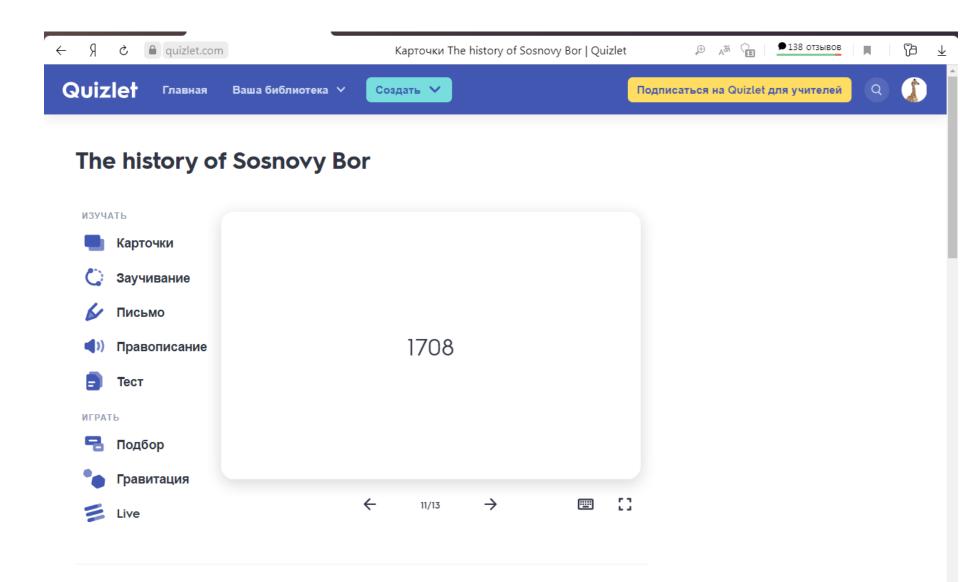
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Татулян Светлана Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» Городская конференция учителей г.Сосновый Бор 12.03.2021



