

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

платных образовательных услуг Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением английского языка имени Героя Российской Федерации Андрея Владимировича Воскресенского»

по образовательной услуге «Подготовка к школе»

г. Сосновый Бор

2023-2024 учебный год

В МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» занятия по программе «Подготовка к школе» включают следующие разделы: «Элементы обучения грамоте», «Речевое развитие», «Развитие математических способностей».

Количество занятий в неделю

Название раздела	Число занятий
«Элементы обучения грамоте» и «Речевое развитие»	2
«Развитие математических способностей»	2
Всего:	4

«Элементы обучения грамоте» и «Речевое развитие»

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Развитие связной речи. Рассказ по картинке	2
2	Понятие предложения. Схема предложения	2
3	Составление предложений по схеме	2
4	Слог. Деление слов на слоги	2
5	Ударение. Ударный и безударный слоги	1
6	Понятие буквы и звука.	2
7	Гласные и согласные звуки.	1
8	Буква и звук а. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
9	Буква и звук о. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
10	Буква и звук у. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
11	Буква ы, звук ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
12	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок «Глупая мышка»	1
13	Звуки л и ль. Буква л.	1
14	Буква м, звуки м, м'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
15	Звуки н и нь. Буква н. Составление слогов и слов с изученными буквами.	1
16	Звуки р и рь. Буква р. Составление рассказа по серии картинок «Умный заяц».	1
17	Закрепление изученного. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1

18	Буква я. Составление рассказа по серии картинок «Как кошки охотились за птичкой».	1
19	Буква ю. Слушание рассказа.	1
20	Буква е. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
21	Буква Ё. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
22	Буква и. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
23	Закрепление изученного. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
24	Буква г и к. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
25	Буквы д и т. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
26	Буквы в и ф.. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
27	Буквы з и с.. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
28	Буквы б и п.'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
29	Составление рассказа «Хитрый ёжик» по серии картинок.	1
30	Закрепление изученного.	1
31	Буквы ж и ш.. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
32	Буквы ч и щ. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
33	Парные согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
34	Буква ц, звук ц. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
35	Буква й, звук й'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
36	Закрепление изученного.	1
37	Буква ь.	1
38	Буква ь.'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
39	Буквы ь и ь знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
40	Буквы ь и ь знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами	1
41	Закрепление изученного.	1
42	Закрепление изученного. Составление рассказа по картинкам «Мишка ждёт гостей».	1
43	Закрепление изученного.	1
44	Закрепление изученного.	1
45	Чтение и письмо букв и слогов. Игры «Доскажи словечко» , «Угадай слово»	1
46	Чтение и письмо букв и слогов. Игра «Продолжи сказку»	1
47	Чтение и письмо букв и слогов. Игра «Составь загадку»	1
48	Чтение и письмо букв и слогов. Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово»	1
49	Чтение и письмо. Пересказывание текста.	1
50	Чтение и письмо. Закрепление изученного.	1
51	Игра «Путешествие в стране букв»	1
Итого		56

«Развитие математических способностей»

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Свойства предметов.	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов (цвет, форма, размер); Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами, объединять предметы в группы (по сходным признакам) и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким- либо признаком; Закреплять представления детей о свойствах предметов.	1
2	Сравнение групп предметов.	Формировать умение сравнивать группы предметов путём составления пар, закрепить знание свойств предметов; Закрепить понятия «равенства» - «неравенства» и умение правильно использовать знаки = и \neq закрепить знание свойств предметов.	1
3	Ориентирование на листе тетради. Одинаковый, лишний предмет.	Учить ориентироваться на листе тетради, сравнивать предметы по внешним признакам.	1
4	Счет предметов. Больше, меньше, столько же. Цифра 0	Познакомить с числом и цифрой 0. Понятия «много» , «ни одного».	1
5	Число и цифра 1.	Познакомить с числом и цифрой 1. Понятия «один» «много».	1
6	Число и цифра 2. Состав числа 2.	Познакомить с числом и цифрой 2. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 2.	1
7	Число и цифра 3.	Познакомить с числом и цифрой 3. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 3.	1
8	Число и цифра 4.	Познакомить с числом и цифрой 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 4.	1
9	Состав числа 4	Закрепить состав числа 4, совершенствовать умение устанавливать закономерности и выстраивать их.	1
10	Число и цифра 5.	Познакомить с числом и цифрой 5. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 5.	1
11	Состав числа 5. Понятия «раньше» , «позже».	Закрепить состав числа 5, дать понятие многоугольника.	1
12	Числовой отрезок.	Сформировать представления о числовом отрезке, приёмах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка.	1
13	Число и цифра 6.	Познакомить с числом и цифрой 6. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 6. Закрепить представление о взаимном расположении предметов, учить использовать в речи слова, обозначающие пространственные отношения: под, над, за, в.	1

