

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 419 от 31.08.2018г.

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11-х классов МБОУ «СОШ №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «СОШ №2» по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП).

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, осваивающего общеобразовательную программу среднего общего образования.

1.6. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект».

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Формирование способности и готовности учащихся:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимися совместно с руководителем (тьютором, учителем-куратором), педагогом, преподающим профильный предмет, консультантом.

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

4. Классификация проектов

4.1. **Социально – ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

4.2. **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.3. **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5. **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

5.1. ИП должен включать в себя:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none">- наименование учебного заведения, где выполнена работа;- фамилию, имя и отчество автора;- тему работы;- фамилию, имя и отчество руководителя работы и консультантов (и их научные степени при наличии);- город и год;
Паспорт проектной работы	Содержит: <ul style="list-style-type: none">-название работы-учебный год;-автор проекта (фото, фамилия и имя);-школа, класс;- руководитель проекта (ФИО); консультанты (ФИО, научная степень);-тип проекта;- цель проекта;-задачи проекта;-при выполнении исследовательского проекта: объект исследования,

	<p>предмет исследования, гипотеза -методы исследования; - материально-техническое обеспечение проекта (необходимое оборудование); - этапы реализации проекта (план-график работы над проектом с указанием сроков реализации этапов); - аннотация (актуальность и суть работы) -продукт</p> <p>Критерии оценки индивидуального проекта: - оценка продукта проекта (заполняется комиссией); -оценка оформления проекта (заполняется комиссией); -оценка процесса работы над проектом (заполняется руководителем проекта, учителем-куратором); - оценка устной защиты проекта (заполняется комиссией)</p>
<p>Оглавление (Содержание)</p>	<p>Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц на которых размещается материал</p>
<p>Введение (рекомендуемый объем 1-2 страницы)</p>	<p>Содержит: - актуальность выполняемой работы (оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, обоснование необходимости проведения работы). - далее автор ставит цель, раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета, объекта исследования, описывает предполагаемые методы исследования</p>
<p>Основная часть (рекомендуемый объем 8-12 страниц)</p>	<p>Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:</p> <p>1) Теоретическая часть содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к исследовательской /экспериментальной/ практической/ части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Примеры оформления ссылок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По словам критика Белинского В.Г., ... • Как утверждал выдающийся физик А. Эйнштейна,... • Согласно исследованиям Национального института здоровья США, ... • По мнению автора статьи (учебника, исследования,...).... • В исследовании (статье, энциклопедии, словаре...)... говорится, что.... <p>2) Практическая часть является результатом выполненного исследования. Она посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. Здесь представлены описание и результаты наблюдений, опытов, экспериментов, опросов и т.п., предлагаются</p>

	способы решения выявленных проблем. Каждая часть завершается выводом.
Заключение (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Автор анализирует полученные в ходе работы данные, описывает практическую значимость (ценность) результатов исследования.
Глоссарий (при необходимости)	Основные термины, используемые в проекте (исследовательской работе)
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы, в том числе и электронных ресурсов
Приложение	В приложении может содержаться отдельно оформленный продукт проектной работы (буклет, сборник, сценарий спектакля, видеофильма, альбом, газета, чертеж и т.д.) Также таблицы, схемы, анкеты, рисунки, диаграммы могут быть вынесены в приложение.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора
Электронный носитель	Содержит в себе всё содержание проектной папки

5.2. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита ИП осуществляется во второй половине учебного года в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

6.3. Обучающиеся вправе представить ИП заранее на очных конференциях школьного/ муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного/ уровня.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта

7.1. Оценивание индивидуального проекта осуществляется в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2».

7.2. Оценивание ИП осуществляется по следующим аспектам:

- оценка продукта;
- оценка оформления;
- оценка процесса работы;
- оценка устной защиты.