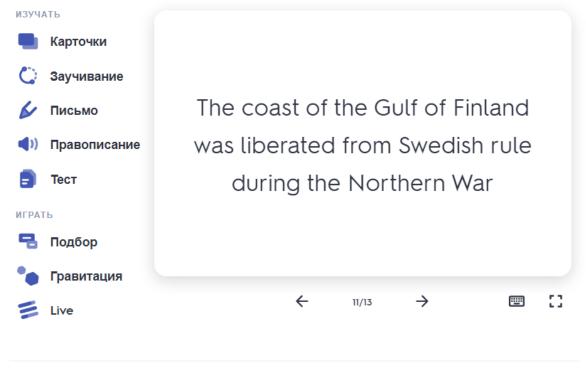








## The history of Sosnovy Bor



Создать 🗸

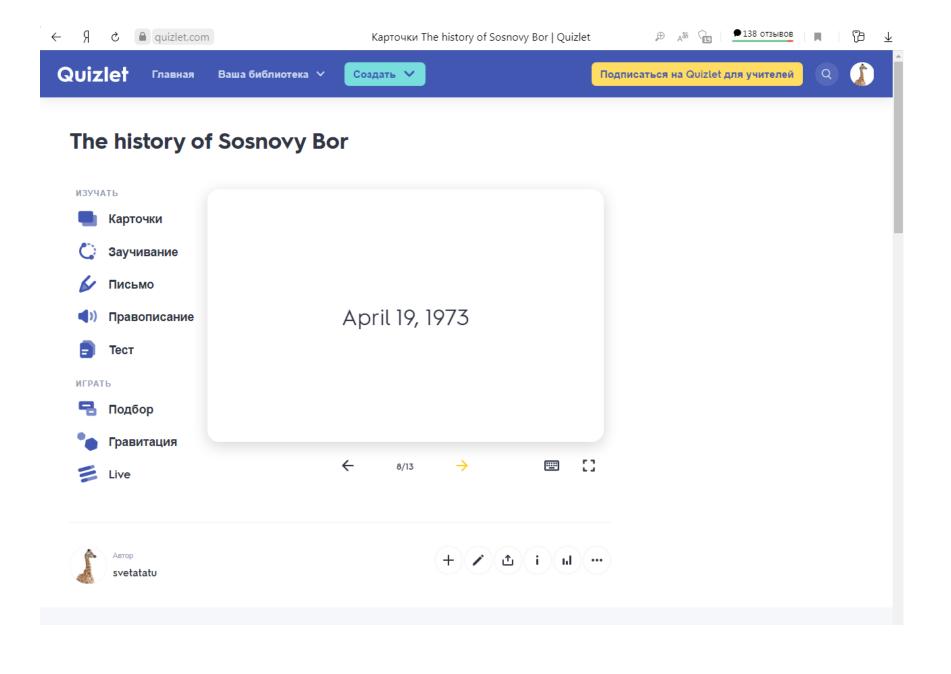


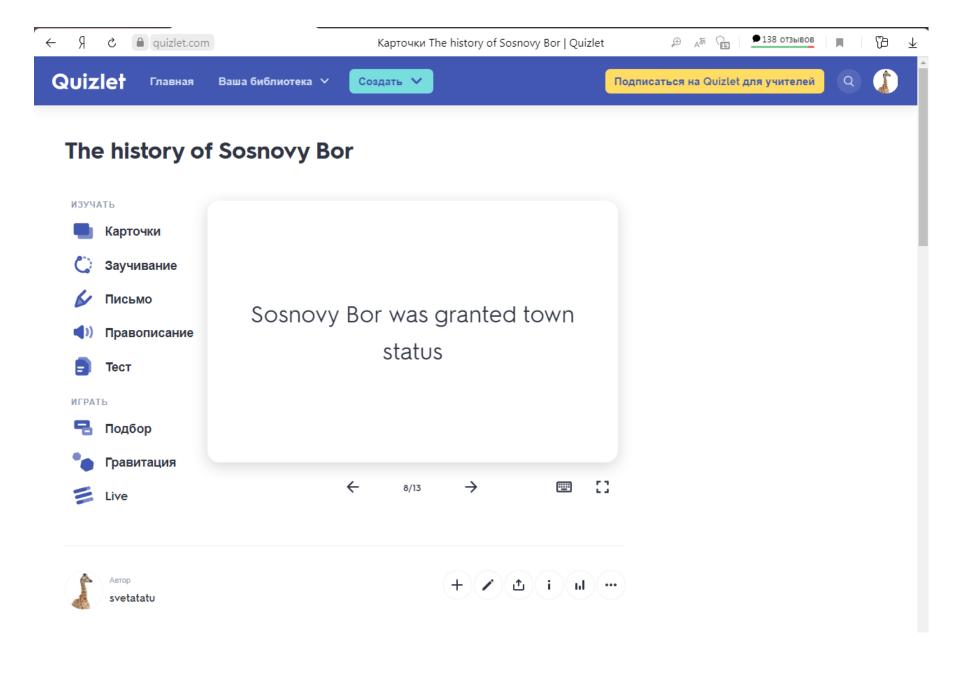












vp	r2020-6kl-is-var1-1.pdf	
ВПР. История. 7 класс. Вариант 1	КОД	
	Часть 2	
Вспомните важнейшие события и выполните задание.	истории Вашего региона или населённого пункта	
Назовите одного известного госуда жизнь которого была связана с вашим	рственного, военного деятеля или деятеля культуры, регионом или населённым пунктом.	
Ответ:		
Прирадита факт из учизни и даята	пьности этого человека, объясняющий причину его	
приведите факт из жизни и деяте известности.	льности этого человека, ооъясняющии причину его	
Ответ:		
	6	/ 6
	ВПР. История. 8 класс. Вариант 1	КОД
	ų	<b>Гасть 2</b>
	Вспомните важнейшие события истори и выполните задание.	ии Вашего региона или населённого пункта
		ена героев нашей страны в названиях улиц моего
	региона». В рассказе необходимо указать	не менее двух исторических деятелей, имена любых населённых пунктов Вашего региона,

