

**Самоанализ воспитательной работы школы за 2019-2020 и
2020-2021 (февраль включительно) уч.год**

Аналитическая деятельность

1. Уровень сплоченности коллектива (выделить жирным шрифтом утверждение, характерное вашему классу):

- работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения;
- работает актив класса;
- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

Что изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом? Более отчетливое проявление индивидуализации внутри коллектива.

2. Анализ работы органов ученического соуправления класса (выделить жирным шрифтом утверждение, характерное вашему классу):

- учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения;
- дети по заданию учителя собираются сами и выбирают план действий;
- класс в состоянии сам создавать совет любого дела, организовывать и проконтролировать его выполнение.

Что изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом? Возросшая самостоятельность актива класса.

3. Участие класса в общешкольных делах.

С интересом во всех делах	Выборочно по желанию	Выборочно по настоящему учителя	Дело (мероприятие), вызвавшее наибольший интерес у детей

В том числе участие в работе ученического самоуправления «Лидерград» и «Солнцеград»:

- посещают регулярно и принимают активное участие;
- посещают нерегулярно;
- не посещают.

4. Результаты работы учащихся класса:

	Количество
Призеры, победители олимпиад	
Участники, призеры, победители конкурсов (различной направленности и различного уровня)	
Участники, призеры, победители спортивных соревнований	
Награды, поощрения, грамоты класса	

% вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность: _____ %

Программа воспитательной работы школы ориентирована на реализацию стратегически единой для всех образовательных учреждений страны цели образовательной деятельности – Национальный воспитательный идеал. Предусматривает обязательную организацию воспитательного процесса по всем рекомендуемым содержательным направлениям воспитательной деятельности с опорой на базовые национальные ценности.

Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты должна решить ряд проблем:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознания;
- закрепление в содержании образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т. п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (Письмо Минобрнауки РФ о разработке Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях).

Программа учитывает, социально-экономические, духовно-нравственные, гражданско-патриотические, демографические особенности региона и запрос родительской общественности. Опирается на принцип преемственности, предполагает взаимосвязь и продолжение программы на ступенях начального, основного и среднего полного образования.

Средством реализации Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты является организация взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов молодежной политики, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.

Интеграция общего и дополнительного образования является способом максимальной реализации функции воспитания и развития детей и предполагает объединение усилий, ресурсов, средств с целью формирования личности через проявление и развитие каждым ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, организации единого педагогического процесса.

Программа реализуется на двух уровнях:

- уровень воспитательной системы школы;
- уровень воспитательной системы класса.

Для создания плана воспитательной работы (общешкольного, классного) используются приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитания	Актуальные вопросы содержания воспитания	Результат воспитания
Гражданско-патриотическое	- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - воспитание любви к России, к своей малой родине;	Усвоение ценностей и содержания таких понятий, как: - «служение Отечеству», - «правовая система» и

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - воспитание уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; - воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны; - формирование умения интерпретировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в стране и мире. 	<p>правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «свобода и ответственность»; мировоззренческих понятий: - «честь», - «совесть», - «долг», - «справедливость», - «доверие». <p>Активная гражданская позиция и патриотическая ответственность за судьбу страны.</p>
Духовно-нравственное воспитание (семейные ценности, нравственно-эстетическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; - формирование культуры этикета (вежливость, подхалимство, благодарность, тактичность, аккуратность, поведение на улице, поведение в общественном транспорте); - формирование форм гуманистического отношения: сопереживание, сочувствие, сострадание, соучастие, содействие, самоотверженность; - формирование культуры взаимоотношений в детском коллективе. - Усвоение социальных семейных ролей (отец – мать, сын – дочь, внук – внучка, бабушка – дедушка); - воспитание уважительного отношения к родителям; - воспитание культуры взаимоотношений в семье; - развитие диалога поколений; - поддержание семейных традиций; - выполнение семейных обязанностей; - забота о старших и младших. 	<p>Ценностные представления о морали, об основных понятиях этики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добро; - зло; - истина; - ложь; - смысл; - ценность жизни; - справедливость; - милосердие; - проблема нравственного выбора; - достоинство; - любовь. <p>Знания в сфере этики и психологии семейных отношений.</p> <p>Представление об институте семьи, о семейных ценностях.</p>
Социальное и	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение социальной 	Представления о таких

воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Профориентация)	<p>агрессии и противоправной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное безопасное пространство при использовании Интернета. - Формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства; - формирование умения работать в коллективе; - воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой и творческой деятельности. -Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. 	<p>понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство».</p> <p>Ценностное отношение к труду и творчеству.</p>
Общеинтеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание интереса к науке, технике, пониманию значения учения в жизни человека; - научно-исследовательская и инженерно-техническая деятельность; - формирование ответственного отношения к учебе. 	<p>Представление о ценности знаний, умений, навыков и их практического применения во взрослой жизни.</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья; - формирование навыков сохранения собственного здоровья; - понимание важности занятий физической культурой и спортом; - профилактика развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; - формирование культуры режима труда и отдыха. 	<p>Культура здорового образа жизни.</p> <p>Ценностные представления о физическом, духовном и нравственном здоровье.</p>
Профилактика	<p>-Проведение эффективных</p>	<p>Повышение правовой</p>

и безнадзорности и правонарушений социально-опасных явлений Правовое воспитание и культура безопасности	<p>мероприятий по предотвращению суициdalного риска среди детей и подростков.</p> <p>-Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>-Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p> <p>- Формирование правовой культуры;</p> <p>- формирование представлений об основных правах и обязанностях;</p> <p>-формирование культуры безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>грамотности.</p>
Экологическое воспитание	<p>- Формирование ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека;</p> <p>- изучение экологической ситуации на локальном и глобальном уровнях;</p> <p>- формирование экологической культуры;</p> <p>- формирование навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;</p> <p>- развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы;</p> <p>- формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.</p>	<p>Ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты</p>

Программой предусмотрены:

- мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительского комитета и Совета родителей);

- мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся школы;
- мероприятия, направленные на развитие творческих, художественно-эстетических и культурных норм качеств;
- мероприятия, направленные на общеинтеллектуальное развитие обучающихся (ВОШ, Научно-практические конференции и т.п.)
- мероприятия профориентационной направленности (конкурсы, вебинары, олимпиады, тестирование на сайте «Профиту» и т.п.)

Следует отметить, что основная задача ОО не только сформировать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, но и профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений в школе в течение учебного года проводится в соответствии с планами работы: по следующим направлениям:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
- Охрана и защита прав ребёнка.

В течение учебного года в соответствии с планом проводилась работа с педагогами школы, родителями, учащимися. Для педагогов школы были организованы тематические беседы, лекtorии и консультации.

Выступление для педагогов

№ п/п	Дата	Тема
1	Сентябрь (09.09.19,07.09.20)	Внеурочная занятость учащихся.
2	Октябрь (21.10.19,19.10.20)	Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах и недопустимости противоправного
3	16.11.2020	«Социальное здоровье подростков – важный фактор для родителей».
4	декабрь	Профилактическая работа с учащимися «группы риска».
5	январь	Профилактика правонарушений в подростковой среде.
6	02.02.2021	Профилактика «самовольных уходов из семьи»

Работа с родителями

№ п/п	Дата	Тема
1	13.09.2020	«Ответственность родителей за обучение и поведение детей»
2	19.11.2020	Эмоциональное благополучие детей в семье
3	04.02.2021	«Ответственность родителей за поведение и воспитание детей. Самовольные уходы из дома»

Организация и проведение общешкольных мероприятий

№ п/п	Дата	Тема	Категория участников	Форма проведения
1	Октябрь	Декада правовых знаний	Педагоги, учащиеся	Выступление на совещании педагогов, профилактические беседы, рейды.
2	Сентябрь	День профилактики правонарушений совместно с инспектором ПДН	Уч-ся 5-11 классов	Выступление на совещании педагогов, профилактические беседы с учащимися школы.
3		Акция «Умей сказать – НЕТ!»	Уч-ся 1-11 классов	Выступление перед педагогами школы, классные часы профилактические беседы на правовую тему. Выставка рисунков на тему: «Я выбираю жизнь»
4		Социально-педагогическое тестирование, направленное на выявление потребления	7-11 классы	Тестирование

Профилактические беседы на правовую тематику проводились в течение учебного года по ежемесячному плану социального педагога и охватывали практически всех учащихся школы с 1 по 11 классы.

В начале учебного года проводилась работа по составлению социальных паспортов классов и соответственно на основе обработки их данных – социального паспорта школы с целью выяснения и уточнения количества обучающихся, неполных семей, малообеспеченных, неблагополучных, многодетных и т.д.