7.3. Оценка продукта ИП

<p>Показатели проявления компетентности оцениваются по трём уровням сформированности компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 балла – выше среднего • 1 балл – средний • 0 баллов – ниже среднего 	
Критерии оценки	Показатели
1. Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
3. Эксплуатационные качества	Удобство, простота и безопасность использования
4. Оптимальность	Наилучшее сочетание размеров и других параметров, эстетичности и функциональности
5. Экологичность	Отсутствие вреда для окружающей среды и человека от использованных материалов и эксплуатации продукта
6. Новизна	Ранее не существовал/ либо внесены существенные изменения в ранее существующий продукт
Оригинальность	Своеобразие, необычность
Уникальность	Единственный в своем роде (проявление индивидуальности исполнителя)
ИТОГО (максимум 12 баллов)	
<p>Шкала перевода баллов за устную защиту ИП в отметку по 5-балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отметка “неудовлетворительно”: от 0 до 5 баллов (0-42%) • Отметка “удовлетворительно”: от 6 до 8 баллов (50-67%) • Отметка “хорошо”: от 9 до 10 баллов (75-83%) • Отметка “отлично”: от 11 до 12 баллов (92-100%) 	

7.4. Оценка процесса ИП

<p>Показатели проявления компетентности оцениваются по трём уровням сформированности компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 балла – выше среднего • 1 балл – средний • 0 баллов – ниже среднего 	
Критерии оценки	Показатели
1. Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата
2. Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле
3. Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность

4. Соответствие объемам учебного времени	Качественное выполнение проекта в определенные сроки
5. Экологичность	Отсутствие вредных для здоровья компонентов, материалов, отходов в процессе изготовления продукта
6. Экономичность	Оптимальные затраты на материалы и изготовление
7. Безопасность	Соблюдение правил ТБ
8. Соответствие современному уровню научно-технического прогресса	Учет последних достижений в той области, к которой относится проектируемый продукт
9. Содержательность	Информативность, смысловая емкость проекта
10. Разработанность	Глубина проработки темы
11. Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания
12. Наличие творческого компонента в процессе проектирования	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д.
13. Коммуникативность	Эффективное решение коммуникативных задач, возникающие в процессе работы
14. Самостоятельность	Степень самостоятельности выполнения работы
ИТОГО (максимум 28 баллов)	
<p>Шкала перевода баллов за устную защиту ИП в отметку по 5-балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отметка “неудовлетворительно”: от 0 до 13 баллов (0-46%) • Отметка “удовлетворительно”: от 14 до 19 баллов (50-68%) • Отметка “хорошо”: от 20 до 24 баллов (71-86%) • Отметка “отлично”: от 25 до 28 баллов (89-100%) 	

7.5 Оценка оформления ИП

<p>Показатели проявления компетентности оцениваются по трём уровням сформированности компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 балла – выше среднего • 1 балл – средний • 0 баллов – ниже среднего 	
Критерии оценки	Показатели
1. Соответствие стандартам оформления	Соответствие структуре ИП, описанной в п.5.1. настоящего Положения. Присутствует нумерация страниц; шрифт Times New Roman 12; межстрочный интервал 1-1,5; выравнивание по ширине листа; поля: верхнее, нижнее, левое – 2см, правое-1см
2. Системность. Логичность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда. Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и

	выводов.
3. Лаконичность	Простота и ясность изложения
4. Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов
5. Дизайн	Композиционная целостность текста; продуманная система выделения заголовков, терминов; правильная организация нумерованных и маркированных списков. Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков, правильное их оформление внутри текста работы.
6. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей
ИТОГО (максимум 12 баллов)	
Шкала перевода баллов за устную защиту ИП в отметку по 5-балльной шкале:	
<ul style="list-style-type: none"> • Отметка “неудовлетворительно”: от 0 до 5 баллов (0-42%) • Отметка “удовлетворительно”: от 6 до 8 баллов (50-67%) • Отметка “хорошо”: от 9 до 10 баллов (75-83%) • Отметка “отлично”: от 11 до 12 баллов (92-100%) 	

7.6. Оценка устной защиты ИП

<p>Показатели проявления компетентности при защите учебных проектов <i>Три уровня сформированности компетентности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 балла – выше среднего • 1 балл – средний • 0 баллов – ниже среднего
<i>Предметно-информационная составляющая</i>
1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта
2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения
3. Знание источников информации
<i>Деятельностно-коммуникативная составляющая</i>
4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность
5. Умение формулировать цель, задачи
6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами
8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью
9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках
10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью
11. Качество доклада: системность, композиционная целостность; полнота представления процесса, подходов к решению проблемы; краткость, четкость, ясность формулировок
12. Ответы на вопросы: понимание сущности вопроса и адекватность ответов. Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов, аргументированность, убедительность

