

Аналитический отчёт о методической работе МБОУ «СОШ №2» за 2019-2020 учебный год

Ответственный в ОО за методическую работу: Лоскутова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Совершенствовать условия для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Состав методического совета: зам. дир. по УВР Лоскутова С.А., руководители ШМО: Калмыкова О.И., Новолодская И.Н., Шаханова О.Н., Горина С.Д., Романова М.Г.; Филинова Е.С.; руководители школьных клубов: Назаров Е.В., Чудовская О.В., Долотов М.М., Мазурова О.А.

Сведения о кадровом составе:

Позиция	Количество чел.
Педагогические работники	55
Учителя	51
Другие педагогические работники:	4
Социальный педагог –	2
Педагог-психолог –	1
Педагог-организатор	1
Педагоги, имеющие высшее образование	52
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование	3
Учителя с педагогическим стажем до 5 лет	5
Молодые специалисты, с которыми заключен договор о предоставлении социальной поддержки	3
Педагоги в возрасте старше 60 лет	15
Педагоги, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ»	3
Педагоги, награжденные значком «Отличник народного просвещения»	2

Педагоги с высшей квалификационной категорией	31
Педагоги с первой квалификационной категорией	3
Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности	21
Педагоги, аттестованные в 2019-2020 учебном году:	19
	На высшую кв. категорию - 11
	На первую кв. категорию - 2
	На соответствие должности - 6
Педагоги, прошедшие курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в 2019-2020 учебном году <i>Прим. Прошедшего несколько курсов считать как 1.</i>	17
Педагоги, которым необходимо пройти обучение (и переподготовку) в 2020-2021 уч. г.	10
Конкурсы профессионального мастерства 2019-2020 уч.год	<ul style="list-style-type: none"> • Шаяхметов М.И. – Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2020», участник конкурса; • Мазурова О.А. – Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, победитель

№	Направление деятельности, работы	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Решаемые задачи, проблемные вопросы	Результаты, достижение поставленных целей, выполнение задач	Выявленные проблемы и риски	Пути решения, предложения
1.	Повышение квалификации	Развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и в связи с внедрением профессионального стандарта педагога	Организована своевременная курсовая подготовки и профессиональная переподготовка пед. работников	Выявлены потребности педагогов в курсовой подготовке по следующим направлениям: -Административный персонал: Проектирование и разработка внутренней системы оценки качества образования в соответствии требованиями ФГОС; Стратегическое управление: технологии и реализация стратегии развития образовательной организации - Педагоги: Единые подходы к оцениванию качества образования; методы и	Направлены заявки в ГМК, ЛОИРО

				приемы формирующего оценивания; мотивация как условие успешности обучения; совершенствование предметных и методических компетенций	
2.	<i>Трансляция педагогического опыта</i>	Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Лучший опыт работы педагогов был представлен на заседаниях ГМО, ШМО, педсоветах; областном Форуме педагогических идей и инновационных практик (победитель-Баскакова В.Н., выступление в ЛОИРО)	Малая доля педагогов оформляет должным образом свой опыт работы и готова к публичным выступлениям.	Мотивировать и осуществлять консультационную поддержку педагогов по диссеминации инновационного опыта
3.	<i>Работа с молодыми педагогами, наставничество</i>	Создание условий для профессионального роста МС	Закреплены наставники для работы с МС; организовано посещение и анализ уроков МС; организована информационно-консультационная работа	Требуется помощь в конструировании уроков по ФГОС, в объективном осуществлении текущего и промежуточного контроля, подготовке к ВПР, ГИА	Продолжить систему наставничества, включить в план школы представление эффективных практик по подготовке обучающихся к ВПР, ГИА, проведение мастер-классов, уроков по ФГОС; проведение индивидуальных и групповых консультаций; Продумать систему профессионального роста педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства; через формы повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов
4.	<i>Инновационная деятельность</i>	Создание условий для инновационной деятельности в школе: - отработка механизмов, связанных с обновлением содержания процесса образования, а также форм процесса образования (новые методы преподавания, принципиально новые методики организации занятий на уроках,	Мероприятия инновационного характера: • Апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций, разрабатываемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (региональный уровень федеральной программы).	Неготовность большого % педагогических работников к инновационной деятельности. Наличие сложностей ряда педагогов при реализации дистанционного обучения. Необходима инновационная деятельность в рамках	-В рамках методической работы по подготовке педагогических кадров, ориентированной на подготовку к инновационной деятельности, следует дифференцировать формы работы согласно уровням готовности к данной деятельности. - Кроме этого, в рамках деятельностного подхода важно