ВПР.	Географ	рия. 8	класс.	Образец
------	---------	--------	--------	---------

TC		
Кол		

**8** 

Школьники — члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона			
Название региона (субъекта РФ):			
Административный центр:			
Вопросы	Специальность	Результаты исследований	
1. Каковы особенности			
рельефа территории региона,			
какие формы рельефа			
представлены?			
2. Какие водные объекты			
(моря, реки, озёра,			
водохранилища) есть на			
территории региона?			
3. Какие представители			
флоры и фауны			
распространены/обитают на			
территории региона?			

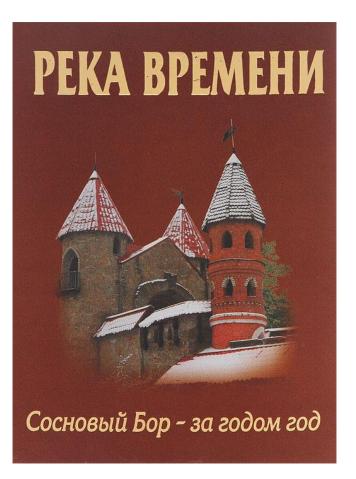
8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта  $P\Phi$ ) и его административного центра.



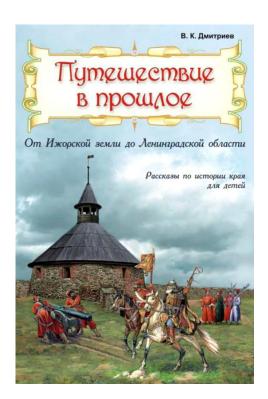
Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 13, свой регион.

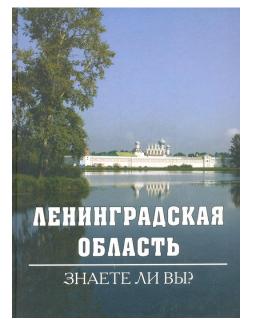
Проблема использования межпредметных связей с историей России, географией, краеведением актуальна, так как в современном мире для ведения диалога культур необходимо знание не только культуры, истории страны изучаемого языка, но и родного края.

Использование краеведческого материала на уроках иностранного языка позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах и приобщать учащихся к культурному наследию своей страны и «малой родины». Именно уроки иностранного языка позволяют проводить работу, направленную на формирование умений, представлять свою страну и ее культуру средствами английского языка











## The Capital of Fountains

#### Lead-in

- 1 Where in Russia is the capital of fountains? Do you know why it was built there?
- 2 Listen and check your answers.

#### Reading & Listening

3 Listen and read the text. What do these numbers stand for?

30, 4000, 17, 29, 142, 39, 66, 505, 20

- 4 Read and replace the pronouns in bold with information from the text.
- It was the summer residence of Peter the Great. – Peterhof
- 2 He built the fountains.
- 3 It contains some of the best waterfalls cascading over bronzed dragons.
- 4 He designed the Pyramid fountain.
- 5 It sprays out water from 164 jets.
- 5 Explain the words in bold.

### Speaking

A foreign visitor would like to learn about Peterhof. What can you tell him/her?

Peterhof is located 30km west of St. Petersburg on the shores of the Gulf of Finland. It was the summer residence of Peter the Great, built to commemorate victory over the Swedes in 1709 and to show the strength of the Russian Empire.

Peterhof was designed to resemble Versailles in France and architects from all over the world were involved in its design. Over 4,000 peasants dug the gardens, parks and canals, and Peter the Great himself helped plan the layout of the gardens and fountains. Vasily Tuvolkov, Russia's first hydraulics engineer, built the fountains in 1721 – 1722.

