УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» №339 от 31.08.2021г.

### ПЛАН

работы школьного методического объединения учителей естественнонаучного направления (биологии, географии, физики, химии) МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» на 2021-2022 учебный год

# **Методическая** тема

«Повышение качества образования по предметам «Биология», «География», «Физика» и «Химия» через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»

#### Цель

Содействие созданию информационно-методических и организационно-методических условий, влияющих на повышение качества образования по предметам «Биология», «География», «Физика» и «Химия» в образовательной организации через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

#### Задачи

- 1. Обеспечить условия для развития системы учительского роста, повышения профессионального уровня педагогов в условиях обновления содержания образования, перехода на профессиональный стандарт педагога, проведения мониторинговых исследований компетенций педагогов.
- 2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательной организации по предметам «Биология», «География», «Физика» и «Химия».
- 3. Способствовать созданию условий для инновационной деятельности педагогов, распространения инновационного педагогического опыта работы.
- 4. Провести мероприятия, направленные на совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, повышение качества образования.
- 5. Обеспечить условия для проведения Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по биологии, географии, физики, химии.
- 6. Способствовать созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и воспитанников, проведения предметных олимпиад (Всероссийской олимпиады школьников) и конкурсов.
- 7. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, использование адаптированных образовательных программ.

## План мероприятий

### Система учительского роста, повышения профессионального уровня педагогов

№ n/n	Н	аименование мероприятия	Сроки	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
	Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических работников	Оказание организационно-методической помощи при выборе форм повышения квалификации, курсовой подготовки. Консультации для педагогических работников.	в течение учебного года	консультации	Руководитель ШМО
		Формирование заявок на курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А. С. Пушкина и др. (в т. ч. на базе ОО города).	в течение учебного года	заявки	Руководитель ШМО
		Электронная регистрация слушателей курсов повышения квалификации.	в течение учебного года	база данных	Педагогические работники, Руководитель ШМО
1.		Мониторинг профессиональных затруднений и педагогических потребностей в повышении квалификации.	декабрь 2021г., май 2022 г.	анализ, справка	Руководитель ШМО
		Мониторинг повышения квалификации педагогических работников ОО.	январь, июнь 2022 г.	отчет	Руководитель ШМО
		Информирование педагогических работников города о вебинарах и видеоконференциях, проводимых по актуальным вопросам ГАОУ ДПО ЛОИРО, АПКиППРО, издательствами «Просвещение», «Академкнига», «Дрофа», «Мнемозина», "Легион" и др.	в течение учебного года		Руководитель ШМО
2.	Работа с молодыми педагогами	Разработка плана работы. Организация наставничества. Рекомендации начинающему педагогу.	сентябрь 2021 г., ОО	план работы	Руководитель ШМО

		Мониторинг молодых педагогов: диагностика профессиональной готовности учителя (деятельность, умения, знания, коррекция; оценка успешности учебной работы педагога). Собеседование с молодым педагогом.	сентябрь - октябрь 2021 г.,	Собеседование	Руководитель ШМО, педагог-наставник
		Методическое, информационное обеспечение молодого учителя. Конструирование современного урока.	октябрь 2021 г.	памятки	Педагог-наставник
		Открытые уроки молодого специалиста Харламовой И.П (выявление проблем и оказание методической помощи начинающим педагогам).	октябрь 2021 г. ноябрь 2021 г.	Отчет о посещении уроков	Педагог-наставник Хляпова С.Я.
		Открытые уроки «Опытные – молодым». Организация открытого урока опытного учителя для молодого специалиста.	21.09. 2021 г.	Тема: «Решение задач на равноускоренное движение»	Педагог-наставник высшей квалификационной категории Хляпова С.Я.
		Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	апрель-май 2022 г.	Анкета	Руководитель ШМО
		Подведение итогов 2021-2022 уч. г.	май 2022 г.	отчет, план работы	Руководитель ШМО
3.	Конкурсы	Городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу» (номинации: «Лучшее городское методическое объединение», «Лучшее школьное методическое объединение», «Методическая разработка», «Копилка молодого педагога»).	январь-февраль 2022 г.,	консультации	Педагоги, Руководитель ШМО
		Городской конкурс профессионального мастерства (номинации: «Учитель года 2022»,). Консультации для педагогических работников.	декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.	консультации	Руководитель ШМО
	Аттестация педагогических работников	Консультирование, методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации.	в течение учебного года, ГМК		Руководитель ШМО,
4.		Семинары по вопросам аттестации педагогов («Единые требования и порядок аттестации, нормативная база, портфолио учителя»).	По расписанию ЛОИРО		Клочкова О.В.

### Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОО

№ n/n		аименование мероприятия	Срок, место проведения	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
5.	Заседания ШМО	<ol> <li>Заседание ШМО №1.</li> <li>Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Итоги ОГЭ и ЕГЭ предметов естественного цикла</li> <li>Обсуждение плана работы ШМО естественного цикла на 2021-2022 учебный год.</li> <li>Анкетирование и формирование базы данных учителей-предметников.</li> <li>Инструкция по заполнению электронного классного журнала, объективность оценивания, обсуждение рабочих программ и их корректировка.</li> <li>Определение тем самообразования</li> <li>Обсуждение вопросов, связанных с аттестацией учителей.</li> </ol>	сентябрь	Информация. План работы.	Руководитель ШМО
		<ol> <li>Заседание ШМО №2.</li> <li>Адаптация пятиклассников. Рекомендации педагога-психолога. Анализ посещённых уроков географии и биологии в пятых классах.</li> <li>Подведение итогов школьной олимпиады по биологии, географии, физики, химии.</li> <li>Проведение муниципального этапа ВОШ.</li> </ol>	октябрь	Информация, выступления. Решения.	Руководитель ШМО

A TT	[0.1.1.2.1.1.2.1.1.2.1.1.2.1.1.2.1.1.2.1.1.2.1.1.2.1.1.2.1.2.1.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2			1
	Ізучение документа «Методические			
	атериалы для учителей,			
	одготовленные на основе анализа			
	ипичных ошибок участников ЕГЭ			
	021 года (ФИПИ, ЛОИРО)» и			
	бсуждение его.			
5. O	бсуждение «Проекта КИМ ГИА-			
	022»			
Заседание	е ШМО №3.			
1. П	Іодведение итогов и анализ			
BH	ыступления учащихся МБОУ «СОШ			
	№2» в муниципальном этапе ВсОШ			
	иологии, географии, физики, химии.			
	Обсуждение организации подготовки			
	чащихся к региональному этапу			
	Scoll.			
	рганизация работы по формированию		Информация,	
	ункциональной грамотности	декабрь	выступления. Решения.	Руководитель ШМО
	чащихся		выступления. Тешения.	
	нализ результатов мониторинга			
	ачества образования (комплексные			
	онтрольные работы, пробные			
	кзаменационные работы).			
	рганизация участия учащихся в			
	онкурсах и Олимпиадах различного			
	ровня.			
	е ШМО №4.			
	рганизация подготовки команды			
	чащихся МБОУ «СОШ №2» в			
	егиональном этапе ВсОШ.			
	нализ результатов мониторинга			
го	отовности к ГИА-22: пробных ОГЭ и		Информация,	Руководитель ШМО,
E	ГЭ по биологии, географии, физики,	январь	выступления. Решения.	Чудовская ОВ
	имии разработка стратегии		- J	J. 1 <del>-</del>
	одготовки учащихся с учетом			
	ипичных ошибок, организация работы			
·	учащимися группы «риска».			
3. Pa	азработка методических и	£		