		<p>воспитательных мероприятий и прочее);</p> <p>-отработка новых способов оценивания процесса образования (рейтинговая система, создание портфолио, расширение шкалы баллов и прочее);</p> <p>-отработка систем, которые основаны на применении новых средств воспитания, в полной мере способствующих социализации школьников;</p> <p>-отработка новшеств, которые направлены на привлечение общественных представителей к управлению учебным заведением;</p> <p>- отработка новых способов повышения профессиональной компетентности преподавателей учреждения образования, ориентированных в первую очередь на обеспечение предельно высокого качества образования (тьюторство, дистанционное обучение, освоение курсов касательно обучения экспертов и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Апробация инновационных моделей КИМ по русскому языку для начального, основного и среднего общего образования, банка новых заданий в Ленинградской области в 2019г. (региональный уровень федеральной программы). • Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (региональный уровень федеральной программы). • Проект по безопасности дорожного движения для детей и родителей (школьный уровень) (2019-2022гг.) 	<p>реализации нац. проектов.</p>	<p>применять активные формы методической работы, пересмотреть систему наставничества.</p> <p>-Создание условий для внутришкольного обмена положительным опытом применения дистанционных технологий в обучении и взаимодействии с родителями и его внедрения в практику других педагогов.</p> <p>-Открытие службы школьной медиации.</p> <p>- Внедрение методологии наставничества обучающихся в рамках национального проекта "Образование.</p>
5.	Педагогические конкурсы	<p>Самореализация и профессиональный рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Шахметов М.И. – Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2020», участник конкурса;</p> <p>Мазурова О.А. – Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, победитель</p> <p>Романова М.Г. - Всероссийский конкурс педагогов «Росконкурс РФ»; Международный конкурс «Слово педагога» «ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС» (дистанционные конкурсы)</p>	<p>Неготовность принимать участие в конкурсах по причине трудоёмкости подготовки к ним</p>	<p>Мотивировать на участие в конкурсах, организовать заблаговременную комплексную помощь в подготовке к конкурсам</p>

6.	<i>Организация работы с одаренными детьми</i>	Организация эффективной работы с ОД	ВсОШ-2020 Муниципальный этап: 22 победителей 90 призеров Региональный этап: 3 победителя 16 призеров Заключительный этап: 1 призер (русский язык) 1 призер (история)	Сложность подготовки ОД к более высоким этапам олимпиад, большая загруженность ОД	-Расширение форм работы с одаренными учащимися: организация участия в олимпиадах, конкурсах; организация участия в очных и дистанционных образовательных сессиях областного центра «Интеллект», федерального центра «Сириус» и др.; организация выездных лекций и практических работ на базе «Научного парка» СПбГУ, индивидуальные занятия и консультации в рамках внеурочной деятельности; сотрудничество с УДО. -Разработка индивидуальных учебных планов для ОД. -Организация более комплексного сопровождения ОД, включающее раннее выявление ОД, психологическое сопровождение, методологию наставничества обучающихся в рамках национального проекта "Образование"
----	---	-------------------------------------	---	---	---

Школьные методические объединения, школьные клубы:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Численность, чел.	Методическая тема ШМО, решаемые задачи в 2019-2020 учебном году	Результаты	Проблемные вопросы и задачи на 2020-2021 учебный год
1.	ШМО классных руководителей	Филинова Елена Святославовна	30 чел.	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы. Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для	-Создаются условия для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций. -Используются в воспитательном процессе здоровьесберегающих	Приоритетные направления методической работы: 1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках

				<p>совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация системы по использованию в воспитательном процессе • современных образовательных технологий и методик для удовлетворения • потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании. • Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих • технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях. • Активное включение классных руководителей в научно-методическую, • инновационную, опытно-педагогическую деятельность; • Организация информационно-методической помощи классным • руководителям в совершенствовании форм и методов организации • воспитательной работы; • Создание информационно-педагогического портфолио собственных • достижений, популяризация собственного опыта; • Развитие информационной культуры педагогов и использование • информационных технологий в воспитательной работе. 	<p>технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>-Успешно проводится обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.</p>	<p>приоритетного национального проекта «Образование».</p> <p>3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</p>
2.	ШМО учителей	Новолодская	14	Тема:	Работая над методической	При постановке задач на 2019-2020 учебный

	иностранных языков	Ирина Николаевна		<p>«Совершенствование качества преподавания, обновление содержания и педагогических технологий по предмету «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО по предмету • Обеспечить условия для совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. • Привести в систему работу учителей иностранных языков по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. • Обеспечить методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов. • Создать условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций. • Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. • Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. 	<p>темой и реализуя поставленные задачи учителя иностранных языков МБОУ «СОШ №2» принимали участие и организовывали следующие мероприятия:</p> <p>- по направлению «Повышение квалификации»</p> <p>1. Вебинар «Вопросы содержания и организации подготовки обучающихся к ЕГЭ/ОГЭ по иностранным языкам в 2020 г.» 20, 21.11.2019 (Эксперты устной и письменной части ЕГЭ)</p> <p>1. Вебинар ФИПИ по согласованию подходов к оцениванию ЕГЭ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 10.06.2020 (Эксперты устной и письменной части ЕГЭ)</p> <p>2. КПК экспертов ГИА базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» январь-июнь (Эксперты устной и письменной части ЕГЭ и ОГЭ)</p> <p>3. КПК экспертов ГИА базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» январь-июнь (Эксперты устной и письменной части ЕГЭ и ОГЭ)</p> <p>4. КПК "Обучение экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по иностранному языку" (Галиева Т.В., Новикова К.О., Вогинова Е.В., Саркисян Е.А.)</p> <p>5. Семинары и вебинары компании LT-Pro по подготовке к</p>	<p>год необходимо учитывать следующие проблемные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество проведенных открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе по предмету. 2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности. 3. Недостаточно постоянная работа педагогов над методической темой (часто нет выхода на выступление, издание в печатном источнике и т.д.) 4. Рассмотрение нового формата ОГЭ по английскому языку и организация подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку в новом формате. 5. Выявление и анализ типичных ошибок ВПР 7 класса. 6. Новая система аттестации учителей
--	--------------------	------------------	--	--	---	--

