

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»
№339 от 31.08.2021г.

ПЛАН

работы школьного методического объединения учителей иностранного языка

МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

на 2021-2022 учебный год

Методическая тема	«Повышение качества образования по предметам «Английский язык» и «Немецкий язык» через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»
Цель	Содействие созданию информационно-методических и организационно-методических условий, влияющих на повышение качества образования по предмету «Иностранный язык» в образовательной организации через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
Задачи	1. Обеспечить условия для развития системы учительского роста, повышения профессионального уровня педагогов в условиях обновления содержания образования, перехода на профессиональный стандарт педагога, проведения мониторинговых исследований компетенций педагогов. 2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательной организации по предмету «Иностранный язык». 3. Способствовать созданию условий для инновационной деятельности педагогов, распространения инновационного педагогического опыта работы. 4. Провести мероприятия, направленные на совершенствование технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, повышение качества образования. 5. Обеспечить условия для проведения Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по английскому языку. 6. Способствовать созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и воспитанников, проведения предметных олимпиад (Всероссийской олимпиады школьников) и конкурсов.. 7. Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, использование адаптированных образовательных программ.

План мероприятий

Система учительского роста, повышения профессионального уровня педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия		Сроки	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
1.	Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических работников	Оказание организационно-методической помощи при выборе форм повышения квалификации, курсовой подготовки. Консультации для педагогических работников.	в течение учебного года	<i>консультации</i>	Руководитель ШМО
		Формирование заявок на курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А. С. Пушкина и др. (в т. ч. на базе ОО города).	в течение учебного года	заявки	Руководитель ШМО
		Электронная регистрация слушателей курсов повышения квалификации.	в течение учебного года	база данных	Педагогические работники, Руководитель ШМО
		Мониторинг профессиональных затруднений и педагогических потребностей в повышении квалификации.	декабрь 2021г., май 2022 г.	анализ, справка	Руководитель ШМО
		Мониторинг повышения квалификации педагогических работников ОО.	январь, июнь 2022 г.	отчет	Руководитель ШМО
		Информирование педагогических работников города о вебинарах и видеоконференциях, проводимых по актуальным вопросам ГАОУ ДПО ЛОИРО, АПКППРО, издательствами «Просвещение», «Академкнига», «Дрофа», «Мнемозина», "Легион" и др.	в течение учебного года		Руководитель ШМО
2.	Работа с молодыми педагогами	Разработка плана работы. Организация наставничества. Рекомендации, памятки	сентябрь 2021 г., ОО	план работы	руководитель ШМО

		начинающему педагогу.			
		Мониторинг молодых педагогов: входная диагностика, диагностика профессиональной готовности учителя (деятельность, умения, знания, коррекция; оценка успешности учебной работы педагога). Анкетирование молодого педагога.	сентябрь - октябрь 2021 г.,	анкета	Руководитель ШМО
		Методическое, информационное обеспечение молодого учителя. Конструирование современного урока.	октябрь 2021 г.	памятки	педагог-наставник Новолодская И.Н.
		Открытые уроки молодого специалиста (выявление проблем и оказание методической помощи начинающим педагогам).	октябрь 2021 г. ноябрь 2021 г.	Отчет о посещениях уроков	педагог-наставник
		Открытые уроки «Опытные – молодым». Организация открытого урока опытного учителя для молодого специалиста.	22.09. 2021 г.	Тема "Совершенствование навыков говорения по теме "Хобби"	Педагог-наставник высшей квалификационной категории Новолодская И.Н.
		Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	апрель-май 2022 г.		Руководитель ШМО
		Подведение итогов 2021-2022 уч. г.	май 2022 г.	отчет, план работы	Руководитель ШМО
3.	Конкурсы	Городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу» (номинации: «Лучшее городское методическое объединение», «Лучшее школьное методическое объединение», «Методическая разработка», «Копилка молодого педагога»).	январь-февраль 2022 г.,	консультации	Педагоги, Руководитель ШМО
		Городской конкурс профессионального мастерства (номинации: «Учитель года 2022»),). Консультации для педагогических работников.	декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.	консультации	Руководитель ШМО
4.	Аттестация педагогических	Консультирование, методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации.	в течение учебного года, ГМК		Руководитель ШМО,