The Great Cascade fountain in the gardens has 17 waterfalls, 142 water jets, 66 fountains, 29 bas-reliefs and 39 gilded statues, including the famous five-ton Sampson Fountain. It is surrounded by eight dolphins and is wrestling the

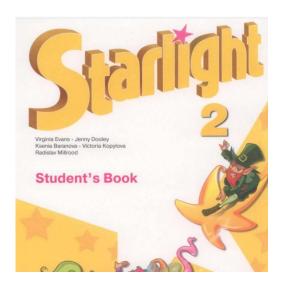
open jaws of a lion from which a jet of water shoots over 20 metres into the air. Another fountain, the Chess Hill, contains some of the best waterfalls cascading over bronze dragons. The Triton Fountain shows Neptune's son wrestling with a sea monster. The Pyramid fountain was designed by Peter the Great and is made up of seven tiers and 505 jets.

Some of the fountains are there to surprise and amuse visitors. The Little Umbrella fountain sprays out water from 164 jets as soon as anyone sits on a bench underneath it. The Little Oak fountain sprays out water if it senses any weight approaching it and the Pebbles fountain also drenches visitors who sit on a nearby bench.

To feel happy and make their spirits high, Russians and foreign visitors come to Peterhof to enjoy its magic charms.

CLICK ON Russia Culture Clips Edited by Virginia Evans Olga Afanasyeva Julia Vaulina **Express Publishing** 





Draw an animal that is found in Leningad region. Present it to the class.

## Choose from:

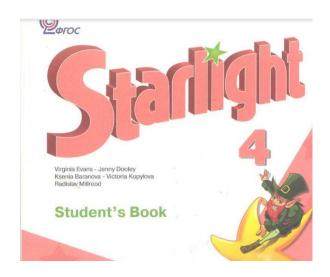
- The European pond turtle
- The white-tailed deer
- The **European badger**





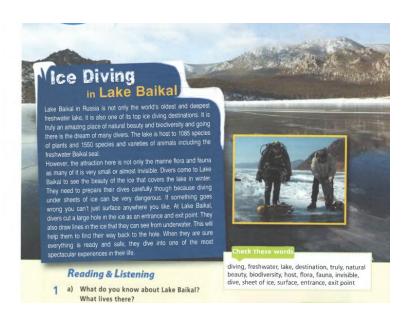






- Draw your town's flag and present it to the class. Use the words:
- a battlemented fortress wall
- a wavy silver "stream" (the sea border on the Baltic)
- a golden "energy" crown over the atomic nucleus (LAES)
- a stylized image of Andersengrad.







## Role play: Imagine you are a tour guide. Tell a group of tourists about Kalishchinsky lake.

## Фрагмент экскурсии<u>:</u>

The lake is of glacial origin.

The size of the lake in the past was much larger, as evidenced by the discovered areas of typical lake vegetation at a considerable distance from the lake.

In the 1970s and 1980s, land reclamation works were carried out near the lake to drain the Lipovsky swamp, which dramatically affected the state of the aquatic ecosystem, causing peat deposits on the bottom and the formation of sapropel with a thickness of one and a half meters.



## Speaking & Writing

THINK! Would you like to visit the ice museum and why? Why is it important to have museums?

5 ICT Find out information about another popular tourist attraction in Russia. Present your information to the class.

	Leningrad reg	oion nuiseum	The
immerse yours	relf into wor	oion nuseum.  Id-class art	and exciting
LNPP - Leminora	2	ower plant	111
Name Loca	tion History	formous for	entrance
Blace and park-nuseum Tak	ehina opened a nuiseur		450
Ivangorod King	sepskiy pion 1492	high walks and towels	250 125 free
	ion 1968		
Tsarskoye Selo Pushk. Lyceum	in opened in	- 1810 A.S. Pushkin	150
Ladopa Volhor fortress reg		from famous artists	s free for teenagers (number 16)





## Я Планирую Бюджет. Сосновый Бор

Вы участник ~

Информация

Примерный план заседаний иници...

- Проект «Я планирую бюджет» это возможность для каждого жителя города поучаствовать в распределении средств городского бюджета. Страница «Я планирую бюджет. Сосновый Бор» предназначена: Показать полностью...
- http://sbor.ru/finance/bd/otkrbud/plan
- Я Планирую Бюджет. Сосновый Бор, Сосновый...