14	Состав числа 6. Количество и счёт.	Закрепить знания об отношении целого и его частей, представление о делении целого на равные части;	1
15	Число и цифра 7.	Познакомить с числом и цифрой 7. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 7. Закрепить представление о взаимном расположении предметов, учить использовать в речи слова, обозначающие пространственные отношения: Снаружи, внутри.	1
16	Состав числа 7. Ориентировка в пространстве.	Закрепить состав числа 7, закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «слева», «справа».	1
17	Число и цифра 8.	Познакомить с числом и цифрой 8. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 8. Формировать умение различать геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат.	1
18	Число и цифра 9.	Познакомить с числом и цифрой 9. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Рассмотреть способы образования числа 9. Сравнение групп предметов.	1
19	Сравнение групп предметов. Знаки =, <, >.	Закрепить представление о равенстве и неравенстве; учить самостоятельно выбирать способ (прием) сопоставления групп предметов	1
20	Число 10. Запись числа 10.	Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и числом. Рассмотреть способы образования числа 10.	1
21	Сравнение групп предметов. Знаки =, ≠, <, >.	Закрепить понятия «поровну», «не поровну», «больше», «меньше»	1
22	Счёт в пределах 10	Закрепить навыки количественного счёта в пределах 10; учить считать в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и независимо от формы расположения предметов; формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и числом и умение их сравнивать.	1
23	Счёт в прямом и обратном порядке.	Закрепить понятие об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему, об образовании предыдущего числа удалением единицы из последующего.	1
24	Знакомство с задачей.	Дать представление об арифметической задаче; познакомить со структурой задачи; учить различать части задачи: условие (о чем говорится в задаче) и вопрос (о чем спрашивается в задаче); формировать умение рассуждать.	1
25	Составление задач.	Закрепить умение находить в задаче условие и вопрос; продолжать формировать умение рассуждать; составлять задачи с использованием наглядности.	1
26	Счёт в пределах 10.	Увеличение и уменьшение на 1. Формирование временных представлений.	1
27	Счёт в пределах 10.	Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей; 1, 5 и 10 копеек; ввести понятие «деньги», «монеты», «рубли», «копейки»; учить устанавливать соответствие между монетами и числами; учить составлять разные наборы из имеющихся монет (до 8 рублей).	1

28	Счёт в пределах 10.	Повторить состав чисел первого десятка. Закрепить представление о взаимном расположении предметов, учить использовать в речи слова, обозначающие пространственные отношения: слева, справа, наверху. Увеличение и уменьшение на 2.	1
29	Сравнение чисел первого десятка. Решение логических задач.	Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью знаков $>$, $<$, $=$.	1
30	Решение задач.	Познакомить с задачами на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц; учить решать задачи на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц; закреплять умение правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его.	1
31	Количество и счёт.	Закрепить умение сопоставлять количество предметов с числом, решать примеры и задачи.	1
32	Счёт в пределах 10.	Закреплять умение формировать группы из однородных предметов. Устанавливать связь между компонентами и результатами действий с помощью знаков $+$ и $-$.	1
33	Точка. Замкнутые и незамкнутые линии.	Дать представление о замкнутой и незамкнутой линиях, закрепить умение решать задачи.	1
34	Масса.	Формировать представление о понятиях «тяжелее», «легче» на основе непосредственного сравнения предмета; учить сравнивать предметы по массе.	1
35	Десяток.	Познакомить с особенностью образования двузначных чисел (11-20); упражнять в назывании предыдущего и последующего числа.	1
36	Образование чисел второго десятка.	Закрепить знание чисел второго десятка, уметь называть предыдущее и последующее числа.	1
37	Ориентировка во времени.	Познакомить с часами и их назначением; закрепить умение решать примеры и задачи. Формировать и закреплять понятие о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости; закреплять умение определять время по часам, повторить состав чисел первого десятка.	1
38	Сравнение чисел второго десятка.	Формировать умение сравнивать числа второго десятка, закрепить умение складывать и вычитать числа в пределах 10.	1
39	Количество и счёт.	Закрепить умение сопоставлять количество предметов с числом. Счёт парами.	1
40	Сравнение по длине.	Упражнять в измерении с помощью условной мерки; учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению.	1
41	Измерение длины с помощью линейки.	Познакомить с правилами измерения длины с помощью линейки.	1
42	Отрезок.	Познакомить с понятием отрезок, учить строить отрезки с помощью линейки.	1
43	Угол.	Сформировать представления о различных видах углов - о прямом, остром, тупом.	1
44	Шар, куб, параллелепипед.	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда, закрепить представление о составе чисел первого десятка.	1

45	Пирамида, конус, цилиндр.	Познакомить с пространственными фигурами- пирамида, конус, цилиндр, формировать умение находить их в окружающей обстановке.	1
46	Объём.	Учить с помощью условной мерки определять объём; повторить правила измерения конкретными мерками.	1
47	Решение задач.	Закрепить умение составлять и решать задачи.	1
48	Счет в пределах 20.	Формировать умение ориентироваться в числовом ряду, называть предыдущее и последующее числа, знать правило их образования.	1
49	Повторение. Счёт в пределах 20.	Закрепить умение сопоставлять количество предметов с числом. Счёт парами.	1
50	Счёт тройками.	Учить считать тройками. Уточнить представление о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках.	1
51	Ориентировка в пространстве.	Закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «слева», «справа», «сзади», «вперед».	1
52	Повторение. Счёт в пределах 20.	Формировать умение ориентироваться в числовом ряду, называть предыдущее и последующее числа.	1
53	Повторение. Счёт в пределах 20.	Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20. Закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве, используя слова «слева», «справа», «сзади», «вперед».	1
54	Повторение. Игра – путешествие в страну Математику.	Закрепить представления о свойствах предметов, сложение и вычитание в пределах 20.	1
55	Повторение . Игра «Скоро в школу»	Повторить состав чисел в пределах 20, сравнение, сложение и вычитание чисел.	1
56	Повторение.	Закрепить представления о свойствах предметов, сложение и вычитание в пределах 20.	1
Итого			56