

Приложение

к основной общеобразовательной программе СОО

МБОУ «СОШ №2»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

экономика

Целевая аудитория: 10-11 класс

Нормативный срок обучения: 2 года

Содержание

Аннотация рабочей программы по экономике.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Фонд оценочных средств (ФОС).

Аннотация рабочей программы

<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <p>(примерная/ авторская рабочая программа)</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Экономика» (базовый уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".</p> <p>Программа предназначена для организации и проведения уроков по курсу экономики в 10-11 классе средней школы. Курс изучается на базовом уровне. В основе преподавания курса лежит авторская программа для 10-11 классов Равичев С. А., Протасевич Т. А.</p> <p>Настоящая программа составлена в полном соответствии с обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.</p>
<p>Учебно-методический комплект</p>	<p>Автономов В.С. Экономика. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Автономов В.С.- 21-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019год.</p>
<p>Количество часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10класс - 34 часа(1 час в неделю) • 11 класс -34 часа (1 час в неделю)
<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> человек и фирма; <input type="checkbox"/> человек и государство; <input type="checkbox"/> экономика домашнего хозяйства; <input type="checkbox"/> мировая экономика <p>Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.</p> <p>Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у них общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении

	<p>экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личностному самоопределению и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none">□ воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;□ освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;□ овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;□ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
--	---

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Экономика» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Содержание учебного предмета

Введение. Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Человек в системе экономических отношений. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика и культура.

Глава 1. Экономическая наука. Экономические блага. Производство.

Безграничные потребности и ограниченные возможности. Выбор. Альтернативная стоимость. Производство. Производительность. Закон убывающей отдачи. Разделение труда.

Основные понятия: потребности, блага и услуги, экономические блага, альтернативная стоимость, производство, факторы производства, продукт, производительность, разделение труда, закон убывающей отдачи.

Глава 2. Экономическая система и ее функции.

Какие вопросы решает экономическая система. Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная система. Смешанная экономика.
Основные понятия: экономическая система, традиционная экономика, централизованная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.

Микроэкономика.

Глава 3. Спрос.

Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса.

Основные понятия: величина спроса, закон спроса, кривая спроса, нормальные товары, товары низшей категории, эластичность спроса, товары-заменители, дополняющие товары.

Глава 4. Предложение. Равновесная цена.

Величина предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена.

Основные понятия: величина предложения, закон предложения, издержки производства, эластичность предложения, равновесная цена.

Глава 5. Потребители.

Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя.

Основные понятия: закон убывающей предельной полезности, суверенитет потребителя.

Глава 6. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит.

Доходы. Расходы. Индекс стоимости жизни. Номинальные и реальные расходы.

Сбережения. Потребительский кредит.

Основные понятия: доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты, минимальный потребительский бюджет, стоимость жизни, номинальный доход, реальный доход, доходность и надежность различных форм сбережений, «пирамиды», потребительский кредит, процент, инфляция.

Глава 7. Фирмы, капитал, прибыль.

Что такое фирма и для чего она нужна. Фирмы большие и маленькие. Капитал и инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Банкротство. Максимизация прибыли.

Основные понятия: фирма, трансакционные издержки, капитал, физический капитал, финансовый капитал, инвестиции, предприниматель, менеджмент, издержки производства, прибыль, предельные издержки, предельная выручка.

Глава 8. Конкуренция. Основные типы рынков.

Конкуренция в рыночной экономике. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Основные понятия: ценовая конкуренция, неценовая конкуренция, вход на рынок, монополия, картель, олигополия, лидерство в ценах, монополистическая конкуренция.

Глава 9. Различные виды фирм.

Основные типы фирм. Индивидуальные фирмы. Товарищества. Кооперативы. Унитарные предприятия. Акционерные общества.

Основные понятия: индивидуальная фирма, полное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, командитное товарищество, производственный кооператив, акционерное общество, акция, дивиденд, контрольный пакет, облигация.

Глава 10. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Рынок акций. Фондовая биржа. Курс акций. Кто покупает ценные бумаги. Стоимость фирмы.

Основные понятия: ликвидность, фондовая биржа, первое публичное размещение, курс акции, номинал, биржевые спекуляции, рыночная цена фирмы.

Глава 11. Деньги и банки.

Функции денег, рынок денег, как работают банки, банковские резервы, банковская система.

Основные понятия: рынок денег, функции денег, денежные товары, денежные знаки, банк, банковская система, вклад до востребования (текущий счет), срочный клад, залог, безналичные расчеты, банковские резервы.

Глава 12. Государство и экономика.

Роль государства в экономике в разные исторические эпохи, общественные блага, государственный сектор.

