

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением английского языка  
имени Героя Российской Федерации А.В.Воскресенского»**

**Проект по работе с семьей  
«Взаимодействие школы и семьи по формированию навыков  
здорового образа жизни младших школьников»**

**2021-2025гг**

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка имени Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского» находится в г. Сосновый Бор Ленинградской области.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Школа активно сотрудничает с организациями дополнительного образования МБОУДО «Дом детского творчества», МБОУДО «Центр развития творчества», МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента», МБОУДО «Детская юношеская спортивная школа». В школе имеются спортивный, актовый залы, компьютерный класс, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. На пришкольной территории расположен спортивный кластер, современная беговая дорожка. Все учебные кабинеты технически оснащены, имеют выход в Интернет.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. Это «День Знаний», «День учителя», праздник «День Матери», праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, праздники, мероприятия, посвященные Дню Победы, мероприятия, посвященные окончанию учебного периода, вечер встречи выпускников, Дни здоровья. В школе систематически проводятся единые классные часы: «Знай и люби свой край», Государственный символы России», посвященные Дню Конституции, «Блокада Ленинграда», Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории, культуры и спорта. Обучающиеся школы принимают участие в акциях: «Беслан. Помним», «Поздравь учителя», акции приуроченные датам ВОВ, «Письмо водителю», «Я читаю о войне»;

экологические акции (сбор макулатуры, пластиковых крышек и батареек); в спортивных мероприятиях.

В школе активно работают школьные клубы: спортивный клуб «Leo», клуб журналистики, клуб «Вокальные нотки», клуб «ЭкоLab», военно-патриотический клуб, в рамках внеурочной работы «Русичи», клуб - виртуальный музей «Герои России».

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников «Лидерград»- основная и средняя школа и «Солнцеград» - начальная школа.

В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов, здоровому образу жизни. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения школьников.

Большое внимание в школе уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы управляющего совета; анкетирование родительской общественности; публичные доклады администрации об итогах работы школы за истекший учебный год и перспективному планированию; участие родителей в общественно-государственном управлении школы, а также участие родителей в качестве общественных наблюдателей во время государственной итоговой аттестации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие **задачи**:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм, занятий с обучающимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками, в том числе и через совместные мероприятия с родителями учащихся;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, через вовлечение родительской общественности;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы.

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- экологическое;
- социальное;
- трудовое;
- эстетическое.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы, индивидуальных планах работы классных руководителей и каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, Совет родителей и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Родители участвуют в областных Родительских собраниях (Родительский комитет школы);
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; Тематический Единый родительский день (по 5 человек от класса) 1 раз в полугодие;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Родительские

собрания проходят 1 раз в четверть;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий в классе и в школе;

- организация на базе класса и в школе семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

Управляющий Совет и родительский комитет школы – это верные друзья и помощники школы во всех ее начинаниях.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет в соответствии с уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения с 30 августа 2016 года. Наиболее активный период работы Управляющего совета начался с осени 2018 года.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

а) родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;

б) работников общеобразовательного учреждения;

в) обучающихся 9-11-х классов

В состав Совета также входит директор школы

Состав Управляющего Совета:

1. Председатель УС - Законный представитель учащегося 8 «б» класса, специалист филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»

2. Секретарь - Заместитель директора по воспитательной работе

3. Директор МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»

4. Педагог, учитель начальных классов, классный руководитель

5. Педагог, учитель русского языка и литературы, классный руководитель, председатель проф.союзной организации ОУ

6. Педагог, учитель английского языка, член проф.союзной организации ОУ, член конфликтной комиссии

7. Законный представитель учащегося 4 «В» класса;

8. Законный представитель учащегося 5 «А» класса;

9. Депутат совета депутатов муниципального образования Сосновоборский городской округ. Заместитель председателя комиссии по социальным вопросам Начальник лаборатории психофизиологического обеспечения филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»

10. Председатель Родительского комитета

11. Законный представитель учащегося 2 «В» класса;

12. Законный представитель учащегося 11 «А» класса;

13. Учащаяся 9 «А» класс – лидер самоуправления учащихся «Лидерград», участник ВОШ

14. Учащийся 11 «Б» класс- лидер самоуправления учащихся «Лидерград», участник ВОШ

15. Учащаяся 11 «А» класс– активный лидер волонтерского движения

По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию данного общеобразовательного учреждения (кооптированные члены Совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в образовательном учреждении.

При этом все решения собрания Управляющего Совета принимаются голосованием большинства голосов присутствующих.