	работников	Семинары по вопросам аттестации педагогов («Единые требования и порядок аттестации, нормативная база, портфолио учителя»).	По расписанию ЛОИРО		Новикова К.О., Вотинова Е.В., Новолодская И.Н.
--	-------------------	--	------------------------	--	--

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса в ОО

№ п/п	Наименование мероприятия		Срок, место проведения	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
5.		Заседание ШМО №1. 1. Отчет руководителя ШМО Новолодской И.Н. о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 3. Анкетирование и формирование базы данных учителей-предметников. 4. Инструкция по заполнению электронного классного журнала, обсуждение рабочих программ и их корректировка. 5. Определение тем самообразования 6. ГИА-2022 (по материалам ФИПИ). 7. Обсуждение вопросов, связанных с аттестацией учителей, с прохождением дистанционных курсов по специальности 8. Школьный этап ВОШ. 9. Обсуждение плана литературно-художественный проекта, посвященного поэту-Роберту Бернсу.	сентябрь	Информация. План работы. База педагогов. Пакет заданий для олимпиады.	Руководитель ШМО

		Заседание ШМО №2. 1. Подведение итогов школьной олимпиады по английскому языку, анализ ошибок, отбор и подготовка учащихся к городской олимпиаде 2. Проведение муниципального этапа ВОШ. 3. Изучение документа «Методические материалы для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года (ФИПИ, ЛОИРО)» и обсуждение его. 4. Обсуждение «Проекта КИМ ГИА-2022 по английскому языку в 9 и 11 кл.» 5. Организация участия учащихся МБОУ «СОШ №2» в конкурсах всероссийского кросс-культурного проекта “Generationext” 2022 в рамках сотрудничества между школами СПб – Крым – Сосновый Бор	октябрь	Информация, выступления. Решения.	Руководитель ШМО
		Заседание ШМО №3. 1. Подведение итогов и анализ выступления учащихся МБОУ «СОШ №2» в муниципальном этапе ВсОШ по иностранному языку. Обсуждение организации подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ. 2. Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся 3. Анализ результатов мониторинга качества образования (комплексные контрольные работы, пробные экзаменационные работы). 4. Организация участия учащихся в конкурсах и Олимпиадах различного	декабрь	Информация, выступления. Решения.	Руководитель ШМО

		уровня.			
		Заседание ШМО №4. 1. Организация подготовки команды учащихся МБОУ «СОШ №2» в региональном этапе ВсОШ по иностранному языку. 2. Анализ результатов регионального тестирования устной части ОГЭ по английскому языку, разработка стратегии подготовки учащихся с учетом типичных ошибок, организация работы с учащимися группы «риска». 3. Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности 4. Организация работы площадки «Иностранные языки» НПКП «Современные технологии в образовании» 5. Формирование заявок на курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	январь	Информация, выступления. Решения.	Руководитель ШМО
		Заседание ШМО №5 1. Подведение итогов участия команды МБОУ «СОШ №2» в региональном этапе ВсОШ по английскому и немецкому языкам. 2. Анализ результатов федерального тестирования письменной части ЕГЭ по английскому языку, разработка стратегии подготовки учащихся с учетом типичных ошибок. 3. Организация подготовки мероприятий к методическому фестивалю «Апрельские кружева» по теме «Панорама успешных педагогических практик реализации ФГОС». 4. Организация подготовки команды	март	Информация. Материалы для работы	Руководитель ШМО

		МБОУ «СОШ №2» к городскому конкурсу «Любители английского языка» 5. Организация подготовки номеров к ежегодному фестивалю исполнения песен на иностранных языках "SBORFEST - 2022". .			
		Заседание ШМО №6 1. Подведение итогов методической работы учителей (выступление учителей предметников по темам самообразования; 2. Подведение итогов итоговых контрольных работ 3. Подведение итогов работы ШМО, выявление затруднений, проблемных ситуаций в работе 4. Обсуждение плана МО на 2022-2023 учебный год. .	Май-июнь	Материалы для работы. Трансляция опыта педагогами	
6.	Мониторинги качества образования (диагностические, входные, итоговые контрольные работы, ВПР)	ВПР по английскому языку в 7, 11 классах	март 2022г.	справка	Руководитель ШМО, педагоги
		Мониторинги качества готовности учащихся к ГИА 9,11 классы	9 классы- каждую четверть, 11 класс- каждое полугодие	справка	Руководитель ШМО, педагоги
		Региональные диагностические контрольные работы по английскому языку в формате ГИА 9, 11 класс	март 2022г., май 2022г.,	отчеты	Руководители ШМО, педагоги
		Итоговые контрольные работы.	апрель-май 2021 г.	справка	Руководитель ШМО, педагоги
7.	Государственная итоговая аттестация	Участие в семинарах и вебинарах «Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2021 г.» (ЛОИРО.)	7 октября 2020 г.		Новолодская И.Н.