					<p>Кембриджским экзаменам.</p> <p>6. Вебинары компании «Просвещение» по организации работы с УМК «Звездный Английский»</p> <p>Запланированные мероприятия по критериальной оценке заданий 39-44 ЕГЭ и 30 ОГЭ не удалось провести из-за карантинных ограничений.</p> <p>Направление «Трансляция педагогического опыта»</p> <p>1. Открытый урок в рамках панорамы уроков «Опытные-молодым», 9б класс, тема «Экстремальные виды спорта». Татулян Светлана Юрьевна 22.10.19</p> <p>2. Выступление на областном Форуме педагогических идей и инновационных практик с презентацией разработки «Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий в проектной деятельности по английскому языку»</p> <p>Направление «Одаренные дети»</p> <p>1. Организация работы с одарёнными детьми в период школьных каникул «Умные каникулы». сессия по подготовке к муниципальному этапу на базе МБОУ «СОШ №2» педагог-тьютор Татулян С.Ю., Ломаева Ю.И. 30.10-02.11.2019</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>2. Индивидуальные консультации по подготовке к муниципальному, региональному и заключительному этапу ВОШ по англ.яз в течении года</p> <p>Направление «Педагогические конкурсы»</p> <p>1. Форум педагогических идей и инновационных практик. Название продукта: Опытно-методическая разработка «Метод проектов как средство формирования универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по английскому языку» Баскакова В.Н., победитель</p> <p>Направление «Работа с молодыми педагогами, наставничество» Ломасева Ю.И., являясь наставником молодого педагога Саркисян Е.А., посещала уроки, помогала в разработке технологических карт уроков, осуществляла помощь в подготовке открытого урока</p> <p>Направление «Мероприятия»</p> <p>1. Муниципальный конкурс чтецов на английском и русском языках «Проза Эрнеста Хемингуэя». 24.10.2019</p> <p>2. Литературная гостиная посвящённого творчеству</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>американского писателя Эрнеста Хемингуэя - «А он, мятежный, просит бури, как будто в бурях есть покой!» педагог Мордвинцева Н.Ф.</p> <p>15.11.2019</p> <p>3. Театральные постановки к Новому Году под руководством преподавателя Новиковой К.О. 5в, 6б классы.</p> <p>4. Конкурсы всероссийского кросс-культурного проекта «Generationnext» 2020 в рамках сотрудничества между школами СПб – Крым – Сосновый Бор. Дистанционное участие.</p> <p>Ряд запланированных мероприятий в рамках работы семинара «Апрельские кружева», ежегодный фестиваль исполнения песен на иностранных языках «SBORFEST» не удалось провести из-за карантинных мероприятий.</p>	
3.	ШМО учителей начальных классов	Романова Марина Григорьевна	13	<p>Тема работы ШМО: «Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС II поколения».</p> <p>Цель: Создание условий для реализации новых ФГОС.</p> <p>Задачи работы ШМО:</p> <p>1. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения</p>	<p>Высокие образовательные результаты, наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов разных уровней (Муниципальный этап олимпиады школьников 2-3 классов: 1 победитель, 13 призеров; ВсОШ 4 классы: 2 победителя, 7 призеров), трансляция педагогического опыта на школьном уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО. • Совершенствовать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ. • Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. • Активизировать работу по выявлению и обобщению,

				<p>качества образования.</p> <p>2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.</p> <p>3. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения.</p> <p>4. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями.</p> <p>5. Создание условия для самообразования педагогов.</p> <p>6. Совершенствование внеурочной деятельности через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.</p> <p>7. Организация инклюзивного образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании в период введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p>		<p>распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. • Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. • Совершенствовать условия для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций. • Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. • Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности. • Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО для детей с ОВЗ; • Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
4.	ШМО учителей русского языка и литературы	Калмыкова Ольга Ивановна	6	<p>Тема работы методического объединения: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».</p> <p>Цель: расширение профессиональных знаний и</p>	<p>В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня</p>	<p>Решение о работе ШМО в текущем учебном году. Работу МО в текущем году считать удовлетворительной 7. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.</p>

