

Приложение
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

Целевая аудитория: 10-11 класс

Нормативный срок обучения: 1 год

г.Сосновый Бор, 2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10–11-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского» учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда

19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 10-11 классы

№ п/п	Тема	Методы и формы организации обучения	Электронный ресурс	Сроки
<u>Сентябрь</u>				
1	Мы – Россия. Возможности – будущее.	Групповая дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru/	1 понедельник месяца
2	Мы сами создаем свою Родину	Конкурс стихов, конкурс чтецов	https://razgovor.edsoo.ru/	2 понедельник месяца
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта	https://razgovor.edsoo.ru/	3 понедельник месяца
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Музыкальный конкурс талантов	https://razgovor.edsoo.ru/	4 понедельник месяца

<u>Октябрь</u>				
5	Какие качества необходимы учителю?	Социальная реклама	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
6	Отчество – от слова «отец»	Мини-сочинение	https://razgovor.edsoo.ru /	2 понедельник месяца
7	Что мы музыкой зовем?	Урок-рассуждение	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru /	4 понедельник месяца
<u>Ноябрь</u>				
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru /	2 понедельник месяца
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов, конкурс чтецов	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца
12	Государственные символы России: история и современность	Обсуждение видеоматериалов	https://razgovor.edsoo.ru /	4 понедельник месяца
<u>Декабрь</u>				
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
14	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Проблемная дискуссия	https://razgovor.edsoo.ru /	2 понедельник месяца
15	Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Деловая игра	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца
16	Светлый праздник Рождества	Групповое обсуждение	https://razgovor.edsoo.ru /	4 понедельник месяца
<u>Январь</u>				
17	Полет мечты	Рождественские чтения	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
18	Кибербезопасность: основы	Работа с историческими документами	https://razgovor.edsoo.ru /	2 понедельник месяца
19	Ты выжил, город на Неве...	Анализ биографии театрального деятеля	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца
20	С чего начинается театр?	Работа с видеоматериалами	https://razgovor.edsoo.ru /	4 понедельник месяца
<u>Февраль</u>				
21	Ценность научного познания	Встреча с молодыми учеными	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
22	Россия в мире	Работа с	https://razgovor.edsoo.ru	2 понедельник

		интерактивной картой	/	месяца
23	Признательность доказываем делом (О. Бальзак)	Работа с видеоматериалами	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца
24	Нет ничего невозможного	Работа с видеоматериалами	https://razgovor.edsoo.ru /	4 понедельник месяца
<u>Март</u>				
25	Букет от коллег	Мини-эссе	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
26	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	https://razgovor.edsoo.ru /	2 понедельник месяца
27	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца
<u>Апрель</u>				
28	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	Творческая лаборатория	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Обсуждение фильма «Время первых»	https://razgovor.edsoo.ru /	2 понедельник месяца
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Работа с историческими документами	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца
31	Экологично VS вредно	Фестиваль идей	https://razgovor.edsoo.ru /	4 понедельник месяца
<u>Май</u>				
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	https://razgovor.edsoo.ru /	1 понедельник месяца
33	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	Литературная гостиная	https://razgovor.edsoo.ru /	2 понедельник месяца
34	О важности социальной активности Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	Социальная реклама Творческий флешмоб	https://razgovor.edsoo.ru /	3 понедельник месяца