		дидактических материалов по формированию функциональной грамотности  4. Организация работы площадки «Иностранные языки» НПКП «Современные технологии в образовании»  5. Формирование заявок на курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»			
		Заседание ШМО №5  1. Подведение итогов участия команды МБОУ «СОШ №2» в региональном этапе ВсОШ.  2. Изучение возможных изменений в нормативных документах и методических рекомендаций по подготовке к ГИА в 2021 — 2022 учебном году.  3.Утверждение тематики и подготовки работ к научно-практической конференции. (Члены МО).	март	Информация. Материалы для работы	Руководитель ШМО
		Заседание ШМО №6  1. Подведение итогов методической работы учителей (выступление учителей предметников по темам самообразования);  2. Подведение итогов итоговых контрольных работ  3. Подведение итогов работы ШМО, выявление затруднений, проблемных ситуаций в работе  4. Обсуждение плана МО на 2022-2023 учебный год.	Май-июнь	Материалы для работы. Трансляция опыта педагогами	Руководитель ШМО
	Мониторинги качества	ВПР по биологии, географии, физики, химии	март 2022г.	справка	Руководитель ШМО, педагоги
6.	образования (диагностические, входные, итоговые контрольные	Мониторинги качества готовности учащихся к ГИА 9,11 классы	9 классы- каждую четверть, 11 класс- каждое полугодие	справка	Руководитель ШМО, педагоги

	работы, ВПР)	Итоговые контрольные работы.	апрель-май 2021 г.	справка	Руководитель ШМО, педагоги
		Участие в семинарах и вебинарах «Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2021 г.» (ЛОИРО.)	октябрь 2021 г.		Клочкова О.В.
		Участие в семинарах и вебинарах по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ОГЭ в 2022 г. (ФИПИ, ЛОИРО, «Просвещение» и др.).	сентябрь-декабрь 2021 г.		Педагоги ШМО
		Участие в семинарах и вебинарах по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ЕГЭ в 2022 г. (ФИПИ, ЛОИРО, «Просвещение» и др.).	сентябрь-декабрь 2020 г.		Педагоги ШМО
	Государственная итоговая аттестация	Видеоконсультация, посвященная изменениям в контрольных измерительных материалах единого государственного экзамена 2022 года.	октябрь 2021		Учителя ведущие предметы в выпускных классах
7.		Участие в вебинарах по согласованию оценивания ВПР (график ЛОИРО)	март 2022		Руководитель ШМО педагоги ШМО
		Семинары, круглые столы, открытые уроки по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ОГЭ в 2022 г., обмен опытом в рамках работы ШМО и ГМО.	в течение года		Клочкова О.В. утвержденные эксперты ОГЭ прошедшие курсовую подготовку
		Семинары, круглые столы, открытые уроки по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ЕГЭ в 2022 г., обмен опытом в рамках работы ШМО.	в течение года		Утвержденные эксперты ЕГЭ прошедшие курсовую подготовку
		Организация индивидуальной работы с выпускниками «группы риска» в МБОУ.	в течение года		учителя, руководитель ШМО
		Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов в 2022 году: репетиционные экзамены, контрольно-педагогические измерения.	февраль-март 2022 г.		Руководитель ШМО

### Инновационная деятельность педагогов, трансляция педагогического опыта

№ n/n	Н	<b>Гаименование мероприятия</b>	Срок, место проведения	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
0	Семинары	Методический семинар «Современные подходы к воспитанию»	28.10.2021	Образовательное событие	Педагоги ШМО
8.		Методический фестиваль «Апрельские кружева»	апрель 2022 г.	Образовательное событие	Учителя, руководитель ШМО
0	Конференция	Онлайн конференция с межрегиональным участием АППО.	март2021	выступление	Педагоги ШМО
9.		НПКП «Современные технологии в образовании».	март 2022 г.	работа площадки, мастер-классы	руководитель ШМО, выступающие

### «Одаренные дети»

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворять потребности обучающихся в новой информации (широкая информационно коммуникативная адаптация);
- помогать одарённым детям в самораскрытии (расширить возможность участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях)

№ n/n	1	Наименование мероприятия	Срок, место проведения	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
10.	Курсы, семинары, по вопросам подготовки обучающихся	Вебинар «Методика подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)»	сентябрь 2021 г.		Клочкова О.В.