				<p>совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии; • повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы через курсовую подготовку, участие в РМО, семинарах и вебинарах; • Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования. • совершенствование технологии подготовки учащихся к ВПР, ГИА; • Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях; • осуществление информационной, учебно-методической поддержки учителей на основе диагностики и мониторинга. 	<p>профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО: это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, выступления на педсовете, участие в вебинарах, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.</p> <p>Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя.</p> <p>Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ результатов ВПР, итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, выявление проблем, причин низких результатов ВПР в 2018-2019 уч. г.</p> <p>В течение года было проведено 6 заседаний МО. Тематика их такова:</p> <p>№1</p> <p>1. Круглый стол « Основные задачи деятельности ШМО</p>	<p>1. Повышение качества знаний.</p> <p>2. Индивидуальная работа с неуспевающими.</p> <p>3. Подготовка к ВПР.</p> <p>4. Организация работы с «сильными учениками».</p> <p>2.Продолжить процесс самообразования учителей.</p> <p>3.Активно использовать инновационные технологии.</p> <p>4.Продолжить пополнять методическую «копилку» школы;</p> <p>8. Предложения об улучшении деятельности ШМО.</p> <p>1. Взаимодействие с учителями начальной школы по улучшению качества знаний.</p> <p>2. Взаимодействие с учителями гуманитарного цикла по проблеме развития речи.</p> <p>3. Взаимодействие с библиотекой с целью повышения уровня чтения.</p> <p>9. Задачи на 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение новых технологий и применение их в обучении, воспитании и развитии личности учащихся; - Развитие творческих способностей и познавательного интереса учащихся. - Совершенствование ведущих умений и навыков. - Внедрение инновационного опыта педагогов; -Уделить особое внимание на уроках гражданско-патриотическому воспитанию. -Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов; -Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной, исследовательской и олимпиадной деятельности. -Совершенствование работы по подготовке учащихся к ВПР.
--	--	--	--	---	---	--

					<p>на 2019-2020 учебный год»</p> <p>2. Диагностика предметной обученности 5-7 классов по результатам ВПР. Работа с «группой риска», получивших по ВПР низкий балл.</p> <p>№2</p> <p>1.Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ 2020 по русскому языку, литературе. Изменения в КИМ ОГЭ 2020 г. по русскому языку, литературе,.</p> <p>2.Практическая направленность в преподавании русского языка и литературы как важнейший аспект при подготовке к ОГЭ.</p> <p>3.Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе и её проведение.</p> <p>4.Поддержка и развитие одарённых детей: подготовка к олимпиадам и различным конкурсам.</p> <p>№3</p> <p>1.Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть</p> <p>2.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.</p> <p>3.Обмен опытом учителей-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>предметников по подготовке учащихся к олимпиадам.</p> <p>4.Участие педагогов школы в комиссии по проверке Итогового сочинения, проведении Устного итогового собеседования; участие педагогов в комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа.</p> <p>5.Утверждение тематики и проблематики работ к научно-практической конференции.</p> <p>№4</p> <p>1.Итоги 2 четверти и прохождение программ за 1 полугодие.</p> <p>2.Итоги контрольных работ за 1 полугодие: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.</p> <p>3. Подготовка к устному собеседованию в 9 классах.</p> <p>4. Проблемный подход к обучению школьников</p> <p>№5</p> <p>1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>2. Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>3. Организация подготовки учащихся к ВПР.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>4. Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>5. Результаты муниципального и регионального туров олимпиад по русскому языку и литературе №6</p> <p>1. Выявленные проблемы на основе анализа ВПР 2018, 2019 гг. (Лоскутова С.А., Петрова М.Г.)</p> <p>2 Предметные результаты по русскому языку выпускника 4 класса согласно рабочей программе и требованиям ФГОС (ШМО учителей нач. школы).</p> <p>3 Содержание ВПР в 4 классе. Обзор кодификатора, демоверсии ВПР (ШМО учителей нач. школы).</p> <p>4 Предметные результаты по русскому языку обучающегося 5 класса согласно рабочей программе и требованиям ФГОС (ШМО учителей русск.яз.)</p> <p>5 Содержание ВПР в 5 классе. Обзор кодификатора, демоверсии ВПР. (ШМО учителей русск. яз.)</p> <p>6 Базовые требования к выпускнику 4 класса для успешного освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку на средней ступени обучения (ШМО учителей</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					русс. яз.) 7 Система подготовки к ВПР в начальной школе /из опыта работы/ (ШМО учителей нач. школы).	
5.	ШМО учителей математики и информатики	Шаханова Ольга Николаевна	7	<p>«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий по математике и ИКТ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать условия для реализации ФГОС СОО. - Совершенствовать условия для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. - Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. - Совершенствовать системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. - Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. - Совершенствовать условия для самореализации обучающихся в образовательном процессе 	<p>Направления и формы работы ШМО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса математики и информатики, их обсуждения на заседаниях ШМО. 2) Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов. 3) Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом. 4). Олимпиады учащихся по математике и информатике. 	<p>При постановке задач на 2019-2020 учебный год необходимо учитывать следующие проблемные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие пробелов в знаниях учащихся по базовой программе курса в начальной школе и, как следствие, появление неуспешных детей в обучении математике; недостаток организованной преемственности при переходе со ступени на ступень обучения. 2. снижение мотивации обучающихся из-за однообразия форм и методов обучения, способов подготовки учащихся к ГИА; 3. отсутствие практической направленности при изучении математики; 4. отсутствие эффективной системы закрепления и действенной системы повторения изученного материала на протяжении всех лет обучения в основной школе; 5. недостаточная работа с одаренными детьми и, как следствие, недостаточная активность и результативность учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; 6. нехватка специалистов, старение и профессиональное выгорание пед. кадров являются причинами неумения эффективно организовывать дистанционное обучение, применять индивидуальный подход

