

ПРИНЯТО

Педагогическим сов приказом
протокол № 4 от 23

УТВЕРЖДЕ

МБОУ «СОШ
А. В. Воскре
№ 584 21.

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся я2
им. Героя РФ А. В. В
протокол от 17.12.20

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей МБ
Героя РФ А. В. Воскр
протокол от 21.12.2

Рабочая программа в

2021-2025 гг

1. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка» им. Н.С. Гаврилова Ленинградской области.

Обучение ведется в соответствии с программой по предмету «Английский язык».

Школа активно сотрудничает с организациями: МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» им. В.И. Кондратьева, МБОУ ДО «Детская юношеская школа искусств», МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО «Детская школа искусств» и др.

Важную роль в формировании нравственного сознания и развитии традиций школы, организации мероприятий, посвященных праздникам, играм, общешкольным мероприятиям играют учителя, учащиеся, родители. В школе проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам: 8 Марта, 9 Мая, 1 сентября, посвященные окончанию учебного года, выпускных вечеров, школьных систематически проводятся: классные часы, государственные праздники: День Победы, День Учителя, Мужества, приуроченные к национальным памятным датам истории и культуры участие в акциях: «Бессмертный полк», «Письмо в будущее», «Экологический час», «Сохраним будущее».

В школе активны школьные объединения: «Юный журналист», клуб «Юный исследователь», «Юный писатель», «Юный эколог». Действующим органом ученического самоуправления является «Юный депутат», учащиеся принимают участие в работе школьного самоуправления.

В работе классных руководителей большое значение имеет конструктивное общение со взрослыми. Для профилактики правонарушений и повышения безопасности учащихся проводится экскурсионное формирование мировоззрения школьников.

Большое внимание в школе уделяется организации деятельности с родителями. Работа с родителями осуществляется различными методами: проведение родительских собраний, анкетирование родителей, проведение родительского собрания, проведение родительского собрания в форме родительского собрания, анкетирование родителей, проведение родительского собрания в форме родительского собрания. В работе школы за истекший учебный год государственного учреждения общеобразовательных школ и государственных итоговой аттестации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, общеправовой и нравственный, творческий гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за его будущее и способный реализовать эту ответственность в культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательная задача заключается в том, чтобы воспитать в ребенке ценности (таких как семья, культура, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к личности, ответственность, экологическое сознание, здоровый образ жизни, физическое совершенствование, творчество) и сформировать у него навыки, необходимые для успешной реализации его потенциала в обществе.

- 1) в усвоении ими знаний основных норм и ценностей культуры;
- 2) в развитии их позитивных отношений к окружающему миру (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего опыта применения знаний и отношений в повседневной жизни.

Данная цель ориентирует педагогов не на ребенка единому стандарту, а на развитие его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов и самого ребенка по созданию благоприятных условий для его развития. Партнерские отношения являются важным фактором воспитания.

Для достижения цели воспитания необходимо реализовать следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководителя, поддерживать активное участие классных руководителей в воспитании детей;
- 2) использовать в воспитании детей возможности родителей, поддерживать использование на уроках и внеурочной деятельности родителей и педагогов;
- 3) вовлекать школьников в различные формы организации досуга, клубы, студии, спортивные секции, творческие объединения;
- 4) организовать работу с семьями школьников и представителями общественности, направленную на совместное воспитание детей;
- 5) инициировать и поддерживать – участие в мероприятиях школы, так же как и в сообществе;
- 6) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 7) реализовывать воспитательный потенциал родителей, поддерживать участие родителей в воспитании детей, проводить анализ в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать для школьников экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать творческие возможности воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач является интересной и событийно насыщенной жизнью, эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕ

Практическая реализация цели и задач в следующих направлениях воспитательной работы соответствующем мод

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Руководство»

Осуществляя работу с классом, передавать с помощью индивидуальную работу с учащимися вверенным преподавателям в данном классе; работу с родителями представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в необходимой помощи детям в их подготовке, подготовке организации интересных и познавательных мероприятий с учащимися вверенного ему класса (позитивно-педагогическая, творческой, направленности), позволяющие в своей деятельности проявить способности и тем самым дать им возможность установить и укрепить доверительные отношения с значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- проведение классных мероприятий, основанных на принципах уважения и поддержки активной позиции каждого ребенка, возможности обсуждения и обсуждения прошлых событий в благоприятной среде для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры, командообразование; однодневные походы и поездки, руководители и родители учащихся, в себя подготовленные ученическими микрогруппами; регулярные внутриклассные «огоньки»; возможность рефлексии собственного участия;
- выработка совместно со школьниками законов и правил общения, которым они должны следовать.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития и поведения школьников в их повседневной педагогических ситуациях, в играх, погружении в отношения, в организуемых педагогом беседах, проблемам; результаты взаимодействия с родителями школьников, с родителями (при необходимости) психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него вопросов взаимоотношений с одноклассниками или учителями, дальнейшего трудоустройства, успеваемости трансформируется классным руководителем в совместную старания решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, личных портфолио, в которых дети не просто спортивные, личностные достижения, но и в х

классным руководителем ежегодно планируются и анализируются свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные законными представителями, с другими учащимися;
- проведение с участием психолога тренинги общения;
- ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с коллегами на предмет единства мнений и требований к поведению учащихся;
- проведение семинаров, направленных на решение проблем интеграции учащихся на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутрешкольных мероприятиях, лучше узнавать и понимать своих коллег в учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в работе классного руководителя с родителями учащихся и воспитанию детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьной жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в решении проблем;
- организация родительских собраний, происшествий, проблем учащихся;
- создание и организация работы родительского комитета в классе;
- привлечение членов семей школьников к участию в жизни класса;
- организация на базе класса семейных праздников, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательных функций следующая:

- установление доверительных отношений между учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися привлекению их внимания к обсуждаемой на уроке познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы общения со старшими (учителями) и сверстниками, дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностям, организация их работы с получаемой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных функций урока, демонстрацию детям примеров ответственного поведения, любви и добросердечности, через постановку задач для решения, проблемных ситуаций для решения;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих мотивацию учащихся к обучению.