Подробнее



Я Планирую Бюджет. Сосновый Бор запись закреплена 25 янв в 13:56



Let's bike it! — проект по развитию велокультуры 25 янв 2019 в 13:51

Онлайн-школа Vector открыла бесплатный доступ ко всем своим курсам. Среди них: «Как создать общественное пространство», «Как организовать свой спортивный проект», «Как исследовать город креативными способами». Эти и другие курсы теперь доступны всем желающим. Рекомендуем!

Vector – это онлайн-школа для тех, кто хочет менять среду вокруг. Здесь собраны доступные курсы о городском предпринимательстве, включающие теоретические знания и практические инструменты от экспертов из России и



Написать сообщение



Включить уведомления

+5

Пригласить друзей







Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № .... The picture shows ..."



The photo shows a boy in Andersengad. It is a beautiful place in my town with nice towers. In the background there are some tall pines.

I think it is autumn because the boy is wearing a warm jacket and a hat. The boy might be 5 years old, so I think he is walking with his parents.

He is pointing at a tin soldier and perhaps he is going to rub its nose.

I like the photo because I like waking in this place.

## Task 3. You are going to give a talk about the place where you live. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- what your city, town or village is famous for;
- what your favourite place in your city, town or village is, and why you like it;
- whether you are going to stay in your city, town or village after leaving school or move to another place, and why;
- what your attitude to your city, town or village is.

You have to talk continuously.



## Task 3. You are going to give a talk about environmental problems. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- ·why people worry about environmental problems nowadays;
- ·what the most serious environmental problem in the place where you live is;
- ·what young people can do to improve the ecological situation;
- ·what your attitude to environmental problems is.

You have to talk continuously.

I'm going to give a talk about environmental problems.

- A lot of people worry about environmental problems nowadays. Firstly, the problems of air, water and land pollution threaten most of big cities. Secondly, our future is under threat because global warming cases the melting of polar ice caps. Then, many cities and countries may be under water. Also, many species of rare animals are becoming extinct.
- Unfortunately, our town faces environmental problems, too. Most residents of Sosnovy Bor are worried about emissions of radioactive gases and aerosols from the LNPP into the atmosphere. In addition to the Leningrad NPP, there are other large enterprises in our town: A. P. Alexandrov NITI, "RosRAO", Holding Titan-2. The solution of the problem is the introduction of an environmental management system which will reduce the impact on the environment.
- There are many simple things we can all do to make our home town cleaner. First of all, we can reduce the amount of rubbish by using reusable and long-lasting things, giving clothes to charity and recycling such things as glass, paper and plastic. Also, we can take part in clean-up days.
- I believe that environmental problems are of great importance nowadays. Every year I take part in «clean the coast of the Gulf of Finland» days.
- To sum up, we should do our best to be green and environmentally friendly.

Мероприятие	Участники	Ответственные	Продукт
Урок- экскурсия «My town»	5 классы	9 В класс	Аудио- экскурсия/ туристический буклет
Конкурс статей «My favourite place in Sosnovy Bor.»	6-7 классы	Учитель анг.языка	Статьи для школьной газеты
Викторина «Do you know your town?» (разновозрастные команды)	4-8 классы	Учитель анг.языка	Сценарий викторины
Конкурс описания фотографий «Я и город»	5-9 классы	Учитель анг.языка	Фотовыставка оформляется на стенде и на школьном сайте
Конкурс эссе « Sosnovy Bor is the best place to raise children. Do you agree?»	10-11 классы	Комиссия по проверке	Writing bank
Нескучный урок « A magic map of Sosnovy Bor»	2-3 классы	7 классы	Выставка рисунков

You have seen this advertisement on an international travel website.

### **CITY BREAKS**

What's your favourite place in your town, and why? Write us an article:

- describing the place
- saying why it is special for you

We'll publish the most interesting articles online next month

Write your answer in 140- 150 words in an appropriate style on the separate answer sheet.



