

МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

Приложение

к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Калмыкова</i> Калмыкова О. И./ Протокол заседания ШМО №_ от 23.11.2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» <i>Петрова</i> /Петрова М.Г./ 24.11.2020г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» <i>Лоскутова</i> Лоскутова С.А./ Приказ № 22 от 24.11.2020г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» на 2020-2021 учебный год

Целевая аудитория: обучающиеся 5-9 классов

г.Сосновый Бор, 2020г.

Планируемые результаты

Для обучающихся 5 классов

Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки.

Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Для обучающихся 7 классов

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

Для обучающихся 8 классов

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

Для обучающихся 9 классов

Содержание

Для обучающихся 5 классов

Орфограмма. Проверяемые / непроверяемые гласные в корне слова. Проверяемые/ непроверяемые согласные в корне слова.

Текст. Тема текста. Основная мысль текста.

Звуки и буквы. Произношение и правописание.

Имя прилагательное.

Имя существительное.

Для обучающихся 7 классов

Лексикология и фразеология

1. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов.

Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова.

Основные выразительные средства лексикологии и фразеологии.

2. Осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознание необходимости расширять свой лексикон. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности, происхождения.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения.

Проведение лексического разбора слов.

Наблюдение за использованием выразительных средств лексикологии и фразеологии в произведениях разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Текст

Текст как речевое произведение. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста. Способы развития темы в тексте.

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Составление плана текста. Установление смысловых частей текста, определение средств и способов связи предложений в тексте.

Морфология

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, глагола.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли.

Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Для обучающихся 8 классов

Орфография. Безударные гласные в корне слова. Проверяемые согласные в корне слова.

Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий

Словообразовательный разбор.

Наречие.

Морфологический разбор причастия.

Синтаксический разбор простого предложения.

Правописание предлогов.

Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Основная мысль текста. Ключевые слова. Тип речи.

Стилистическая окраска слова.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 классы

Дата	Название темы урока	Кол-во часов
09.11.20	Дополнение. Проверяемые / непроверяемые гласные в корне слова. Проверяемые/ непроверяемые согласные в корне слова.	1
12.11.20	Обстоятельство Проверяемые / непроверяемые	1

	гласные в корне слова. Проверяемые/ непроверяемые согласные в корне слова.	
16.11.20	Предложения с обращениями. Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
18.11.20	Письмо. Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	1
23.11.20	Знаки препинания в сложном предложении. Грамматические признаки прилагательного.	1
25.11.20	Синтаксический разбор сложного предложения. Грамматические признаки прилагательного	1
03.12.20	Фонетика. Гласные звуки. Произношение и правописание согласных звуков.	1
07.12.20	Повествование. Основная мысль текста.	1
10.12.20	Согласные звонкие и глухие. Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
16.12.20	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Проверяемые / непроверяемые гласные в корне слова. Проверяемые/ непроверяемые согласные в корне слова.	1
19.12.20	Фонетический разбор слова. Грамматические признаки имен существительных.	1

7 классы

Дата	Название темы урока	Кол-во часов
16.11	Повторение темы «Деепричастие». Текст. Его особенности	1
17.11	Наречие как часть речи. Повторение. Тема и основная мысль. Микротема текста. Ключевые слова	1
18.11	Смысловые группы наречий. Повторение. Типы и стили речи	1
20.11	Сочинение по картине И.Попова "Первый снег". Повторение. Работа с текстом. Составление плана.	2
23.11	Степени сравнения наречий.. Повторение степеней сравнения имен прилагательных, их роль в предложении. Лексическое значение слово. Стилистическая окраска.	1
24.11	Морфологический разбор наречия. Переносное значение слов как основа тропов. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов	1
25.11	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Повторение. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	1
27.11	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. Повторение. Общеупотребительные слова.	1