Основными задачами Совета являются:

определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;

- содействие повышению эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;

- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;

- осуществляют контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения, полученных от приносящей доход деятельности и спонсорских пожертвований;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо (конкретизация конфликтных ситуаций, в рассмотрении которых возможно участие Управляющего совета, определяется исходя из полномочий данного органа, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования, и закрепляется локальным актом).

- представление интересов общеобразовательного учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях

Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции, зафиксированные в уставе общеобразовательного учреждения:

Утверждает:

- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);

- порядок организации общественно – полезной трудовой деятельности учащихся и другие локальные акты образовательного учреждения (по согласию с администрацией школы) в части, не противоречащей действующему законодательству.

Вносит предложения (по представлению руководителя общеобразовательного учреждения):

- в программу развития общеобразовательного учреждения;

- в смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

- в образовательную программу по формированию вариативной ее части участниками образовательного процесса;
- в режим занятий обучающихся;
- по введению новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- по изменению и дополнению правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.

Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- создания в общеобразовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
- организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся,
- развития воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;
- по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.

Совет имеет право вносить предложения в устав общеобразовательного учреждения (с последующим внесением данных предложений на утверждение учредителя), в том числе в части определения:

- прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательного учреждения;
- порядка и оснований отчисления обучающихся;
- системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения.

Содействует привлечению дополнительных внебюджетных источников финансирования деятельности общеобразовательного учреждения, в том числе способствует созданию общественных фондов в целях развития образовательного учреждения;

Участвует в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях (на конференциях, общешкольных родительских собраниях, публичных отчетах и др.);

Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад руководителя школы.

При активной поддержке родительского комитета в МБОУ «СОШ № 2» 27 января 2015 года был организован Школьный спортивный клуб "Лео", в дальнейшем именуемое "ШСК";

Школьный спортивный клуб приобрел символику: название, эмблему, флаг, вымпел, единую спортивную форму и иные знаки отличия.

Благодаря активной работе управляющего Совета учреждения и родительского комитета с осени 2018г. по 2020г. в школе состоялись замечательные мероприятия, акции, праздники:

25 сентября 2019 года благодаря спонсорской помощи в школе было приобретено оборудование для проведения занятий в рамках профилактики детского дорожного транспортного травматизма (ДДТТ);

26 сентября 2019 года в школе появилось новое оборудование «3D - технологии», и уроки, и внеурочные мероприятия стали интереснее для ребят;

17 ноября 2019 года МБОУ «СОШ № 2» была зарегистрирована в Геральдическом Совете при Президенте РФ, получила свидетельство о регистрации официального символа (герб и флаг) в Государственном Геральдическом регистре Российской Федерации;

25 октября 2019 года прошла церемония торжественного вручения знамени и герба МБОУ «СОШ № 2»;

Управляющий Совет ходатайствовал в администрацию Сосновоборского городского округа о присвоении МБОУ «СОШ № 2 имени Героя Российской Федерации А.В.Воскресенского», педагогический коллектив их в этом поддержал;

22 июня 2020 года школа участвовала в акции «Юные Эколята» приуроченной к 75-летию Победы, 22 мая 2021 года эта акция по созданию Зеленых островков «Эколят» была продолжена в память о воинах, погибших во время Великой Отечественной.

Управляющий Совет школы и родительский комитет активно готовился к празднованию 50-летия школы и провел праздничные мероприятия даже в условиях пандемии.

Родительский комитет организовал встречу с преподавателем ФК и основателя МБОУДО ДДЮТиЭ «Ювента» для реализации проекта «Минутка для здоровья» и далее продолжил работу по созданию у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни.

Родительская общественность и учащиеся принимают активное участие в экологических акциях по сбору батареек, пластиковых крышек, макулатуры, ПЭТ организованных в школе.

В 2020-2021 учебном году родителями были организованы:

- Экологический урок для учащихся 4 «А» класса;
- Мастер класс по скраб букингу для учащихся 2 «Г» класса;
- Конкурс для мам приуроченный к празднику «День матери»;
- Семьи учащихся вместе с родителями приняли участие в городском конкурсе «Мой отец – молодец»;
- в областном конкурсе «Почетная семья Ленинградской области», где получили диплом победителя;

В прошлом году Управляющий Совет школы поддерживал родителей в их участии во Всероссийском конкурсе родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020».

В следующем 2021-2022 учебном году Управляющий Совет и родительский комитет школы планирует принять участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

По инициативе учащихся, учителей и родителей в школе очень активно работает школьный спортивный клуб.