Особое внимание уделялось изучению социального состава классов, вновь прибывших (1 «А», 1 «Б», 1 «В»). Совместно с педагогом-психологом и классными руководителями этих классов в течение 1-й четверти изучались интересы школьников, их состояние здоровья, познавательные особенности, условия жизни в семье, внешкольное общение.

Сравнительный самоанализ воспитательной работы школы (участие в мероприятиях различного уровня)

Мероприятия/направления	2019-2020		2020-2021	
КТД (коллективно-творческое дело)				
	количество	%	количество	%
Торжественные линейки	803	100	811	100

День Учителя	803	100	-	-
День самоуправления				
День Матери «Нет ничего милее, маминой улыбки»	427	53	Вideo поздравление 276	34
Новогодний калейдоскоп «Полюбуйся»	803	100	811	100
Международный женский день. Концерт для учителей, мам и бабушек	328	41		
Линейка Последний звонок (дистанционном формате)	803	100		
Духовно-нравственное направление				
Участие в митинге, посвященному памяти Беслана	+	2,5%	+	1%
Времена года «Российский детский фонд»	+	2%		
Соревнования Санитарных постов	+	1%	+	1%
Битва хоров 2-4 классы «С любовью к России»	+	45%	Запланировано на май «Песни военных лет»	
Акция «Письмо защитнику Отечества»	+	10%	+	7%
Акция «Добрая суббота» (в рамках Большой перемены)			+	38%
Гражданско-патриотическое воспитание				
Региональный слёт «Школа безопасности»	+	1,8%	+	1,5%
Фестиваль «Россия - родной дом, моё Отечество»	+	Кутепова София	+	Кутепова София, Снегирева Анастасия
Городской конкурс патриотической песни	+	Кутепова София		
Митинг посвящённый снятию блокады Ленинграда	+	1,2%		
Торжественное мероприятие к Дню полного освобождения Ленинграда»	+	22%	+	10%
Торжественное мероприятие посвященное памяти 6 роты. «Рота, шагнувшая в бессмертие»	+	20%	+ (Урок-мужества. Тематический кл.час 3 марта)	
«Я - читаю о войне»	+	24%		
Письмо солдату. О детях войны	+	4%		
Участие в митинге, посвященном образованию Ораниенбаумского плацдарма.	+	1%		

Экологическое направление				
Конкурс «Весна в Сосновом Бору» МАУК ГКЦ «Арт-Карусель»	+	3%	+	3%
«Экология глазами детей» ВООП	+	1%		
Конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!» (школьный, муниципальный и областной этап)	+	2%		
Акция по созданию Зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной в рамках 75-летия Великой Победы	+	1%		
Акция к дню защиты животных	+	45%	+	50%
Межрегиональная научно-практическая конференция "Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды"	+	1%	+	1%
Экологическая акция по сбору батареек, пластиковых крышек, макулатуры	+	65%	+	80%
Спортивно-оздоровительное				
Туристическое многоборье (Ювента)	+	18%	+	21%
Городская спартакиада школьников (начальная школа)	+	5%	+	5%
Городская спартакиада школьников (средняя и старшая школа)	+	20%	+	20%
Общеинтеллектуальное направление				
Конкурс «Школа светофорных наук» (школьный этап)	+	40%	+	40%
Конкурс «Школа светофорных наук» (Андерсенград)	+	3%	+	3%
Конкурс «Знатоки ПДД» (ЦРТ)	+	1%	+	1%
Торжественное открытие холла ПДД	+	5%	-	
Квест ПДД (ДДТ)	+	16%	-	
Конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать» (Волшебный Фонарь)	+	3,3%	+	3%
Конкурс лучшая команда РДШ	+	1%	+	1%

