

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по подготовке учащихся к сдаче международных экзаменов
по английскому языку «Готовлюсь в Кембридж»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс(ы): 6 (*уровень «KET»*)

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Готовлюсь в Кембридж» (на английском языке) относится к общеинтеллектуальному направлению. Программа базируется на основе Программы дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам в школе /авторы Городецкая Л.А., Кузнецова Т.А., Соколова И.Е./ (программа модифицирована по количеству часов).

Программа предназначена для обучающихся 6-7 классов и рассчитана на 34 ч. учебного времени (34 учебных недели, занятие 1 р. в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут).

Курс внеурочной деятельности направлен на подготовку обучающихся к Кембриджским экзаменам уровня КЕТ и предполагает использование УМК издательства Кембриджского университета “KET for Schools Direct” by Sue Ireland and Joanna Kosta, Cambridge University Press

Цели и задачи курса

Цель курса «Готовлюсь в Кембридж» - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: KET.

Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям обучающихся этих ступеней обучения.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие школьников средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы обучающиеся получают возможность развить следующие умения:

Общеучебные умения

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками,
- выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам;
- самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи.

Специальные умения

- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения иностранного языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами изучения данного курса являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание курса

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов уровня КЕТ тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в Программе среднего общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий по программе Cambridge English с уроками английского языка по основной программе.

По окончании курса учащимся предлагается сдать уровень КЕТ Кембриджских экзаменов. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня. Итоговое занятие курса рекомендуется проводить в формате общественного смотра знаний - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые навыки, на индивидуальные особенности и склонности детей, с использованием выполненных ими в процессе занятий проектных и творческих работ.

Формы занятий

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, парная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, ролевые, дидактические и подвижные игры;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях предлагаются задания неучебного характера. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Виды деятельности учащихся носят игровой и познавательный характер и включают в себя:

Чтение и письмо:

- соотнесение предложений с записками
- выбор правильных слов из а, b, с для заполнения пропусков в предложениях
- выбор правильного ответа из а, b, с для дополнения коротких диалогов
- заполнение пропусков в 4 диалоге путем выбора ответов из вариантов
- чтение текста и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию
- выбор правильных слов (грамматических форм) из а, b, с для заполнения пропусков в тексте
- понимание слов по прочитанным дефинициям, правописание слов
- заполнение пропусков в коротком тексте
- чтение текстов и использование полученной информации для заполнения таблицы с заданной информацией (notes) по их содержанию
- написание короткого сообщения с включением заданных блоков информации

Аудирование:

- понимание на слух коротких диалогов и выбор картинки из а, b, с в ответе на вопросы по их содержанию
- понимание на слух диалога и выбор ответов на вопросы из представленных вариантов
- понимание на слух диалога и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию
- понимание на слух диалога и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию
- понимание на слух монологического высказывания и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию

Говорение:

- ответы на вопросы экзаменатора (личного характера)
- постановка вопросов собеседнику и ответы на его вопросы с использованием опорных карточек

Письмо:

- написание записки с опорой на вопросы
- написание рассказа

Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	5
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки	4
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек	4
4	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы	4
5	Мир профессий. Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	4
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт	4
7	Средства массовой информации и коммуникации: пресса, ТВ, радио, Интернет	4
8	Страны изучаемого языка и родная страна, их	5

географическое положение, столицы, города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	
Итого: 34 часа	

