

Приложение
к ООП СОО МБОУ «СОШ №2»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СОШ №2»

Нормативно - правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом МОН РФ от 29 декабря 2014 года №1645);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2»;
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей).

Пояснительная записка

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть

реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как
- гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД;
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе

через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;

- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
- внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО;
- формирование интереса и мотивации к математике.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МБОУ «СОШ № 2»: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем, специалистом городского центра занятости населения.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Система внеурочной деятельности школы включает:

1. Организацию деятельности ученических сообществ, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:

- в рамках ВУД в классе и школы (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.);
- в рамках деятельности Совета старшеклассников «Лидерград»;
- в рамках деятельности отряда «Русичи»;
- в рамках деятельности школьной газеты «2daika»;
- в рамках деятельности спортивных секций «Баскетбол».

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП СОО осуществляется по курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП СОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в формате курсов ВУД, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, индивидуально-групповых занятий).

3. Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально- психологических,

коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

- проектная, учебно-исследовательская деятельность;
- индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
- работа с обучающимися с электронным дневником;
- разработка и защита индивидуального проекта.
- организация деятельности ученических сообществ (секции, объединения обучающихся)
- воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события;
- самообразование и посещение учреждений дополнительного образования.

Основной технологией педагогической поддержки учащихся является технология индивидуального сопровождения (индивидуальная образовательная траектория) как система профессиональной деятельности специалистов МБОУ «СОШ № 2» в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия обучающегося, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Педагогическое сопровождение обучающихся 10 - 11 классов осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, образовательных событий, ситуационно-ролевых игр и др.

4. *Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:*

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
- профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

5. *Воспитательные мероприятия*

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ «СОШ № 2» и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, преподаватель - организатор ОБЖ, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

- МБОУДОД «Центр развития творчества»
 - МБОУДОД «Ювента»
 - МБОУДОД «Центр информационных технологий»
 - МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
 - Спортивно-культурный комплекс «Малахит»
 - МБОУДОД «Художественная школа»
 - МБОУДОД «Музыкально-хоровая школа «Балтика»
 - Дом культуры «Строитель»
 - Художественный музей
 - Городские библиотеки
 - Производственные предприятия и учреждения города
 - Учреждения культуры города Сосновый Бор, Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 10 -11 классов:

- в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.Сосновый Бор, Центром занятости, ГА ПОУ ЛО "Сосновоборский политехнический колледж" , совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями «Баскетбол», а также циклом спортивных мероприятий различного уровня. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» формирует экологическую культуру и здоровый образ жизни и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

Общекультурное направление представлено работой школьной газеты «2daika». взаимодействием с городскими учреждениями культуры. Обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия

(экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В школе активно функционирует школьный краеведческий Музей. В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических конференций, индивидуально-групповых занятий. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия такие как, помощь ветеранам, выставки семейного творчества «Мой любимый город», встречи с ветеранами, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у выпускников осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

Индивидуальная работа специалистов воспитательной службы

Индивидуальная работа по социальной адаптации, социализации и воспитанию учащихся	социальный педагог
Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	педагог-психолог

**Сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ № 2» для 10-11 классов 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10АБ	11АБ
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
Русский язык в формате ЕГЭ	2	2
Математика в формате ЕГЭ	2	2
Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями)	1	1
<i>Социальное направление</i>		
Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)	1	1
<i>Общекультурное направление</i>		
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях)	1	1
<i>Духовно - нравственное направление</i>		
Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций, ветеранами ВОВ; встречи и беседы с выпускниками своей школы, известными людьми города; организация и проведение семейных праздников)	0,5	0,5
<i>Спортивно — оздоровительное направление</i>		
Баскетбол	2	2
Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)	0,5	0,5
Итого:	10	10

**Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2»
для 10 - 11 класса на 2020 – 2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности (название кружка)	Класс	Кол-во часов (в неделю)	Ф.И.О. педагога
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	10-11	2	Назаров Е.В./Федотчев А.П.
Духовно-нравственное	Основы безопасности и жизнедеятельности «Русичи»	10-11	1	Слюсаренко В.А.
Социальное	Социальные проекты, РДШ, Школа лидера	10-11	1	Новикова Н.А./Пшеничная Е.К.
	Клуб «Юный Журналист»	10-11	1	Пшеничная Е.К.
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	10	1	Чудовская О.В.
	Индивидуальный проект	10	1	Ахмедова Ж.Я.
	Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе	10-11	1	Учителя предметники.
	Подготовка к олимпиаде по биологии	10-11	1	Чудовская О.В.
	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ	10-11	1	Слюсаренко В.А.
	«Экотропа» (ЦИТ)	10-11	1	Чудовская О.В.
	Методы решения задач повышенной Сложности (физика)	11-е	1	Хляпова С.Я.
	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	10-11	2	Петрова М.Г.
	Комплексный анализ текста	10	2	Момот Е.О.
	Клуб любителей английского языка (практикум)	10-11	1	Новолодская И.Н.
	Клуб любителей английского языка (практикум)	10-11	1	Баскакова В.И.