	Участие в семинарах и вебинарах по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ОГЭ в 2022 г. (ФИПИ, ЛОИРО, «Просвещение» и др.).	сентябрь-декабрь 2020 г.		Новолодская И.Н.
	Участие в работе вебинара «Особенности КИМ для государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году». (ЛОИРО, Голубенко Г.М., председатель РПК ЕГЭ по иностранным языкам)	18.10.2021		Педагоги
	Участие в семинарах и вебинарах по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ЕГЭ в 2022 г. (ФИПИ, ЛОИРО, «Просвещение» и др.).	сентябрь-декабрь 2020 г.		Новолодская И.Н.
	Видеоконсультация, посвященная изменениям в контрольных измерительных материалах единого государственного экзамена 2022 года. Ведущая: Вербицкая М.В., руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по иностранным языкам	15 октября 2021		Учителя ведущие предмет в выпускных классах
	Участие в вебинарах по согласованию оценивания ВПР (график ЛОИРО)	март 2022		Руководитель ШМО учителя 11, 7 классов
	Семинар для учителей английского языка "Повышение качества итоговой аттестации обучающихся по предмету "Английский язык" посредством эффективной организации курса внеурочной деятельности "Готовлюсь в Кембридж"	28.11.2020 в 10.00 каб. 309 МБОУ "СОШ №2"	"Повышение качества итоговой аттестации обучающихся по предмету "Английский язык" посредством эффективной организации курса внеурочной	Ведущие: Новолодская И. Н., Татулян С.Ю. Присутствуют учителя английского языка школ города

				деятельности "Готовлюсь в Кембридж"	
		Семинары, круглые столы, открытые уроки по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ОГЭ в 2022 г., обмен опытом в рамках работы ШМО и ГМО.	в течение года		Новолодская И.Н., утвержденные эксперты ОГЭ прошедшие курсовую подготовку
		Семинары, круглые столы, открытые уроки по вопросам содержания и организации подготовки учащихся к ЕГЭ в 2022 г., обмен опытом в рамках работы ШМО.	в течение года		Новолодская И.Н., утвержденные эксперты ЕГЭ прошедшие курсовую подготовку
		Организация индивидуальной работы с выпускниками «группы риска» в МБОУ.	в течение года		учителя, руководитель ШМО
		Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов в 2022 году: репетиционные экзамены, контрольно-педагогические измерения.	февраль-март 2022 г.		Руководитель ШМО

Инновационная деятельность педагогов, трансляция педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятия		Срок, место проведения	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
8.	Семинары	Методический фестиваль «Апрельские кружева» по теме «Панорама успешных педагогических практик реализации ФГОС».	апрель 2022 г.	Образовательное событие	Учителя, руководитель ШМО
		Семинар по теме: Developing speaking and writing skills: A2 - B2 CEFR	27 октября 2021	Образовательное событие	Учителя, руководитель ШМО

		Presenter: Yulia Petz - Centre Cambridge Exams Manager, ELT Examiner, TKT, CPE, Diploma in TESOL			
9.	Конференция	Онлайн конференция с межрегиональным участием АППО, выступление по теме «Реализация регионального компонента на уроках английского языка».	24.11.2021	выступление	Татулян С.Ю., учитель высшей квалификационной категории
		НПКП «Современные технологии в образовании».	март 2022 г.	работа площадки «Иностранные языки», мастер-классы	руководитель ШМО, выступающие

Организация работы по программе «Одаренные дети»

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворять потребности обучающихся в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помогать одарённым детям в самораскрытии (расширить возможность участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях)

№ п/п	Наименование мероприятия		Срок, место проведения	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса, представления материала	Ответственные, участники
1	2	3	4	5	6
10	Курсы, семинары,	Вебинар «Методика подготовки к	сентябрь 2021 г.		Новолодская И.Н.