учащимся возможность приобрести опыт ведения работы или работу в кружке, школьникам возможность взаимодействия с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые способствуют получению знаний, налаживанию позитивных отношений, созданию благоприятной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и успешных учащихся с неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам возможность сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование клубных и кружковых мероприятий реализации ими индивидуальных и групповых проектов школьникам возможность приобрести навыки решения проблемных ситуаций, уважительного отношения к мнению других исследователей, навык публичного выступления и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях в школьной деятельности осуществляется преимущественно через участие школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализации своих способностей, знания, развить в себе важные для своего развития качества, получить опыт участия в социальной деятельности, поощрение в кружках и внеурочной деятельности детей и педагогов инициативами и доверием друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций социально значимых форм поведения;
- поддержку в детских объединениях школьникам и установкой на сохранение и поддержание традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала кружков и клубов в дополнительных образовательных программах следующих видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности образования, направленные на передачу школьникам развивающие их любознательность, интерес к социально-экономическим, политическим, экологическим проблемам общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности образования, создающие благоприятный климат для раскрытия творческих способностей школьников, направленные на раскрытие их творческих чувств вкуса и умения ценить прекрасное, способствовать развитию культуры.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности образования, направленные на развитие коммуникативных способностей школьников, воспитание у них культуры общения, способность слушать чужое мнение и отстаивать свое собственное мнение и взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования школьников, направленные на формирование у школьников интереса к истории, культуре, природе, природе родного края, его истории, культуре, природе, на развитие навыков самостоятельного изучения родного края школьниками, формирование у них навыков самостоятельного изучения родного края.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования, направленные на развитие их ценностного отношения к своей жизни, воспитание силы воли, ответственности слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и направленные на раскрытие творческого, ум школьников, развитие у них навыков командной работы.

3.4. «Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями более эффективного достижения цели воспитания позиций семьи и школы в данном вопросе. Представителями школьников осуществляется деятельность:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной и воспитательной и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители внеурочные занятия для получения опыта участия в процессе в школе;
- общешкольные мероприятия, способствующие в режиме острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются также осуществляются виртуальные консультации.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей;
- участие родителей в педагогических консультациях острых проблем, связанных с обучением;
- помощь со стороны родителей в подготовке внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью помощи педагогов и родителей.

3.5. «Модуль «Управление»

Поддержка детского самоуправления в школе и инициативность, самостоятельность, ответственности, – способствуют широкому развитию самореализации. Это то, что готовит их к жизни и подростков классы не в состоянии сделать. Деятельность самоуправления является ведущей.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся учета мнения школьников по вопросам управления принятия административных решений, затрагивающих интересы;
- через работу постоянно действующего школьного организующего проведение личностно значимых конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов;
- через деятельность творческих коллективов на конкретных мероприятиях, праздников, вечеров.

- через деятельность созданной из наиболее курируемой школьным психологом группы по школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе (например, старост, дежурных командиров), общешкольных дел и призванных координировать органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления работы класса (например: штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на контроль за порядком дома и в комнате, с комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение, консультирование по вопросам профориентации, организацию школьников. Задача совместной деятельности – помочь к осознанному выбору своей будущей профессии профориентационно значимыми методами формирования у школьника к выбору, педагог актуализирует позитивный взгляд на труд в постиндустриальную профессиональную, но и внепрофессиональную работу осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, на осознанному планированию и реализации своего
- профориентационные игры: с сюжетными, цифровыми (ситуаций, в которых необходимо принять расширяющие знания школьников о типах профессий, достоинствах и недостатках той или иной деятельности);
- экскурсии на предприятия, знакомящие школьников с существующими профессиями и условиями работы на
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, прохождения профориентационных онлайн-тестов, интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных интернет-ресурсов: просмотре блогов, роликов, видеороликов в классах, посещение открытых уроков;
- участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конкурсах, будущей профессии, проектирование» и т.п.

- индивидуальные консультации по вопросам их продолжения, склонностей, способностей, дарований и интересов, которые могут быть реализованы в различных профессиях.

Совместная деятельность педагогов и школьников «профориентация» включает в себя профессиональное консультирование и диагностику по проблемам профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности – подготовить школьника к осознанному выбору

деятельности. Создавая профориентационно формирующие готовность школьника к выбору профессиональное самоопределение, позитивные, охватывающий не только профессиональные составляющие такой деятельности:

В а р и а т и в н ы е м о д у л и

3.7. М о д у л ь « К л ю ч е в ы е о б щ е ш к о л ь н ы е д е л а »

Ключевые – это основные традиционные общешкольные принимает участие в жизни школьников и которые готовятся, проводят мероприятия по праздничным календарных праздников, отмечаемых в школе, интересных и значимых, добьются достижения их вместе коллектив. Ключевые дела обеспечивают включение взрослых, способствуют интенсификации их позицию к происходящему в школе. В каждом классе преодолеть мероприятийный характер воспитания организуемых педагогами для детей. Для этого МБОУ в «СОШ № 2 им. В.Г. Герасименко» используют следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные – совместно разработать школьниками и педагогами комплексы дел (патриотической, трудовой направленности), окружающего;
- проводимые для учащихся совместно спортивные состязания, праздники, фестивалы возможности для творческой самореализации учащихся;
- организация пункта сбора «Экодвиж», в рамках сбора мусора (сбор макулатуры, -1 сбор пластика крыше);
- организация транспортировки в пункты приема.

На школьном уровне:

- общешкольные – проводимые творческие музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные знаменательными датами во все классы школы (25 октября), музыкальный мурал «Битва стихов» песен на иностранном языке «Музыкальный посвященный творчеству поэтов и писателей России»;
- торжественные мероприятия в переходном этапе образования, символизирующие приобретение в школе и идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года жизни школы, защиту чести школы в конкурсе значительный вклад в развитие школы. Это активности детей, развитию позитивных межличностных чувства доверия и уважения);
- организация тематической, праздничной «Фототворчество Новый год, Вечер выпускников, 8 марта»;
- организация пункта сбора «Экодвиж», в рамках сбора мусора (батареек) и организация транспорта.