Основные понятия: функции государства, общественные блага, государственный сектор, национализация, приватизация, внешние эффекты, государственное регулирование, теневая экономика.

Глава 13. Налоги и бюджет.

Доходы государства, прямые налоги, косвенные налоги, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение какого размера должны быть налоги, внебюджетные фонды, бюджет.

Основные понятия: прямые налоги, косвенные налоги, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение, государственный бюджет, дефицит, профицит бюджета, государственный долг.

Глава 14. Макроэкономика. Валовый Внутренний продукт.

Макроэкономика, валовый внутренний продукт, структура ВВП по источникам доходов, Структура использования ВВП.

Основные понятия: макроэкономика, совокупное предложение, совокупный спрос, ВВП, конечные и промежуточные блага, номинальный и реальный ВВП, амортизация.

Глава 15. Благополучие и экономический рост.

Общественная функция благополучия, экономический рост, факторы экономического роста, механизм экономического роста, темпы экономического роста, отрицательные последствия экономического роста, экономический рост и экология.

Основные понятия: общественная функция благополучия, индекс человеческого развития, экономический рост, факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный рост, мультипликатор, акселератор, норма накопления, порочный круг бедности, нулевой рост, устойчивое развитие.

Глава 16. Экономические циклы.

Фазы экономического цикла, неизбежность экономических циклов.

Основные понятия: экономические циклы, подъем, спад, депрессия, оживление.

Глава 17. Рынок труда. Безработица и профсоюзы.

Рынок труда, предложение, спрос, цена на рынке труда, особенности рынка труда, безработица, профсоюзы и государственное регулирование рынков труда.

Основные понятия: рынок труда, экономически активное население, ставка заработной платы, повременная и сдельная оплата труда, условия труда, занятость, уровень безработицы, продолжительность безработицы, фрикционная, структурная, циклическая безработица, профессиональные союзы, коллективный договор, государственная политика в области занятости и регулировании рынка труда.

Глава 18. Денежная масса. Инфляция.

Денежная масса, кто и как делает деньги, инфляция, причины инфляции,

Основные понятия: денежная масса, ликвидность, наличные и безналичные деньги, скорость обращения денег, уравнение обмена Фишера, создание денег, инфляция, скрытая инфляция, инфляция спроса, инфляция предложения.

Глава 19. Государственная макроэкономическая политика.

Кейнс и его обоснование государственной макроэкономической политики, фискальная политика, монетарная политика, нужно ли государству вообще макроэкономическое регулирование.

Основные понятия: фискальная (бюджетная) политика, государственные программы, государственные заказы, монетарная (денежно-кредитная) политика

Глава 20. Международное разделение труда. Внешняя торговля.

Международное разделение труда, экспорт, импорт. Принцип сравнительных преимуществ, внешняя торговля России, свободная торговля, протекционизм, борьба за свободу торговли в мировом масштабе.

Основные понятия: международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо внешней торговли, импортные пошлины, импортные квоты, протекционизм, демпинг, политика свободной торговли.

Глава 21. Международное разделение труда: международные корпорации.

Движение факторов производства, экспорт капитала, прямые иностранные инвестиции, международные корпорации, проблемы, связанные с прямыми иностранными инвестициями, приток иностранного капитала в российскую экономику.

Основные понятия: экспорт капитала, прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, межнациональные корпорации, свободная экономическая зона.

Глава 22. Валютные курсы.

Зачем нужен валютный рынок, чем определяются валютные курсы.

Основные понятия: валюта, валютный рынок, курс валюты, паритет покупательной способности, валютные интервенции, девальвация, ревальвация, конвертируемость, валютный коридор.

Глава 23. Международное экономическое сотрудничество и интеграция.

Региональная экономическая интеграция, проблемы Евразийского экономического союза(ЕАЭС), международные экономические организации.