	по вопросам подготовки обучающихся	Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный и региональный этапы)»			
11	Семинары, вебинары по организации проведения олимпиад	Вебинар "Вопросы содержания и организация подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам в 2020-2021 году". Фонд Менделеева	14 сентября 2021		Новолодская И.Н.
12	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-октябрь 2021 г.	протокол	руководитель ШМО, учителя
		Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь-декабрь 2021 г.	справка	руководитель ШМО, учителя
		Организация участия в малой областной олимпиаде по английскому языку	Декабрь 2021		Учителя, руководитель ШМО
		Организация участия сборных команд в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль 2022 г.	Тренинги, консультации	Педагоги -тьюторы
13	Конкурсы	Конкурс чтецов на английском языке «Поэзия Роберта Бернса».	ноябрь-декабрь 2021 г.	протокол	Новолодская И.Н.
		Городской конкурс любителей английского языка	Март 2022г.		Учителя 8-10 классов
		Конкуры в рамках кросскультурного проекта «Generationext» 1. Конкурс социальной рекламы на русском и иностранном языке 2. Конкурс переводов TIME to RHYME 3. Музыкальный фестиваль исполнения песен на иностранных языках «SBORFEST-2020» 4. Конкурс исследовательских работ учащихся	В течение года		Учителя

14	Сопровождение одаренных детей	Организация участия школьников в образовательных сессиях по английскому языку, УТС на базе ГОУДОД «Интеллект».	в течение года		зам. директора УВР
		Организация участия школьников в образовательном тренинге по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской Олимпиады школьников «Путь к Олимпу»	24 октября - 2 ноября 2021 г.	Подготовка к теоретическому туру олимпиады, работа по выработке навыков участия в олимпиадах, анализ итогов олимпиад различных уровней, анализ олимпиадных заданий разных лет, отработка приёмов и навыков работы над олимпиадными заданиями, анализ нестандартных ситуаций и творческих заданий по различным направлениям. Консультация учащихся по наиболее сложным вопросам	Руководитель ШМО, учителя
		Организация тренингов по подготовке к региональному туру Всероссийской олимпиады	Декабрь - январь 2022		Педагоги-тьюторы Ломаева Ю.И.,

		школьников			Татулян С.Ю,
--	--	------------	--	--	--------------

План работы с учащимися с низкой учебной мотивацией

Цели: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха;
- формировать позитивную учебную мотивацию;
- реализовать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроке и во внеклассной работе;
- сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через Сентябрь беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Проведение диагностики.	сентябрь	Учитель Руководитель ШМО
	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, проведение повторного контроля знаний	В течение года по мере необходимости	Учитель Руководитель ШМО
	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	На каждом уроке	учитель
	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	На каждом уроке	учитель
	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце семестра, когда ученик уже не имеет возможности их исправить	На каждом уроке	учитель
	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы	В течение года	учитель
	Разрабатывать дидактические материалы, памятки, карточки для использования при организации индивидуальной работы на уроке и при выполнении самостоятельной работы	В течение года по мере необходимости	Учитель Руководитель ШМО
	Дозировать и дифференцировать домашние задания	На каждом уроке	учитель
	Вовлечение во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения.	В течение года	учитель

	Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)	В течение года	Учитель Руководитель ШМО
	Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся по вопросам ликвидации пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Учитель Руководитель ШМО

План работы ШМО по формированию функциональной грамотности учащихся

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей английского и немецкого языков для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- 1 Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ГМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- 2 Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3 Обобщать и распространять опыт педагогов по данной теме.
- 4 Развивать систему оценки и мониторинга качества функциональной грамотности обучающихся.

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Вопросы рассматриваемые на заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности • Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
2.	Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Читательская грамотность как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Проведение открытых уроков	Учителя-предметники	В течение года

4.	Обмен опытом работы через взаимное посещение уроков учителей.	Учителя-предметники	В течение года
5.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
6.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники	В течение года
7.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В течение года

Руководитель ШМО учителей иностранного языка Новолодская Ирина Николаевна, моб.8-905-204-09-18, e-mail: irinanovolodskaya@yandex.ru