- « День защиты животных ». Выставка рисунков ВК школы. Организация сборника эссе учащихся с рецензиями на транспортную организацию « Ко

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов ответственных за подготовку общешкольных классовых мероприятий
- участие школьников в общешкольных конкурсах
- проведение в рамках класса итогового анализа деятельности
- участие представителей классов в итоговом общешкольном собрании

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в различные для них роли: сценаристов, декораторов, музыкальных редакторов, корректоров, организаторов мероприятий и встреч гостей
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в проведении и анализе ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях, связанных с его отношениями со сверстниками школьниками, с педагогами и другими взрослыми
- при необходимости коррекция поведения ребенка включение его в совместную работу с другими детьми
- примером для ребенка, через предложение взять ответственность за тот или иной фрагмент общешкольного дела

3.8. Модуль «Добровольные объединения»

Действующее на базе школы добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование детей и взрослых, объединивших свои усилия для реализации общих целей, указанных в уставе объединения в соответствии с ФЗ «О некоммерческих организациях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении направлено на:
- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов, выборных органов общему собранию объединения);
- дающих ребенку возможность получить социальный опыт поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям для их личностного развития опыт деятельности в своей школе, обществу в целом; развить в ребенке умение сотрудничать, слушать и слышать;
- поддержку и развитие в детском объединении ребенка чувство общности с другими его членами объединения;
- участие членом общественного объединения в общественной деятельности на благо конкретных людей и сообществ;
- масштабный характер, то есть участие школьников в проведении мероприятий общешкольного характера, то есть участие школьников в деятельности объединения.

№	Название объединен	Деятельность
1.	Отряд ЮИ «ШКИД»	Формирование навыков безопасности, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по со Участие в акциях «Безопасно пешходу» Участие в конкурсах
2	Ученическое самоуправление «Лидергра «Солнце г	Формирование высоконравственной личности на основе приобщения к общечеловеческой национальной культуре учителей и учащихся
3	Клуб «Юн журналист	Формирование гражданской - общественной включенности, личности.
4	Клуб «Каждо	Формирование экологической грамотности, целеустремленности в трудовом процессе. Изучение природы родного края в акциях.
5	«Вокальные	Формировать чувство прекрасного, современное музыкальное искусство, личностное, познавательное, развитие личности. Обобщение эмпирических знаний, сфер, формируются ценностные художественно-творческие задачи художественный вкус, разностороннее ассоциативное мышление, стрессоустойчивой деятельности, проектная деятельность.
6	Спортивные «Лео»	Укрепление здоровья, физическое совершенствование, воспитание качеств, освоение и совершенствование двигательных навыков, основных видов спорта.

3.9. Модуль «Организация предметной среды»

Окружающая среда в классе пятиклассной школы, при грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, чувства вкуса и стиля, создает атмосферу, предупреждает стрессовые ситуации у ребенка школы. Воспитывающее влияние на ребенка работы с предметной средой школы как:

- оформление интерьера школьных коридоров, которая может быть хорошим средством разрушения школьных на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы выставки (рисунки, плакаты и т.п.)
- благоустройство классных кабинетов, руководящих вместе со школьниками своих классов, позволяющих реализовать творческие способности, создающее повод

- руководителя со своими детьми;
- событийный-одфюрмайюение варокртгорваендсетния конкрет событий (праздников, церемоний, торжествен собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания школьников оэвс тгеотсирчедс среды (стендыстаплажашы) на важных для воспит традициях, правилах.

Модуль 3. Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы помогают получить новые знания об окружающей среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, одобряемого поведения в различных внешкольных экспедициях, в походах создаются условия для развития самостоятельности и ответственности, формирования культуры самообслуживающего труда, преодоления их предрасположенностей, обучения рациональному исполнению. Эти воспитательные мероприятия реализуются в рамках следующей деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые руководителями и родителями школьников на предприятия, в природу;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы выбранной самой школой направления и проблем школьного воспитания и последующего совершенствования.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами педагогов с привлечением (при необходимости и по согласованию с образовательной организацией) внешних экспертов.

Основными принципами, на которых строится самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществления самоанализа с привлечением экспертов на уважительное отношение как к личности педагога, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа существенных сторон деятельности на изучение не количественных показателей, а качественного разнообразия деятельности, характер общения с учащимися педагогами;
- принцип развивающего характера осуществления самоанализа на использование его результатов для совершенствования работы педагогов: грамотной постановки ими цели и содержания воспитательной работы, адекватного подбора методов и средств совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты воспитательной работы на педагогов и учащихся, ориентиром для педагогов на понимание их роли в воспитании, результат как социального воспитания (в сотрудничестве с социальными институтами), так и стихийной социализации. Основными направлениями анализа организуемого самоанализа могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ с выявлением директора по воспитательной работе с после заседания методического объединения классных советов школы.

Способом получения информации, о саморазвития школьников является педагогическое

Внимание педагогов сосредотачивается на существовавшие проблемы личностного развития минувший учебный год. Проблемы не удалось проблемы появились, над чем далее предстоит

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которой организуемая в школе интересной, событийно насыщенной и деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора классными руководителями, координаторами с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии деятельности детей и взрослых могут быть опрос педагогами, лидерами, анкетирование. Полученные результаты обсуждения объединений классных руководителей или педагогов

- Внимание при этом сосредотачивается на следующих:
- качеством общих школьных ключевых дел;
 - качеством совместной деятельности классных руководителей;
 - качеством организуемой в школе внеурочной образовательной деятельности;
 - качеством реализации личностных качеств учащихся;
 - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе школы детских клубов;
 - качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций;
 - качеством профсоюзной работы;
 - качеством работы школьных медиа;
 - качеством организации среды школы;
 - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе деятельности является перечень направлений, над которыми предстоит работать коллективу

План воспитательной работы на 2020–2021 учебный год.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

Направление воспитательной работы	Задачи
Общеинтеллектуальное (популяризация знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и творческая деятельность обучающихся, способствующая умственным и физическим воспитанию обучающихся.