Основные понятия: экономическая интеграция, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, международные экономические организации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	тема	количество часов
	10класс	
1	Что изучает экономика	1
2	Факторы производства	1
3	Альтернативный выбор. КПВ, общественные товары	1
4	Проверочная работа. Современное представление об экономике.	1
5	Экономическая система и ее функции	1
6	Командно – административная (плановая) экономическая система и ее функции	1
7	Рыночная экономическая система	1
8	Работа с текстом. Рыночная экономическая система.	1
9	Спрос	1
10	Предложение. Равновесная цена.	1
11	Проверочная работа. Неценовые факторы спроса и предложения	1
12	Потребители	1
13	Потребители. Доходы, расходы, сбережения. Инфляция.	1
14	Ипотека. Потребительский кредит.	1
15	Фирма. Капитал. Прибыль.	1
16	Предпринимательская идея. Менеджмент, банкротство, максимизация прибыли.	1
17	Конкуренция. Типы рынка.	1
18	Монополия. Типы рыночной конкуренции.	1
19	Работа с текстом. Определить тип рыночной конкуренции.	1
20	Практические задания по теме Типы рыночной конкуренции. Ценовая дискриминация.	1
21	Типы предприятий в РФ.	1
22	Типы предприятий РФ, единоличное владение, товарищество.	1
23	Типы предприятий РФ, акционерное общество, франчайзинг.	1
24	Достоинства и недостатки разных типов предприятий.	1
25	Рынок ценных бумаг.	1
26	Фондовая биржа.	1
27	Повторение. Работа с терминами по экономике.	1
28	Повторение темы Потребитель в экономике, типы рыночных структур.	1

29	Повторение. Конкуренция. Монополия, олигополия	1
30	Повторение. Конкуренция. Монополистическая конкуренция.	1
31	Повторение. Спрос и предложение.	1
32	Годовая контрольная работа.	1
33	Анализ годовой контрольной работы.	1
34	Заключительный урок по Микроэкономике. Словарь терминов по экономике за 10 класс.	1
итого 34 урока		
11 класс		
1	Макроэкономика, Микроэкономика. Мировая экономика.	1
2	Макроэкономические показатели.	1
3	Расчет ВВП/ВНП по доходам и по расходам	1
4	Экономический рост и экономическое развитие	1
5	Факторы экономического роста.	1
6	Механизмы экономического роста.	1
7	Экономические циклы	1
8	Работа с текстом. Определить фазу экономического цикла.	1
9	Безработица, как социально-экономическое явление.	1
10	Виды безработицы. Рынок труда	1
11	Естественный уровень. Способы преодоления видов безработицы.	1
12	Деньги и банки	1
13	Функции денег. История денег на Руси	1
14	Свойства денег. Уравнения обмена И. Фишера.	1
15	Денежные агрегаты.	1
16	Ликвидность, безналичный расчет. Работа с диаграммой.	1
17	Работа Банка. Функции ЦБ	1
18	Инфляция. Виды, причины, антиинфляционные меры.	1
19	Государственный бюджет.	1
20	Налоги.	1
21	Принципы налогообложения, функции налогов.	1
22	Виды налогов, характеристика налог.	1
23	Семинар. Налоги и бюджет.	1
24	Работа с текстом «Налоги»	1
25	Государственная политика	1
26	Монетарная государственная политика	1
27	Бюджетная государственная политика	1
28	Внешняя торговля.	1
29	Международное разделение труда	1
30	Международные организации.	1
31	Валюта. Валютный курс.	1
32	Повторение. Экономика в лицах. Экономика в графиках.	1
33	Годовая контрольная работа	1
34	Анализ годовой к/р	1

итого 34 урока
итого за 10-11 класс – 68 уроков.

Фонд оценочных средств (ФОС)

экономика

Формы контроля: ответ на уроке, проблемное задание, анализ иллюстраций, графиков, таблиц, диаграмм, работа с текстом, сообщение, тест, проверочная работа, итоговая контрольная работа по теме, проект.

Задания составляются по Сборнику заданий по экономике для подготовке к ЕГЭ, Е.Б. Лавренова, пособие для 10-11 классов, Москва, ВИТА пресс, 2010г.

Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников по экономике 11 класс, Москва, Дрофа.

Критерии оценивания устного ответа

Высокий уровень - «5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Повышенный уровень - «4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

Базовый уровень - «3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

Низкий уровень - «2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

Критерии оценивания письменного ответа

Высокий уровень - «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Повышенный уровень - «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Базовый уровень - «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Низкий уровень - «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Нормы оценки знаний за выполнение теста

% выполнения	0-49	50-74	75-85	86-100
Уровень	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Оценка проекта

Высокий уровень - Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Повышенный уровень - Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Базовый уровень - Отметка «3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Низкий уровень - Отметка «2»

Проект не выполнен или не завершен.

Работа с текстом (заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос)

Высокий уровень - Отметка «5»

Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично.

Повышенный уровень - Отметка «4»

Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Базовый уровень - Отметка «3»

Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

Низкий уровень - Отметка «2»

Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

Критерии оценивания сообщения обучающихся

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы- 3 балла
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов -3 балла
3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение -3 балла
4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи. – 3 балла.

Итого:

12 баллов – отметка «5» - высокий уровень

8 – 11 баллов – отметка «4»-повышенный уровень

5 – 8 баллов – отметка «3» - базовый уровень