				и развития их ключевых компетенций. - Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. - Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения		
6.	ШМО учителей биологии, физики, химии, географии, астрономии. естествознания	Горина Светлана Дмитриевна	6	Методическая тема ШМО в 2019 – 2020 учебном году: «Разработка и реализация рабочих программ учебных дисциплин естественного цикла, в связи с изменением учебного плана МБОУ «СОШ № 2» на III ст. обучения (10 и 11 кл.), в соответствии с ФГОС нового поколения»	В 2019 – 2020 г. изменен учебный план по биологии и химии (10 кл. – 2 часа), введен курс «Естествознание» 11 кл. (1 час), продолжен профильный курс по физике (5 часов) и изучением курса «Астрономия» (1 час). <u>Результаты поставленных целей, выполнение задач:</u> Учебные программы по курсу «Биология 10 – 11 кл.» - учитель Чудовская О.В.; по курсу «Химия 10 – 11 кл.» и «Естествознание 10 – 11 кл.» - учитель Горина С.Д.; по курсу «Физика 10 – 11 кл.» - учитель Хляпова С.Я.; рабочая программа по курсу «География» 5 – 9 кл. – учитель Новикова Н.А., проведена коррекция программ «Биология 5 – 9 кл.», «Химия 8 – 9 кл.» с учетом ФГОС и наличием в программах ФОС, с указанием форм промежуточной и текущей аттестации учащихся. Учебные рабочие программы успешно реализованы, уровень качества обучения	Проблемы: 1. Создание методических условий для успешной реализации рабочих программ. Комплектация учебных кабинетов необходимым оборудованием, особенно в период дистанционного обучения. 2. Профессиональная ответственность учителя молодого специалиста, учителя географии. 3. Подготовка к ВПР и анализ объективности проверки, выявлению типичных ошибок. Решение проблем: 1. Совместно с администрацией определить форму работы и методической помощи учителю географии Шаяхметову М.И. Необходимость в регулярном режиме мониторить данную ситуацию 2. Оказать методическую помощь учителю географии Новиковой Н.А. по подготовке к аттестации на квалификационную категорию. 3. Необходимость системной работы и ее контроля по подготовке к ВПР (в 2019 – 2020 учебном году), выполнены работы по химии (11 кл.), географии (11 кл.). Методическая тема ШМО на 2020 – 2021 учебной год «Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями учащихся, в условиях реализации ФГОС».