	<p>значимой целеустремленностью школьников.</p> <p>Изучение обучающимися исторического края.</p> <p>Проведение природоохранной деятельности.</p> <p>Выявление и развитие творческих способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое воспитание, (гражданско-патриотическое воспитание, воспитание детей, воспитание наследия, воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской ответственности личности, патриотических позиций.</p> <p>Формирование ответственности обучающихся за судьбу Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание, (нравственное воспитание, воспитание)</p>	<p>Приобщение обучающихся к традициям и культуре российской семьи, социальная солидарность, здоровый образ жизни, труд, творчество, религии России, искусство.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание ответственного человека, способного принимать ответственные решения и действовать в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений.</p> <p>Воспитание нравственной самонадежности обучающихся.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости и милосердия к окружающим.</p> <p>Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, направленному процессу образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в воспитательную деятельность образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбережение (физическое воспитание, формирование здорового образа жизни, жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний о здоровом образе жизни с целью сохранения физического, психологического и эмоционального здоровья обучающихся как одной из задач образовательного учреждения.</p> <p>Формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, безопасности, окружающей среде, умения распознавать и оценивать риски, определять способы защиты и оказания взаимопомощи.</p> <p>Способность противостоять вредным привычкам и средствам</p>

	занятием. спорто
Социальное (Профориентация) (самоуправления, трудолюбия, творческого образования, подготовка к выбору профессии)	<p>Формирование личности обучающих на направлении профессиональной деятельности с личными и индивидуальными особенностями и способностями рынка труда.</p> <p>Формирование активной и более ценной устойчивых убеждений в обществе.</p> <p>Воспитание личности с активной позицией, готовой к принятию решения и полученный результат самосовершенствованию, саморазвитию, самовыражению.</p>
Профилактика безнадзорности правонарушений социальных явлений	<p>Совершенствование правосознания обучающихся и стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по профилактике социального правонарушения, наркома, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предупреждению правонарушений подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонности обучающихся «группы риска» внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Организация работы педагогов (социального педагога, психолога, медицинских работников) «группы риска».</p>

Календарь образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации и истории и культуры на 2020/2021

Дата	Мероприятия
В течение года	Проведение Флэш-Мобов «Года памяти и славы» (2020)
СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
2-8	Неделя безопасности
8	Международный день распространения информации об опасных веществах
27	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
2	День гражданской обороны
2	День профессионального образования

4	Всемирный день защиты животных
5	Международный день учителя
16	Всероссийский урок «Экология и Всероссийского фестиваля энергос
26	Международный день школьных библи
28-30	День интернета. Всероссийский урок Интернет
29	125-летие со дня рождения великого Александровича Есенина (31 октяб
30	Урок памяти (День памяти политич
НОЯБРЬ	
3	День народного единства (4 ноябр
20	День словаря (22 ноября)
24	290-летие со дня роождения А. В. Суво
26	День матери в России
ДЕКАБРЬ	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Международный день инвалидов
3	День Неизвестного Солдата
5	Международный день добровольца в
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русскоотгоо Чесменском сражении (7 июля 1770 640 лет со Дня победы русских Дмитрием Донским-магнаардс кмиог овийска битве (21 сентября 1380г.); 230 лет со Дня победы руссФоФ. Уша над турецкой эскадрой у мыса Тен 230 лет со Дня взятия турецкой к командованием А. В. Суворова (24 д
11	"Конституция Российской Федерации"е 12.12.1993 с изменениями, одобреннь 01.07.2020)
ЯНВАРЬ	
27	День полного освобождения Ленинг
ФЕВРАЛЬ	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах до лигс пэаня Отечества
19	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
1	Всемирный день гражданской оборо
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Росси
23-29	Всероссийская инеоднеолияе сдже тйс жной ги. Юбилейная дата: Е. А. Баратынский (220), А. А. Фет (200), В. Н. Апухтин (180), А. П. Чехов (160), А. И. Куприн (150),

	А. С. Грин (1 4 0) , А. Белый (1 4 0) , А. А. Блок (1 4 0) , С. Черный (1 4 0) , Б. Л. Пастернак (1 3 0) , О. Ф. Бергольц (1 1 0) , А. Т. Твардовский (1 1 0) , Ф. А. Абрамов (1 0 0) , А. Г. Адамов (1 0 0) , Ю. М. Нагибин (1 0 0) , Д. С. Самойлов (1 0 0) , В. М. Песков (9 0) , Г. М. Цыферов (9 0) , И. А. Бродский (8 0) , И. А. Бунин (1 5 0)
23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской литературы
АПРЕЛЬ	
12	60-летие полета Ю. Акбабурова. День Гагаринский урток мѣсяцосмос
21	День местного самоуправления
30	День пожарной охраны. Тематический конкурс
МАЙ	
7	День Победы советской (9 4 5 4 6 4 9 4 5 4)
13	800-летие со дня рождения Невзжолжова
15	Международный день семьи
21	100-летие со дня рождения А. Д. Сахарова
24	День славянской письменности и культуры
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей
4	День Русско-Огушкязньскаий день России
5	Всемирный день окружающей среды
11	День России (1 2 июня)
22	День памяти жертв ВОВ

Ключевые школьные дела			
Дела	Класс	Время проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ, 2020			
Торжественная «День знаний»	1,11	01.09	Зам. дир. по Педагогическому
Участие в акции, посвященной Дню знаний	1-11	01.09	
Мероприятие, посвященное окончанию Второй мировой войны	5-11	03.09	Классные руководители
Мероприятия, посвященные солидарности с жертвами терроризма: - Урок Мужества, Дню солидарности с жертвами терроризма	1-11 9-11 5-7	03-04.09	
Мероприятие, посвященное Международному дню солидарности с жертвами терроризма	9-11	08.09	

распространения			
Посвящение первокла	1а, 1 в		Педагог организатор
Выявление семей находящихся в социальной группе риска, также детей, обучение 1 сентября	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по социальным делам
Этап «Занятости комплексной операцией «Подростки»	1-11	В течение месяца	Социальный педагог
Создание банка неблагоприятных «группы риска»	1-11	В течение месяца	Социальный педагог
Сбор информации обучающихся в кр (в том числе в различных формах уч	1-11	В течение месяца	Зам. дир. класса
Вовлечение детей в учете в ПДН, внутришкольном спортивным секциям интересам	1-11	В течение месяца	Заместитель ВРК пч М. Ю. психолог Тихопопова Е. А. руководители
Участие в городском «Знатоки Правил движения»	3б, 3в		Педагог организатор
Участие в открытом слетереининге среднего образования на направлениях города «кто?»			Педагог организатор ОБЖ
Участие в оер овдском С и песни «РПовнеодну	6 Б	23.09	Педагог организатор ОБЖ
ОКТАБРЬ, 2020			
Мероприятие «Дни гражданской обороны»	5-11	02.10-07.10	Заместитель директора по безопасности, организатор ОБЖ
Участие в слетере патриотических безопасности»	6 Б	04.10	Педагог организатор ОБЖ
Праздничный концерт Учителя	1-11	02.10	Заместитель ВР педагога
Всероссийский урок Энергосбережение Всероссийского энергосбережения	9-11	16.10	Учитель биологии Классные руководители
День интернета. урок безопасности сети Интернет	5-11	28-30.10	Учитель информатики
День рождения школы». Фестиваль	1-11	25.10.20	Заместитель ВР педагога организатора

