.	18
2	Духовная жизнь общества.	15
3	Право.	29
4	Повторение	6
Итого		68
11 класс		
1	Экономика	25
2	Социальная сфера	15
3	Политическая жизнь общества	21
4	Повторение	7
Итого		68

Фонд оценочных средств (ФОС)

Учебный предмет: обществознание

Класс: 10

Контролируемые разделы /темы / модули/ периоды	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства	Тип заданий	Критерии оценивания творческой работы
За I полугодие	Контрольная работа	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник/ Боголюбов Л.Н. [и др.]- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Котова О.А., Лискова Т.Е. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание. ЕГЭ. М., АСТ, 2019;</p>	<p>Задания в формате ЕГЭ по блокам «Общество и человек», «Духовая жизнь»:</p> <p>понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); выбор верных суждений (11 заданий); осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части.</p> <p>Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).</p> <p>Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его</p>	<p>Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию:</p> <p>задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 54</p> <p>Шкала перевода баллов в отметку:</p> <p>Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47 балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.</p>

		<p>отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия обществоведческого курса</p>	
За II полугодие	Контрольная работа	<p>Задания в формате ЕГЭ по блоку «Право»: понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); выбор верных суждений (11 заданий); осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части.</p>	<p>Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию: задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла Максимальное количество баллов: 54 Шкала перевода баллов в отметку: Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47 балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.</p>

			<p>Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия обществоведческого курса</p>	
--	--	--	--	--

Учебный предмет: обществознание

Класс: 11

Контролируемые разделы /темы / модули/ периоды	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства	Тип заданий	Критерии оценивания творческой работы
За I полугодие	Контрольная работа	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: базовый уровень: учебник/ Боголюбов Л.Н. [и др.]- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Котова О.А., Лискова Т.Е. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание. ЕГЭ. М., АСТ, 2019;</p>	<p>Задания в формате ЕГЭ по блокам «Экономика», «Социальная сфера»: понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); работа с графиком спроса и предложения (1 задание); выбор верных суждений (10 заданий); осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части.</p> <p>Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).</p> <p>Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его</p>	<p>Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию:</p> <p>задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла</p> <p>Максимальное количество баллов: 54</p> <p>Шкала перевода баллов в отметку:</p> <p>Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47 балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.</p>

		<p>отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия обществоведческого курса</p>	
За II полугодие	Итоговая контрольная работа	<p>Задания в формате ЕГЭ по блоку «Политическая сфера»: понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); установление соответствия между органами государственной власти РФ и их функциями (1 задание); установление соответствия между полномочиями федерального центра и субъектов РФ (1 задание); выбор верных суждений (9 заданий); осуществление поиска</p>	<p>Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию: задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла Максимальное количество баллов: 54 Шкала перевода баллов в отметку: Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47 балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.</p>

			<p>социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части.</p> <p>Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл</p>	
--	--	--	--	--

			ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия обществоведческого курса	
--	--	--	--	--