					<p>выше 60 %, успеваемость 100 %.</p> <p>Члены МО изучают нормативные документы, прошли обучение по программе КО ЛО, разработанной ИЦОКО по программе «Обучение работников, привлекаемых к проведению ГИА в ЛО в 2020 году»</p> <p>Члены МО участвуют в работе вебинаров (6 вебинаров по подготовке к ЕГЭ от «Просвещения», вебинарах, семинарах и конференциях на базе ЛОИРО и проводимых ГМК), изучают материалы, опубликованные на сайте ФГБНУ.</p> <p>В 2019 – 2020 учебном году Горина С.Д. (ноябрь 2019), Хляпова С.Я. (апрель 2020) по результатам аттестации подтвердили высшую квалификационную категорию.</p> <p>Чудовская О.В. обучалась на КПК от ЛОИРО «ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания знаний с развернутым ответом», годовые курсы «Обучение биологии в современной школе», вебинарах от корпорации «Российский ученик», есть сертификаты.</p> <p>Горина С.Д. – активно работает с сайтом «Инфоурок», опубликованы 4 методических разработки, получившие высокую оценку от экспертов и</p>	<p>Задачи ШМО в 2020 – 2021 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать методический уровень членов МО в овладении новыми педагогическими технологиями. 2. Активизировать работу по обобщению и трансляции педагогического опыта членов МО, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе современных технологий и методов активного обучения. 4. Продолжить проектную деятельность учащихся.
--	--	--	--	--	---	--

					<p>рекомендованные к публикации, есть сертификат.</p> <p>Методическая разработка «Интерактивный урок» по теме «Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева» для школ с углубленным изучением английского языка» был предоставлен в ЛОИРО, в период аттестации.</p> <p>Хляпова С.Я. успешно сотрудничает с факультетом СПбГУ и научным отделом НИТИ. Проектными работами учащихся 10 Б Лузина Максима и Сиротина Даниила «Гальваностегия. Первый закон электролиза Фарадея», а также проекта Старцевой Арины «Поиски темной материи» выполнялись под руководством Михайлова А.С. и Добрун Л.А. – преподаватель СПбГУ.</p> <p>Члены ШМО успешно реализуют различные формы внеурочной деятельности, защита проектных заданий на научно-практической конференции «Шаг в науку». Комиссия отметила межпредметный проект Соколова Платона (10 Б класс) по теме «Здоровый образ жизни и его продвижение в обществе» руководитель Новикова Н.А. Участвуют в НПК «Клуб старшеклассников» реализация экологической составляющей образования</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>для устойчивого развития (ноябрь 2019 г.). Учащиеся 11 А класса Старцева Полина получила диплом лауреата Международного конкурса «Созвездие талантов» за ряд исследовательских проектов (декабрь 2019 года) руководитель Чудовская О.В. Члены ШМО в течение учебного года работают с учащимися, имеющими проблемы со здоровьем и по индивидуальному маршруту (Квасникова А. – 8 Б кл.), Берендюгина Е. – 8 кл., Васильев П. и Булавина С. (10 кл.) участвуют в сессиях центра «Интеллект».</p> <p>Все члены ШМО подготовили муниципальных призеров ВОШ (см. протоколы ВОШ г. Сосновый Бор), участвовали в проведении мониторингов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, по всем предметам данных циклов решены задания ЕГЭ сайта ФИПИ – досрочный экзамен, средний балл от 57 до 62.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Основные выявленные проблемы в деятельности учреждения и пути решения на 2020-2021 уч.г.

Комплексные проблемы:

- нехватка молодых высококвалифицированных специалистов (учителя математики, химии, физики, ИКТ);
- «старение», «профессиональное выгорание» учителей, в связи с этим недостаточное количество педагогических работников, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях, повышение доли ответственности каждого учителя за обучение каждого своего ученика;
- несоответствие результатов ВПР результатам промежуточной аттестации обучающихся в отдельных классов;
- необъективное оценивание результатов обучающихся со стороны отдельных педагогов;

-увеличение категории обучающихся с низкой мотивацией к обучению.