Тематическое планирование, включая основные виды деятельности на занятиях

Раздел Содержание раздела	Темы занятий, материал пособия	Основные виды деятельности	Кол-во уроков
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	The family and describing people – <i>Unit 2.1</i> The home – <i>Unit 4.2</i> Clothes – <i>Unit 7.1</i>	Чтение и письмо: <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение предложений с записками • выбор правильных слов из а, b, с для заполнения пропусков в предложениях • выбор правильного ответа из а, b, с для дополнения коротких диалогов • заполнение пропусков в 4 диалоге путем выбора ответов из вариантов • чтение текста и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию • выбор правильных слов (грамматических форм) из а, b, с для заполнения пропусков в тексте • понимание слов по прочитанным 	5
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки	Free time activities – <i>Unit 3.1</i> Shopping – <i>Unit 4.1</i> Films – <i>Unit 6.1</i> Music – <i>Unit 6.2</i> Buildings – <i>Unit 11.1</i> Books and reading – <i>Unit 12.2</i>		4
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, отказ от вредных привычек	Party things – <i>Unit 3.2</i> Food and drink – <i>Unit 5.1</i> Menus – <i>Unit 5.2</i> Health problems – <i>Unit 8.1</i> Sports – <i>Unit 8.2</i>		4
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы	School subjects, days and times – <i>Unit 1.2</i>		4
Мир профессий. Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Talking about jobs – <i>Unit 2.2</i>		4
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Проживание в городе/сельской местности. Транспорт	Animals – <i>Unit 9.1</i> Nature and the weather – <i>Unit 9.2</i> Transport – <i>Unit 10.2</i> Places in town – <i>Unit 11.2</i>		4

Средства массовой информации и коммуникации: пресса, ТВ, радио, Интернет	Technology – <i>Unit 12.1</i>	дефинициям, правописание слов	4
Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы, города, регионы, достопримечательности, культурные особенности, страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Countries, nationalities and languages – <i>Unit 1.1</i> Festivals – <i>Unit 7.2</i> Holidays – <i>Unit 10.1</i>	<ul style="list-style-type: none"> • заполнение пропусков в коротком тексте • чтение текстов и использование полученной информации для заполнения таблицы с заданной информацией (notes) по их содержанию • написание короткого сообщения с включением заданных блоков информации <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание на слух коротких диалогов и выбор картинки из а, b, с в ответе на вопросы по их содержанию • понимание на слух диалога и выбор ответов на вопросы из представленных вариантов • понимание на слух диалога и выбор ответов из а, b, с на вопросы по его содержанию • понимание на слух диалога и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию 	5

		<ul style="list-style-type: none"> • понимание на слух монологического высказывания и заполнение таблицы с заданной информацией (notes) по его содержанию <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответы на вопросы экзаменатора (личного характера) • постановка вопросов собеседнику и ответы на его вопросы с использованием опорных карточек 	
			Итого: 34 часа

Учебно-методическое обеспечение

Комплекс учебных материалов по подготовке к уровню КЕТ Кембриджских экзаменов для детей включает в себя, прежде всего УМК “ “KET for Schools Direct” by Sue Ireland and Joanna Kosta, Cambridge University Press, рекомендуемый данной программой в качестве основного УМК. Комплект состоит из книги для учащегося, книги для учителя, аудиоматериалов. Книга для учащегося содержит задания в формате тестов и разнообразный, в том числе игровой, материал для подготовки к экзаменам.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание
Книгопечатная продукция			
1.	- Программа дополнительного образования по подготовке к кембриджским экзаменам. Л.А. Городецкая, Т.А. Кузнецова, И.Е. Соколова. М.: Представительство издательства Кембриджского университета, 2014. 1. “KET for Schools Direct” by Sue Ireland and	Д К	

	<p>Joanna Kosta, Student's Book 2012 Cambridge University Press.</p> <p>2. KET for Schools Direct" by Sue Ireland and Joanna Kosta, Teacher's Book 2012 Cambridge University Press.</p> <p>3. Key English Test for Schools, Handbook for teachers: Level A2 Common European Framework of Reference. – University of Cambridge ESOL Examinations.</p> <p>4. Ket for schools. Practice Tests. Virginia Evans-Jenny Dooley. Student's Book 2012. Express Publishing.</p>	<p>Д</p> <p>К</p> <p>Д</p>	
Мультимедийные средства обучения			
2.	<p>- CD для занятий в классе.</p> <p>- Программное обеспечение для интерактивной доски – Smart Board</p> <p>-Britishcouncil [Электронный ресурс] //http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/</p> <p>- Cambridgeenglish [Электронный ресурс] //http://www.cambridgeenglish.org/</p>		
Игры и игрушки			
3.	<p>- Мягкие игрушки, мячи и др.</p> <p>- Настольные игры на английском языке (лото, домино)</p>		