

*Приложение*  
*к основной общеобразовательной программе*

*МБОУ «СОШ №2»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета/ курса**

**«Право» (углублённый уровень)**

**Целевая аудитория: 10-11 классы**

**Нормативный срок обучения: 2 года**

## **Содержание**

**Аннотация рабочей программы**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета / курса**

**Содержание учебного предмета / курса**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Фонд оценочных средств (ФОС)**

## Аннотация рабочей программы

<p style="text-align: center;"><b>Рабочая программа составлена на основе</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(примерная/ авторская рабочая программа)</b></p>	<p style="text-align: center;">Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры</p>
<p style="text-align: center;"><b>Учебно-методический комплект</b></p>	<p><b>10класс</b> Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Певцова Е.А. Ч 1,2- М.: Русское слово, 2013</p> <p><b>11класс</b> Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Певцова Е.А. Ч 1, 2.- М.: Русское слово, 2014 Колпаков С. В. История России с древнейших времен - начало 21 века. 10-11 классы: атлас/ Колпаков С. В.- М.: АСТ- ПРЕСС, 2016</p>
<p style="text-align: center;"><b>Количество часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</li> <li>• 11 класс -68 часов (2 часа в неделю)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение курса направлено на достижение следующих <b>целей</b>: формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на</p>

осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию

	решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
--	--

## **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право»**

### ***Личностные результаты***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## ***Предметные результаты***

### *На базовом уровне*

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### *На углублённом уровне*

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;



- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**  
**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**(углублённый уровень) 10—11**  
**КЛАССЫ (136 ч)**

**10 КЛАСС (68 ч)**

**Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (8 ч)**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

***Понятия.*** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

**Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (12 ч)**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

***Понятия.*** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

### **Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (17 ч)**

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. **Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

**Промежуточный контроль (1 ч)**

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (22 ч)** Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. **Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой

иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностраный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное прав

## **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (7 ч)**

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

### **Промежуточный контроль (1 ч)**

## 11 КЛАСС (68 ч)

### Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.



## **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

*Понятия.* Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

## **Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

*Понятия.* Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация

## **Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

*Понятия.* Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

## **Промежуточный контроль (1 ч)**

## **Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (5 ч)**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

## **Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

*Понятия.* Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (15 ч)**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

*Понятия.* Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

## **Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (6 ч)**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие

системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

### **Промежуточный контроль (1 ч)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» 10–11  
КЛАССЫ (136 ч)  
(углублённый уровень)  
10 КЛАСС (68 ч)**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Роль права в жизни человека и общества</b>	8
2	<b>Теоретические основы права как системы</b>	12
3	<b>Правоотношения и правовая культура</b>	17
4	<b>Государство и право</b>	22
5	<b>Правосудие и правоохранительные органы</b>	7
6	<b>Повторение</b>	2

**11 КЛАСС (68 ч)**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол- во часов</b>
1	<b>Гражданское право</b>	16
2	<b>Семейное право</b>	4
3	<b>Жилищное право</b>	1
4	<b>Трудовое право</b>	9
5	<b>Административное право и административный процесс</b>	5
6	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	10
7	<b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни</b>	15
8	<b>Международное право</b>	6
9	<b>Повторение</b>	2

**Фонд оценочных средств (ФОС)**

**Учебный предмет: право**

**Класс: 10**

<b>Контролируемые разделы /темы / модули/ периоды</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Источник оценочного средства</b>	<b>Тип заданий</b>	<b>Критерии оценивания творческой работы</b>
За I полугодие	Контрольная работа	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Певцова Е.А. Ч 1,2- М.: Русское слово, 2013 Котова О.А., Лискова Т.Е. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание. ЕГЭ. М., АСТ, 2019;	Задания в формате ЕГЭ по блокам «Система права», «Нормы права», «Правосознание», «Правовая культура»: понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); выбор верных суждений (11 заданий); осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части. Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или	Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию: задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла <b>Максимальное количество баллов: 54</b> <b>Шкала перевода баллов в отметку:</b> Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47 балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.

		<p>конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия юриспруденции.</p>	
За II полугодие	Контрольная работа	<p>Задания в формате ЕГЭ по блокам «Государство и его формы», «Конституция РФ», «Органы государственной власти РФ»;:</p> <p>понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); выбор верных суждений (11 заданий); осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и</p>	<p>Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию: задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла</p> <p><b>Максимальное количество баллов: 54</b></p> <p><b>Шкала перевода баллов в отметку:</b> Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47</p>



		<p>обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части.</p> <p>Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).</p> <p>Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.</p> <p>Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте.</p> <p>Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные</p>	<p>балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.</p>
--	--	---	---

			теоретические положения и понятия юриспруденции.	
--	--	--	--	--

Контролируемые разделы /темы / модули/ периоды	Наименование оценочного средства	Источник оценочного средства	Тип заданий	Критерии оценивания творческой работы
За I полугодие	Контрольная работа	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник/ Певцова Е.А. Ч 1,2- М.: Русское слово, 2013 Котова О.А., Лискова Т.Е. Типовые экзаменационные варианты. Обществознание. ЕГЭ. М., АСТ, 2019;	Задания в формате ЕГЭ по блокам «Гражданское право», «Жилищное право», «Семейное право», «Трудовое право»: понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); выбор верных суждений (11 заданий); осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части. Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные	Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию: задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла <b>Максимальное количество баллов: 54</b> <b>Шкала перевода баллов в отметку:</b> Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47 балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.

		<p>обществоведческие знания. Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия юриспруденции.</p>	
За II полугодие	Итоговая контрольная работа	<p>Задания в формате ЕГЭ по блокам «Административное и уголовное право», «Административный и уголовный процесс», «Международное право»: понятийные задания базового уровня (3 задания); установление соответствия между понятиями и их характеристиками (4 задания); выбор верных суждений (11 заданий); осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (1 задание); систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации (1 задание). Итого – 20 заданий тестовой части. Работа с текстом: задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить</p>	<p>Задания оцениваются в соответствии с требованиями спецификации и демоверсии ЕГЭ по обществознанию: задания 1-3 – 1 балл; задания 4-22 – 2 балла; задания 23,24,26 – 3 балла; задание 25 – 4 балла <b>Максимальное количество баллов: 54</b> <b>Шкала перевода баллов в отметку:</b> Оценка «5» - 48-54 баллов; Оценка «4» - 39-47 балл; Оценка «3» - 27-38 балла; Оценка «2» - 0-26 балла.</p>

			<p>информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).</p> <p>Задание 23 по тексту нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.</p> <p>Задание 24 по тексту предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.</p> <p>Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых правовых понятий и применять их в заданном контексте.</p> <p>Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия юриспруденции.</p>	
--	--	--	---	--