Ценностно-ориентационная составляющая
13.Понимание практической значимости работы
14.Выражение собственной позиции, ее обоснование
15.Умение оценивать достоверность полученной информации
16.Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство
ИТОГО (максимум 32 балла)
Шкала перевода баллов за устную защиту ИП в отметку по 5-балльной шкале:
<ul style="list-style-type: none"> • Отметка “неудовлетворительно”: от 0 до 15 баллов (0-49%) • Отметка “удовлетворительно”: от 16 до 20 баллов (50-64%) • Отметка “хорошо”: от 21 до 28 баллов (65-89%) • Отметка “отлично”: от 29 до 32 баллов (90-100%)

7.7. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за индивидуальный проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

8.1. Кураторами индивидуальных учебных проектов обучающихся 10-11 классов являются учителя, преподающие учебный курс «Индивидуальный проект». Преподавание данного курса ведется в соответствии с рабочей программой курса.

8.2. После изучения теоретической части формируется список тем индивидуальных проектов обучающихся, а также руководителей проектов.

8.3. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более десяти учащихся.

8.4. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимся составляется план индивидуальной работы над проектом.

8.5. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на куратора и руководителей проектов, которые в конце учебного года на заседании методического совета предоставляют отчет о выполнении индивидуальных проектов учащимися.

8.6. Общую координационную работу, мониторинг по организации и ходу выполнения индивидуальных проектов обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные моменты календарного планирования работы над проектами

№	Содержание работ	Сроки
1.	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта.	
3.	Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.)	
4.	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей.	
6.	Обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	
7.	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над проектами.	
8.	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	
9.	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты учащихся (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	
	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ.	
10.	Помощь учащимся в подборе индивидуального стиля проекта.	
11.	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	
12.	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	
13.	Репетиционно - консультативное занятие : «предзащита» проектов.	
14.	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений.	
15.	Формирование групп оппонентов, рецензентов и «внешних» экспертов.	
16.	<p><u>Подготовка к публичной защите проектов:</u></p> <p>Определение даты и места.</p> <p>Выпуск распоряжения о порядке защиты и составе аудитории (включая независимую экспертную комиссию).</p> <p>Определение программы публичной защиты, распределение заданий временным творческим группам (медиаподдержка, подготовка аудитории, фото-, видеосъёмка и пр.).</p> <p>Определение списка лиц, приглашаемых на защиту, в т.ч. через анкетирование авторов проектов (родители, консультанты и пр).</p> <p>Выпуск программы публичной защиты.</p> <p>Подготовка аудитории.</p> <p>Стендовая информация о мероприятии.</p> <p>Подготовка раздаточных материалов бланков оценки проектных работ</p>	
17.	Генеральная репетиция публичной защиты проектов.	
18.	Координационное совещание лиц, ответственных за проведение мероприятия.	
19.	Заключительный этап. Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	
22.	Обобщение материала. Оформление отчётов о выполненной работе.	

Оценочный лист

члена комиссии по оцениванию устной защиты индивидуального проекта

обучающихся 10-11х классов

Показатели проявления компетентности при защите учебных проектов Три уровня сформированности компетентности: • 2 балла – выше среднего • 1 балл – средний • 0 баллов – ниже среднего	ФИО обучающихся							
<i>Предметно-информационная составляющая</i>								
1. Знание основных терминов и фактического материала по теме проекта								
2. Знание существующих точек зрения (подходов) к проблеме и способов ее решения								
3. Знание источников информации								
<i>Деятельностно-коммуникативная составляющая</i>								
4. Умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность								
5. Умение формулировать цель, задачи								
6. Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы								
7. Умение выявлять причинно-следственные связи, приводить аргументы и иллюстрировать примерами								
8. Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью								
9. Умение находить требуемую информацию в различных источниках								
10. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью								
11. Качество доклада: системность, композиционная целостность; полнота представления процесса, подходов к решению проблемы; краткость, четкость, ясность формулировок								
12. Ответы на вопросы: понимание сущности вопроса и адекватность ответов. Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов, аргументированность, убедительность								
<i>Ценностно-ориентационная составляющая</i>								
13. Понимание практической значимости работы								

14.Выражение собственной позиции, ее обоснование								
15.Умение оценивать достоверность полученной информации								
16.Умение эффективно организовать индивидуальное информационное и временное пространство								
ИТОГО (максимум 32 балла)								

Дата: _____

Член комиссии (подпись): _____