« Юб и л е й н ы й в ы п у с к			К л у б ж у р н П е д а - о р г а н и з а т
М е р о п р и я т и е , м е ж д у н а р о д н ю ш б и б л и о т е к (2 7 о к	1-8	26.10	Б и б л и о т е к а р ь
У ч а с т и е в ш к о л ь о л и м п и а д а х	3-11	В т е ч м е с я ц а	З а м е с т и т е л ь д и р е У В , Р У ч и т - п р е д м е т н и
О ф о р м л е н и е и н ф с т е н д а о д е й с т у г р о з ы т е р а к т а	10,11	В т е ч м е с я ц а	С о ц и а л ь н ы й п е д а г о г - о р г а н и з а т о р п
П р о в е д е н и е э т а е ж е г о д н о й к п р о ф и л а к т и ч е с к о й « П о д р о с т о к » .	1-11	В т е ч м е с я ц а	С о ц и а л ь н ы й п е К л а с с н ы е р у к о
Г о р о д с к о й Л у ч ш а я у р к о м а н д а Р Д Ш »	8 к л а	14.10	П е д а - о р г а н и з а т
Г о р о д с к а я - к о ш к у р а в т в о р ч е с к и х р а б о т	1-7 к л а с с	В т е ч м е с я ц а	П е д а - о р г а н и з а т К л а с с н ы е р у к о
Х г о р о д с к о й к о н к у п р о е к т о в « Е с т ь и	1 0 к л	23.10	З а м е с т е л ь д и р В Р , П е о д р а г г а о н г и з
Н О Я Б Р ь , 2 0 2 0			
М е р о п р и я т и е , п е л е т и ю с о д н я р о р у с с к о г о п о э т А л е к с а н д р о в и ч а о к т я б р я)	7-11	05.11	Б и б л и о т е к а р ь
У ч а с т и е Х П в г о р о д ф е с т и в а л е д е т с к и х п е с н и « Я л ю б л ю т	4-5	19.11	У ч и т е л ь м у з ы к
М е р о п р и я т и е п о с с л о в а р я (2 2 н о я б	5,6	20.11	Б и б л и о т е к а р ь К л а с с н ы е р у к о
У ч а с т и е в г о р о д с о ц и а л ь н о й р е к л а в т о ч к у »	1-11	20.11.2020	К л а с с н ы е р у к о в о д п е д а о r r o g a н и з а т
В ы с т а в к а - п р о с л а и с к у с с т в а . К о н к п о д е л о к п о б е з о п а с н о с т и	1-11	23.11	У ч и т е л я н к л а с с о в , р у к о в о д и т е л и .
Т е м а т и ч е с к и й у р с 290 – л е т и ю с о д н А . В . о С р у о в в а	8	24.11	У ч и т е л ь и с т о р К л а с с н ы е р у к о
М е р о п р и я т и я к Н е д н и ч е г о м и л е е , » м а	1-11	27.11	З а м е с т и т е л ь д В Р п е д а o r r o g a н и к л а с с н ы е р у к о
У ч а с т и е в а к ц и и , Д н ю м а т е р и	1-11	29.11	К л а с с н ы е р у к о в
« В е с е л ы е с т а р т ы »	1 – 4	27.11	У ч и т е л ь ф и з к у у ч и т е л я н а ч а л
У ч а с т и е в ш к о л ь	3-11	В т е ч	У ч и т е л я п р е д м

олимпиадах		месяца	
Участие в городских олимпиадах	7-11	По плану	Заместитель УВР, Учит-предметник
Участие в городских лидеров самоуправления «Я-Лидер УС»	8-11	27.11	Заместитель дир ВР, педагог организ
Участие в городском конкурсе «Стихи»	5-11	В течение месяца	Учителя русского литературы
ДЕКАБРЬ, 2020			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-11	01.12	Социальный педагог, руководитель
Мероприятия, посвященные Неизвестного Солдата	1-11	03.12	Учителя истории, руководители
Участие в акции Дню неизвестного солдата	1-11	03.12	Классные руководители
День информатики Тематический урок в рамках Всероссийского кода»	9-11	04.12	Учитель информатики
Участие в акции Дню Героев Отечества	1-11	09.12	Учитель истории
Участие в городских «Росеем свой родной Отечество», посвященной Конституции РФ (1-11	11.12	Заместитель УВР Заместитель дир ВР. Учитель начальных классов, учитель музыки
Музыкальный фестиваль «Хоров»	1-4		Учитель музыки, руководители школы
Выпуск годового журнала	6-11	24.12	Клуб журналистов Педагог организатор
Новогодний календарь	1-11	29,30.12	Заместитель ВР, Педагог организатор
Участие в акции «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	9-11	01.12	Классные руководители
Этап «Здоровье комплексной профилактики» операции «Подрос	1-11	В течение месяца	Заместитель ВР, социальный педагог, Классные руководители
ЯНВАРЬ, 2021			
Урок мужества посвященный Международному дню жертв Холокоста	1-11	27.01	Педагог организатор ученическое самоуправление
Мероприятия посвященные ДДТТ Акция «Видеомэшиж»	1-11	В течение месяца	Социальный педагог организатор
ФЕВРАЛЬ, 2021			

Участие в конкурсе творчества по дорожному движению! »	1-6	В течение месяца	Классные одиргучитель ИЗО
Конкурс рисунков за Родину»	1-7	18.02	Учитель, ИЗОи начальных кла
Мероприятие посвящен Международному д языка (21 феврал	1-6	19.02	Учителя русск
Участие в откры слетренинге среди военнаогриотическ направлений горо «Если не я, то к	1-11	19.02	Педа-огрпанизат
Тематический кла защитника естб Исползовани «ЧК и отвага»	1-11	20.02	Классные руко
Участие орвдской «Подарок Защитни	1-11	22.02	Замятель дир ВР, Классные руко
Спортивные меропр посвященные 23 строя и песни	1-11	22.02	Учитель физку
Этап «Континген комплекснойактире операции «Подрос	1-11	В течение месяца	Заместитель ВР социальный Классные руко
Участие в горо «Мой -огмоелшодец!»	1-11	В течение месяца	Педа-огрпанизат
Участие в конк творфна «Неопали	1-11	24.02	
МАРТ, 2021			
Тематический урс Всемирному дню обороны	8-11	01.03	Учитель ОБЖ
Международный же	1-11	05.03	Заместитель ВР пе-огрпанизат
Соревнованиям по «Чемпион школы»	1-4	12.03	Учителя фи культуры
Мероприятие, Всероссийской н юношеской книги (библиотекаря)	1-11	25-30.03	Библиотекарь учителя русс литературы
Мероприятие, Всероссийский недели детей и юн-огмев	1-8	23-28.03	Учитель музык
Участие в открыт смо-огрпанизат			Педа-огрпанизат
Участие XII в город фестивале агитб городского Мыр о-еграждане России»	6-9	18.03	Педа-огрпанизат