11.	Семинары, вебинары по организации проведения олимпиад	Вебинар "Вопросы содержания и организация подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)»	Декабрь 2021		Педагоги ШМО
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-октябрь 2021 г.	протокол	руководитель ШМО, учителя
	Всероссийская	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь 2021 г.	справка	руководитель ШМО, учителя
12.	олимпиада школьников	Организация участия сборных команд в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль 2022 г.	Тренинги, консультации	Педагоги ШМО
		Организация участия школьников в проектных сессиях по биологии, экологии	Сентябрь 2021		Чудовская ОВ
13.	Сопровождение одаренных детей	Организация участия школьников в образовательном тренинге по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской Олимпиады школьников «Путь к Олимпу»	24 октября - 2 ноября 2021 г.	Подготовка к теоретическому туру олимпиады, работа по выработке навыков участия в олимпиадах, анализ итогов олимпиад различных уровней, анализ олимпиадных заданий разных лет, отработка приёмов и навыков работы над олимпиадными заданиями, анализ нестандартных ситуаций и творческих заданий по различным направлениям.  Консультация учащихсяпо наиболее сложным вопросам	Руководитель ШМО, учителя
		Организация тренингов по подготовке к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь - январь 2022		Педагоги ШМО

### План работы с учащимися с низкой учебной мотивацией

Цели: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости. Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе;
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через	сентябрь	Педагоги ШМО Руководитель
	Сентябрь беседы со школьными специалистами: классным		ШМО
	руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в		
	ходе беседы с самим ребенком. Проведение диагностики.		
2	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных	В течение года по мере	Педагоги ШМО
	работ, проведение повторного контроля знаний	необходимости	Руководитель ШМО
3	Используя дифференцированный подход при организации	На каждом уроке	учитель
	самостоятельной работы на уроке, включать посильные		
	индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать		
	это в плане урока		
4	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный,	На каждом уроке	Педагоги ШМО
	индивидуальный и др.) для объективности результата		
5	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки	На каждом уроке	Педагоги ШМО
	своевременно, не допуская скопления оценок в конце семестра, когда		
	ученик уже не имеет возможности их исправить		
6	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для	В течение года	Педагоги ШМО
	слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы		
7	Разрабатывать дидактические материалы, памятки, карточки для	В течение года по мере	Педагоги ШМО Руководитель
	использования при организации индивидуальной работы на уроке и	необходимости	ШМО
	при выполнении самостоятельной работы	**	T UD (O
8	Дозировать и дифференцировать домашние задания	На каждом уроке	Педагоги ШМО
9	Вовлечение во внеклассную работу по предметам с целью	В течение года	Педагоги ШМО
	формирования мотивации учения.		W 490.60
10	Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и	В течение года	Педагоги ШМО
	обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)		

11	Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся по вопросам	В течение года	Педагоги ШМО
	ликвидации пробелов в знаниях учащихся		

### План работы ШМО по формированию функциональной грамотности учащихся

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей биологии, географии, физики, химии для формирования функциональной грамотности обучающихся.

#### Задачи:

- 1 Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ГМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- 2 Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3 Обобщать и распространять опыт педагогов по данной теме.

4 Развивать систему оценки и мониторинга качества функциональной грамотности обучающихся.

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Вопросы, рассматриваемые на заседания ШМО:  • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно-научной грамотности;  • Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности	Чудовская О.В	Раз в четверть
	<ul> <li>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования финансовой грамотности</li> </ul>	Клочкова О.В	
2.	Круглый стол: «Функциональная грамотность как основа формирования УУД школьников»	Чудовская О.В	В течение года
4.	Обмен опытом работы через взаимное посещение уроков учителей.	Учителя-предметники	В течение года
5.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения на уроках географии и биологии в 5-х классах"	Учителя-предметники	В течение года
6.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники	В течение года
7.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В течение года

Руководитель ШМО учителей биологии, географии, физики, химии Клочкова Оксана Владимировна, моб.8-917-044-37-35, e-mail: okmalys@yandex.ru