(ДДТ)				
Конкурс поделок «Золотая осень» (ЦРТ)	+	5,5%	+	5,5%
Конкурс социальных проектов «Есть Идея»	+	2%	+	1%
Конкурс чтецов на английском и русском языках	+	15%	+	15%
Конкурс поделок и рисунков «Зимний калейдоскоп» (ЦРТ)	+	5,5%	+	5,5%
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности 1 этап «Неопалимая купина»	+	5%	+	4%
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, 2 этап «Неопалимая купина»	+	3%		2%
НПК «Культура и человек»	+	2%		2%
Городской фестиваль «Сосновоборская мозаика»	+	3%		
Живая классика	+	1%	+	1%
Большая перемена	+	10%		
Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	+	1%		
Социальное направление				
Конкурс «Коротко, но в точку»	+	3%	+	4%
Конкурс агитбригад ЮИД «По сказочной новогодней дороге ПДД»	+	1%	+	1%
«Мой успех-успех моей команды»	+	1%	+	1%
Конкурс «Лучший родительский комитет» РДШ			+	0,5%
Социальное проектирование (в рамках РДШ)			+	3%
Профориентационная работа				
«Ярмарка профессий»	+	100%	+	100%
Неделя «Без турникетов»	+	100%		
Конкурс «Моя будущая профессия» (муниципальный уровень)	+	3%	+	2%
Конкурс «Моя будущая карьера» (областной уровень)	+	2%	+	1%
Бизнес инкубатор	+	1%	+	1%
Тестирование на «Профи.ту»	+	70%	+	60%
Участие в олимпиадах ЛЭТИ	+	10%	+	5%
Программа развития инновационной деятельности в рамках воспитательной работы школы				
Мероприятия	2020-2021	2021-	2022-2023	2023-2024

		2022		
Киноуроки	50%	65%	75%	85%
Культурный норматив школьника	50%	65%	80%	95%
Российское движение школьников	50%	65%	80%	100%
Экологическая акция по сбору пластиковых бутылок	50%	65%	75%	85%

Анализируя результаты воспитательной работы школы, следует отметить, что

1. Запланированные воспитательные мероприятия на учебный год реализуется. За 2019-2020 учебный:

- Школьное самоуправление «Лидерград», «Солнцеград» (44 мероприятия)
- Школьный спортивный клуб «Лео» (более 18)
- Школьный экоклуб «ECOLAB» (10)
- Клуб «Юный журналист» (8)
- Научное общество учащихся (13)
- Клуб любителей английского языка «Мост культур» (4 мероприятия)
- Патриотический клуб «Русичи» (18)
- Кружок вокально-хорового исполнения «Радуга» (более 6)

2. Стабильным остается число опекаемых детей.

3. Остается стабильным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4.Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Следует отметить, что в период пандемии снизилось количество участников из-за эпидемиологических ограничений.

С 2020-2021 учебного года составлен план мероприятий Культурного норматива школьника. (План мероприятий представлен в рабочей программе воспитания)

До 30 апреля 2021 года учащиеся с 1-11 класс вносят в карточку мероприятия, в рамках плана Культурного норматива школьника ,в которых поучаствовал в течение учебного года и предоставляет заполненную карточку комиссии школы.

Карточка

Произведение:

Мероприятие:

Мои впечатления:

Что больше всего понравилось:

Что не понравилось:

Моя оценка:

В мае пройдет награждение учеников, которые предоставили заполненную карточку.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- школа работает над созданием единого воспитательного пространства: сотрудничество с различными организациями происходит на основе установленных с ними договорных отношений и регулярно разрабатываемых документов перспективного и календарного планирования.

-диагностическое изучение соответствует требованиям мониторинга, результаты которого используются при планировании, организации, анализе и коррекции воспитательного процесса.

В педагогической деятельности необходимо продолжать создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, талантов, креативности, успешности. Продолжить воспитательную работу по приоритетным направлениям. С привлечением родительской общественности и через осуществление сотрудничества всего педагогического коллектива активизировать профилактическую работу с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушители дисциплины, решить проблему внеурочной занятости учащихся. Продолжить вовлечение большего количества учащихся в школьное самоуправление, работать над сохранением и приумножением традиций школы. Продолжать осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов, с учетом профессиональных и этических норм; содействовать в профессиональной ориентации учащихся старших классов; реализовывать комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии учащихся. Продолжить профилактическую работу среди обучающихся (табакокурения, алкоголь, наркотики, ПАВ). Проводить советы по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, с целью преодоления конфликтных ситуаций и причин неуспеваемости. Вести работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций с учащимися «группы риска», учитывая при этом гуманный подход к ребенку. Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время. Вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.

Современные условия требуют воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

Реализация программы призвана создать единое образовательное пространство школы, в котором интегрированы урочная, внеурочная, внешкольная, семейная деятельность обучающихся и их родителей.