Участие в конкурсе –гражданин России	7-11	В теч месяца	Учителя русск литературы
Участие в конкурсе экологического р глазами детей»	1-8	В теч месяца	Заместитель ВР, педагогич учитель ИЗО
АПРЕЛЬ, 2021			
Участие в конкур инструментальных «Пою тебе, мое рамкХХХ городского детского и юноше «Сосновобораск2021	1-11	08.04	Учитель музык
Участие в бриф ученического сам	8-11	09.04	Заместитель ВР, педагогич
Участие в конкур рамкХХХ городского детского и юноше «Совюрсорская2021		07.04	
УчастиеХХХ городского строения и песни Победу!»	9-11	20.04	Педагогич
Мероприятие, по местного самоуп апреля)	10,11	21.04	Заместитель ВР, педагогич
УчастиеХХХВ город фестивале детск творчества «С мозаика 2021»	1-11	23.04	
Тематический-муже посвященный на ЧАЭС	1-11	26.04.	Классные руко
Тематический ур пожарн	8-11	30.04	Учитель ОБЖ
Проведение Дня правонарушений и	1-11	В теч месяца	Заместитель ВР, социальн педагогич классн
МАЙ, 2021			
Мероприятия, по годовщинеПодвды: 1. Участие в мити 2. Инсценировка «Этот День Побед	1-11	07.05	Заместитель ВР, клас руководители
Мероприятие, по летию со дня р Сахарова	8-11	20.05	Учитель химии
Клчас посвященн славянской пис культуры	1-11	24.05	Классные руко
Праздник «Послед	1-11	25.05	Заместитель ВР, педагогич учитель музык

Выпускные вечера школы «До свидания школа!»	4 клас	25.05-30.05	
ИЮНЬ, 2021			
Мероприятие, Международному детей	1-8	01.06	Начальник пр лагеря
Мероприятие, по Русского — Пушкин день России (6 и	1-8	04.06	Начальник пр лагеря
Мероприятие, Всемирному дню среды	1-8	05.06	Начальник пр лагеря
Мероприятие, по России (12 июня)	1-8	11.06	Начальник пр лагеря
Мероприятие, по памяти и — джю рбли ВОВ (22 июня)	1-8	22.06	Начальник пр лагеря
Участие в городс детского творчес будет солнце!»	1-8	23.06	
В т е ч е н и е 2 0 2 1 0 3 0 4 е б н о г о г о д а			
Изучение спосо познавательных и	1-11	В т е ч года	Классные руко
Участие в школьн городи ж и ж и лектуа играх и конкурса	3-11	В т е ч года	Учит-в р я д мет ни
Участие в школьн неделях	1-11	По пл МО	Учит-в р я д мет ни
Участие в р в д с ж о й та школю в и ки соревн отдельным видам	5-11	Соглас плану	Заместитель ВР, учитель фи
Проведение книж творческих конк школьной библиот	1-11	По пл библио р я	Зав. библиотеки
Учебно-тренировоч мероприятия, занятия с учащим эвакуации на возникновении ЧС	1-11	По пла	Заместитель ВР учитель ОБЖ
Сбор информации каникулярное вре состоящих на р учета	1-11	Перед начало канику	Заместитель ВР, социальн класные терпик
Взаимодействие ПДН	1-11	В т е ч года	Заместитель ВР, социальн педагог. класные руко
Защита прав и инте находящихся в со положении	1-11	В т е ч года	Администрация уполномоченнь ребенка класные руко

Вовлечение детей в учете в ПДН, внутришкольном общественнозначимую трудовую деятельность	1-11	В течение года	Заместитель ВР., социальный психолог, классные руководители
Организация и проведение мероприятий учащихся на каникулы	1-11	В течение года	Заместитель ВР., социальный психолог., классные руководители
Организация психологического педагогического членов семей, и подростков, с отклонениями в поведении	1-11	В течение года	Заместитель ВР., психолог, классные руководители
Участие в акциях конкурсах и фестивалях	1-11	В течение года	Заместитель ВР классные руководители
Участие в экологическом движении «Экодвиж» по сбору ПЭП, пластиковых батареек.	1-11	В течение года	Заместитель ВР классные руководители
Организация и проведение спортивных мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель ВР учителя физкультуры
Проведение физкультурных уроков	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение подвижных игр	1-4	В течение года	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительные занятия			
Название курса	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность			
Путь к грамотности	2-4	2	Учителя начальных классов
Баскетбол	4-11	2	Учителя физкультуры
ОФП	1-2	2	Учитель физкультуры
ОФП	3-4	2	Учитель физкультуры
Звенья на английском языке	3-11	2	Учителя английского языка
Журналистика	5-11	2	Педагог-организатор
Знатоки ПДД	2	2	Педагог-организатор
Клуб «Русичи»	6 б	2	Педагог-организатор
«Мост культуры»	6 в	2	Учитель английского языка
«Вокальные нотки»	2-4	2	Учитель музыки
«Вокальные нотки»	5-8	2	Учитель музыки
Экотропа		2	Учитель биологии