Цели и задачи по совершенствованию деятельности ОУ:

1.Совершенствование работы с педагогическими кадрами

Задачи:

- Усилить работу по поиску учителей физики, ИКТ, математики, химии путем размещения вакансий на сайтах по поиску работы, обращения в педагогические вузы.
- Предоставлять возможность прохождения педагогической практики студентам педвузов (по договору с педвузами) с возможностью дальнейшего трудоустройства.
- Сделать акцент в профориентационной работе обучающихся на выбор профессии «учитель» с целью возвращения собственных учеников в школу.
- Использовать возможности профессиональной переподготовки учителей.
- Усилить систему наставничества для молодых специалистов и учителей с небольшим стажем работы.
- Продолжить работу над совершенствованием методической грамотности педагогов.
- Разработать программу психологической помощи педагогам.

2. Повышение качества образования

Задачи:

- Организовать эффективную работу по преемственности между ступенями обучения (обязательное посещение рабочих уроков коллег, открытые уроки для коллег и родителей, совместные мероприятия детей разных ступеней, преемственность во внеурочной деятельности).
- Организовать проведение индивидуальных занятий, консультаций учителей-предметников с обучающимися «группы риска».
- Ввести средневзвешенную систему оценки во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- Продолжить работу над выстраиванием четкой системы взаимодействия с родителями (электронный дневник, своевременные вызовы на беседу с классным руководителем, педагогом – психологом, учителями-предметниками, администрацией, тематическая организация родительских собраний).
- Активизировать применение учителями современных методик и системы внеурочных занятий, способствующих повышению мотивации к изучению предмета.
- Активизировать применение учителями системы дифференцированных домашних заданий.

3.Повышение эффективности воспитательной работы ОУ

Задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию программ развития воспитательной компоненты в МБОУ «СОШ № 2», продолжить работу по направлениям «Российское движение школьников», Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся школы начального, основного и среднего общего образования, Программы работы с родителями. Разработать Программы примирения (медиации) (образовательные, профилактические, восстановительные и др.) с целью образовательной организации и семье воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и создания благоприятного социально–психологического климата в семье, школьном коллективе, микросоциуме.
- Классным руководителям продолжить проведение нестандартных тематических классных часов (т.е. выезды на природу, посещение музеев, исторических мест и т.д. и обсуждение и рассказ места выезда) для накопления картотеки тематических классных часов. Особое внимание классному руководителю следует обратить на взаимоотношения и атмосферу в классе. Пренебрегаемых и отвергаемых учеников необходимо организовать в школьное самоуправление или «Российское движение школьников» с целью вовлечение их в общие дела класса и школы, общий поиск творческих способностей. Продолжить оказание помощи по созданию концепций воспитательной системы на каждой возрастной ступени, в рамках развития эффективной модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения.

- Привлечением родительской общественности и через осуществление сотрудничества всего педагогического коллектива активизировать профилактическую работу с учащимися, вызывающими опасение как потенциальные нарушители дисциплины. Необходимо организовать работу метода школьной медиации (примирения) с целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. Продолжить вовлечение большего количества учащихся в школьное самоуправление и «Российское движение школьников» работать над сохранением и приумножением традиций нашей страны и школы.
- Организовать сбор информации учащихся «группы риска» для формирования банка данных (подростковый возраст от 10-14 лет). Продолжить профилактическую работу среди обучающихся (табакокурения, алкоголь, наркотики, ПАВ). Вести работу по профилактике и преодолению конфликтных ситуаций с учащимися «группы риска», учитывая при этом гуманный подход к ребенку; реализовывать комплекс индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в психическом и нравственном развитии учащихся.
- Продолжать развивать систему взаимоотношений «школа – родитель», привлекать как можно большее количество родителей к совместной работе по обучению, воспитанию и организации досуга учащихся, как в школьное, так и в каникулярное время. Вести профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и профилактике суицидального поведения через диагностику, тренинги, анкетирование.
- Совершенствовать системы профориентационной работы с учащимися, для дальнейшего правильного выбора ими предметов для сдачи ГИА и своей траектории образования.

4. Модернизация цифровой образовательной среды ОУ

Зам. дир. по УВР С.А. Лоскутова
29.06.2020г.