Азбука бумажной	1-2	2	Педагог допол
Бумагопластика	3-4	2	Педагог допол
«Страна юных пеш	1	3	Педагог допол
«Краеведческие п	1	2	Педагог допол.
«Морские прогулки	7 а б в	1	Педагог допол
Видеотудия	5-7	2	Педагог допол
«Занимательное ч	8	2	Педагог допол
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы у			
Саморуководение			
Дела, события, м	Класс	Время провед	Ответственный
Мой успех, успех	5-11	Сентябрь 2020	Зам. дир. по - организатор
Рейды «Самый чл «Сохранность литературы», «В «Поведение» на я» о	1-11	В течение года	Лидеры самоуп
День самоуправления посвященный Дню	1-11	05.10.2020	Лидеры самоуп
День самоуправления посвященный 8 ма	1-11	05.03.2021	Лидеры самоуп
Детские общественные объединения			
Дела, события, м	Класс	Время провед	Ответственные
Оформление школ кадетского класса	6 б	Сентябрь 2020	Педагог организатор Кадетский кла
Мероприятия, пос «Внимание, дети!	1-11	1-15.09	Педагог организатор социальный пе
Мероприятия посвящен Международному д добровольца в Ро	1-11	05.12.20	Педагог организатор
Участие в конкурсах отрядов ЮИД	3-5	В течение года	Педагог организатор
Участие в мероприятиях патриотического	7-10	В течение года	
Практические занятия оказанию первой помощи пострадавшим при пожаре	8-11	Ежемесячно	Заместитель директора безопасности педагог организатор
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, м	Класс	Время провед	Ответственный
День здоровья	1-11	В течение года	Заместитель Вручителя физ
Экскурсии в природу	1-11	Согласно	Учителя предметни

		рабоче програ в ра учебно предмет	
Экскурсии в природу	1-11	Соглас воспит льного плана класса	Классные руко
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориент овочно время провед ния	Ответственные
Проведение класс «Мир професс профессиональ «Профессиональ человека «Где можно продо после окончания «Прогноз рынка т ближайшие годы	1-11	1 ра месяц	Классные руко
Участие в Ярмарк и профессий	9, 11	Сентяб	Педагогическо Классные руко
Участие в конкур карьера»	9-11	Октябр	Педагогическо
Прохождение профориентационн «Мой профессион 2020»	10	Октябр апрель	Педагогическо
Встречи представ разных профессий	9-11	Феврал март 2	Классные руко
Участие в город «Моя будущая про	7-9	Март	Педагогическо
Организация эк предприятия и города Сосновы	9-11	Апрель 2021	Педагогическо Классные руко
Участие в Дне о «Сосновоборский политехнический	9-11	Май, 2	Заместитель по ВР педагог классные руко
Организация -экспертное мнение о окружающей среде			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориент овочно время провед я	Ответственные
Операция «Уют»	1-11	Сентяб 2020	
Конкурсы «Акция любимую школу»:	1-11	30.09.2020	

- « Лучший классный - « Лучший уголок			
Конкурс « Осенний	1-11	05.10.2020	
Конкурсы « Акция любимую школу » : - « Самый красивый кабинет к Новому - « Лучшее украшение школьного окна »	1-11	24.12.2020	
Генеральные уборки	5 – 11	В тече года	Классные руко
Субботники	2-11	В тече года	Учитель техно
Самообслуживание классу, школе, ремонт книг благоустройство территории	1 – 11	В тече года	Заместитель ВР, классные
Работа с родителями			
Дела, события, м	Класс	Время провед	Ответствен
Заполнение социал	1 – 11	Сентяб	Классные руко
Обработка данны	1 – 11	Сентяб	Заместитель ВР социальн
Составление спи	1 - 11	Сентяб	Социальный пе
малообеспеченных семей, для орга питания.			
Комплектование	1 - 8	Апрель май	Руководители оздоровительн
Комплектование в трудов	9-11	Апрель май	Заместитель ВР.
Анкетирование и родителей учащихся изучения эмо атмосферы в семье	1 – 11	В тече года	Классные руко, педагог-психолог
Анкетирование представителей преподавания услуг»	1-11	В тече года	Классные ру педагог-психолог
Работа школьного комитета	1 – 11	В тече года	Председатель родительского Администрация
Лекции о псих	1 – 11	В тече года	Администрация психолог школ
Психологическое консультирование	1 – 11	В тече года	Заместитель УВР, замест директора педагог-психолог классных руководители

Организация совм деятельности род -День знаний; -ремонт и благоу школы; -оформление каби -Дни здоровья; -Классные празд -Выпускной вечер	1-11	В теч года	Заместитель директор ВР классные рук
Анкетирование э эффективность МБОУ «СОШ № 2 имени Воскресенск кргоджи т обучающихся	1-11	В теч года	Заместитель УВР, заме директора по ру коо д в и т е л и
Работа солнечными семьями и детьми	1-11	В теч года	Заместитель ВР социальнь педагог, руководители
Проведение класс родительских соб	1-11	В теч года	Классные руко
Прощение общ родительских соб	1-11	В теч года	Администрация

**П л а н м е р о п р и я т и й М Б О У « С О Ш № 2 и м . Г е р о я к л а с с а - 2 0 2 2 0 2 0 . г о д
п о р е а л и з а ц и и с и с т е м н о г о п р о е к т « К у л ь т у р н ы й**

Ц е л ь о е ш л о ж е н и е - культурное просвещение и вовлечение обучающихся детей и молодежи к изучению искусства в условиях школы, знакомство школьников к освоению ценностей отечественного искусства на уровне подрастающего поколения.

З а д а ч и п р о е к т а :

- Составить план мероприятий культурного активного погружения в культурное пространство
- разработать механизмы погружения обучающихся в культурный контекст в образовательных учреждениях культуры;
- повысить общий уровень знаний школьников, развить художественный вкус путем знакомства с искусством, рекомендованными в программе с использованием информационных ресурсов;
- сформировать навыки и умения отражать содержание искусства в текстовой форме;

И д е я п р о е к т а - знакомство школьников с лучшими образцами культуры и искусства

П л а н м е р о п р и я т и й с о с т а в л е н в с о о т в е т с т в и с р е а л и з а ц и и П р о е к т а р а з р а б о т а н ы н а о с н о в а н и и Ф е д е р а ц и и « О н а ц и о н а л ь н ы х ц е л я х и с т р а т е г и Ф е д е р а ц и и н а п е р и о д д о 2 0 2 4 г о д а » о т 7 . 0 5 .

законом от 29.03.2012 № 27-ФЗ «О развитии в Российской Федерации национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 № 683); Стратегией Российской Федерации от 09.05.2017 № 203); а с Указом Президента Российской Федерации «Об государственной культурной политике» от 2017 года «О воспитании в Российской Федерации на период 2017-2025 гг.», Указом Правительства Российской Федерации «О государственной культурной политике на период 2017-2025 гг.», Указом Правительства Российской Федерации «О государственной семейной политике в Российской Федерации» (Распоряжением Правительства Российской Федерации) от 2017 года «О Национальной стратегии действий в интересах граждан на период 2018-2025 гг.», Указом Президента Российской Федерации от 2017 года «О государственной политике в сфере культуры», Указом Президента Российской Федерации от 2017 года «О государственной политике в сфере культуры», Указом Президента Российской Федерации от 2017 года «О государственной политике в сфере культуры», Указом Президента Российской Федерации от 2017 года «О государственной политике в сфере культуры».

Предметное содержание :

Блок «Культпоход»

Предполагает организованные выезды учащихся руководителем в учреждения культуры в соответствии с планом «Культпохода». Нормативный режим посещения учреждений культуры и участия в культурных развлекательных мероприятиях в один из учебных месяцев сентября - октября - *«Ваго - Моторы» и 7 мероприятий, по 1 мероприятию каждого направления искусства.* Мероприятия и порядок ознакомления с направлениями искусства классный руководитель осуществляет самостоятельно. Форма общения «живого» взаимодействия с произведениями искусства, кинопрокаты, экскурсии (в т.ч. виртуальные).

Блок «Фильм-клуб»

Участвуют в мероприятиях данного блока школьники. Мероприятия выбирают самостоятельно. Каждый класс организует культурные мероприятия для каждой возрастной группы. Виды организации в сфере культуры: мастер-классы, встречи, беседы, встречи с поэтами, артистами, художниками и др.), клубы по интересам, театральные (литературные, музыкальные, клубы, путешествия, спектакли, мюзиклы, лекции и др.).

Блок «Цифровая культура»

Для обеспечения удаленного доступа к произведениям рекомендованных, в сфере культуры, образцы. Виды организации взаимодействия в сфере культуры: видеозаписи спектаклей, театральных постановок, кинофильмов, встреч, литературных, в сфере культуры и др.

Форматы освоения программы:

« **Культпокрад** » предполагает обязательное посещение киностудий, телестудий, мест, связанных с федеральным телевидением. **Периодичность** – 1 раз в месяц.

« **Культурный клуб** » предполагает регулярные занятия в выделенной под клуб. **Периодичность** – 1 раз в неделю от инфраструктуры населенного пункта.

« **Цифровые технологии** » предполагает самостоятельный поиск знаний посредством специальных ресурсов в населенного пункта и домохозяйств широко в случае может являться с организациями и носителях.

Форма контроля:

Культурный дневник. С целью предоставления свои впечатления от культурного мероприятия региону **рекомендуется** Культурный дневник.

Испытания на сдачу Культурного норматива проводятся испытаний на сдачу норматива опр не позднее 30 апреля.

План мероприятий «Культурный норматив» МБОУ «СОШ № 2 им. В.В. Вятского»

Месяц	Направление	Периодичность	Форма освоения	Мероприятия	Класс
сентябрь	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1 раз в	Культурный клуб	«Краски родного края»	1-4 класс
				«Музей и коллекция»	5-8 класс
				«Виртуальный музей»	9-11 класс
	ТЕАТР	регулярные встречи в месяц, необходимо одна тема обсуждать несколько встреч	Культурный клуб	Тема беседы: «Культура бывает».	1-11 класс
октябрь	ТЕАТР	1 раз в	Культурный клуб	Посещение Болотинского драматического театра Г. А. Товстоногова (https://teatry.tass.ru/tovstonogova)	9-11 класс
ноябрь	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1 раз в	Цифровой клуб	Знакомство с «Культура. РФ»	1-11 класс

	ЛИТЕРАТУРА	не менее 1 раз в год	Культурный	Культурный поход в город. Сосновоборская публичная библиотека отдел детской литературы (Детская библиотека)	1-8 класс
декабрь	АРХИТЕКТУРА	1 раз в год	Культурный клуб	«Архитектура мультипле (проект) мультифильма» (восстановлены объекты архитектуры, контексте раз культуры)	1-4 класс
				«Лицо города» архитектурным достопримечательностями города)	5-8 класс
				«Архитектура летопись мира»	9-11 класс
	МУЗЫКА	не менее 1 раз в год	Культурный	Посещение Театра «Волшебный фестиваль» ДК «Строитель» Фестивали, конкурсы (в ДК «Андерсенград»)	1-4 класс 5-11 класс
				Творческое задание «Создание шоу-программы музыкальным образом на выбранную тему» учащимися.	1-8 класс
январь	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1 раз в год	Культурный	Виртуальный выставочный зал Государственной библиотеки Санкт-Петербурга	1-11 класс
				Литература	не менее 1 раз в год

				« К у л ь т у р а » .	
ф е в р а	НАРОД АЯ КУЛЬТ РА	1 р а з а в	Цифров культу	Просмотр виде форма хд нной айрок ул	9-11 класс
			Культу клуб	Прослушивание аудиозаписей;	1-8 класс
	КИНЕМ ТОГРА	1 р а з а в	Цифров культу	Создание собс фильма в люб телеформате () документальный анимационный телепередача, группой участ под руководст	5-9 класс
	ТЕАТР	не менее год	Культп	« О ж и в и п е р с о н а » А. П. Чехов « К В. Драгунский рассказы» В. Войнович « необычайные п солдата	1-4 класс 5-8 класс 9-11 класс
м а р т	КИНЕМ ТОГРА	1 р а з а в	Культп	Посещение кин Современник Знакомство с (игровое, док анимационное, телефильм / сер телепередача)	1-11 класс 1-4 класс
	НАРОД АЯ КУЛЬТ РА	1 р а з а в	Культпох	Посещение пра « Масленица » () Волшебный фон	1-4 класс
Апрель	КИНЕМ ТОГРА	1-2 р а з а		Просмотр собы фильма к исто (Фильмы о вой	1-11 класс
Сентяб Апрель	Участие учащихся во конкурсах, р рисунков и поделок в течение года. -П в каникулярное и внеурочное время на в				

учащихся. БДТ им. Г. А. Товстого в г. Ваффинском
музей А. С. Пушкина в г. Усадьба в г. Иваново
"Петербург" (г. Санкт-Петербург) Государственный
Государственный архив в г. Иваново
"Царское Село" (г. Пушкино) этнографический
Петербургский государственный музей политический
и т. п.

Организация школьных концертов, мюзиклов
спектаклей, вечера в г. Иваново в г. Иваново
памяти.

Использование **Книжки о Пушкине** в проведении тематических
мероприятий.

В мае награждение учащихся по результатам
(Мероприятия заполняются в карточку).