ШСК, выполняя свои уставные задачи, действует на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона "Об общественных объединениях", Гражданского кодекса Российской Федерации, Закона РФ "Об образовании", Закона РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", настоящего устава, руководствуется общепризнанными международными принципами, нормами и стандартами.

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих стоящих перед ШСК задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

В своей деятельности школьный спортивный клуб активно взаимодействует с профсоюзной организацией школы, а также с иными общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни района.

Результатом работы клуба можно считать и участие в соревнованиях, и участие в ГТО, и проведение «Веселых перемен» и физкультминуток, и многое другое, что способствует вовлечению учащихся в здоровый образ жизни и спорт.

В этом году участвовали в сдаче нормативов ГТО-195 учащиеся, из них:

«золото»-11 (5 выпускников) учащихся.

«серебро»-7 учащихся.

«бронза»-2 учащихся.

Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях различной направленности.

мероприятие	уровень	месяц проведения	класс	результат	педагог
-------------	---------	------------------	-------	-----------	---------

27 городская спартакиада школьников 3-4 класс прыжки в длину с места	муниципальный	ноябрь	3 классы	3 место	Онохина А.Н.
27 городская спартакиада школьников 3-4 класс встречная эстафета	муниципальный	ноябрь	3 классы	3 место	Онохина А.Н.
Городская спартакиада школьников 10-11 кл. ОФП	муниципальный	декабрь	9-11 классы юноши	1 место	Назаров Е.В. , Федотчев А.П.
27 городская спартакиада школьников 3-4 класс челночный бег	муниципальный	январь	4 классы	3 место	Онохина А.Н.
46 городская спартакиада школьников 5-9 класс лыжные гонки	муниципальный	февраль	6 классы	3 место	Назаров Е.В.
27 городская спартакиада школьников 3-4 класс весёлые старты	муниципальный	март	4 классы	2 место	Фокина Н.И. , Назаров Е.В.
Городская спартакиада школьников 10-11 кл. баскетбол	муниципальный	апрель	10-11 классы юноши	2 место	Федотчев А.П.
Городская спартакиада школьников 10-11 кл. майская эстафета	муниципальный	май	10-11 классы девушки	2 место	Назаров Е.В., Федотчев А.П.
Городская спартакиада школьников 10-11 кл. майская эстафета	муниципальный	май	10-11 классы юноши	2 место	Федотчев А.П., Назаров Е.В.
Тур. Слёт «Школа безопасности»	муниципальный	май	7-8 классы	1 место	Федотчев А.П. , Назаров Е.В.
Городская спартакиада школьников 10-11 кл. итоговое место	муниципальный	ноябрь-май	10-11 классы	1 место	Федотчев А.П., Назаров

Учащиеся школы, педагоги и родители в течение учебного года активно принимают участие в мероприятиях, акциях, фестивалях по формированию Здорового образа жизни.

мероприятие	уровень	месяц проведения	класс	организатор/ответственный
Троеборье среди учащихся 4-ых классов	муниципальный	май	4ые	МБОУДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсии» Ювента, Классные руководители
Троеборье среди учащихся 5-ых классов	муниципальный	сентябрь	5ые	МБОУДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсии» Ювента, классные руководители
Троеборье среди учащихся 6-ых классов	муниципальный	сентябрь	6ые	МБОУДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсии» Ювента, классные руководители
«Веселые старты»	школьный	В течение учебного года	1-4 кл	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, родители
Фестиваль у озера	школьный	17 сентября 2021г	5АБ, 7АБВ, 9АБ	Заместитель директора по ВР, учитель по биологии, классные руководители, родители
«День туризма»	школьный	сентябрь	1-4 кл	Педагог-организатор, классные руководители, родители
Всероссийский субботник	всероссийский	сентябрь, май	1-9 кл	Зам. директора по ВР, педагог-

«Зеленая России»				организатор, классные руководители, родители
Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	Муниципальный, региональный, всероссийский	В течение учебного года	5-11 кл	МБОУДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Ювента, классные руководители, родители
Профилактические беседы и лекции на тему ЗОЖ	школьный	В течение учебного года	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
Участие в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек и пластиковых крышечек	школьный	В течение учебного года	1-11 кл	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, родители
Спортивный праздник «Большому кораблю- большое плаванье»	школьный	Май	2-4кл	Родители, классные руководители
Поход выходного дня	Школьный, муниципальный	Сентябрь, май	1-7кл	Родители, классные руководители, МБОУДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Ювента,

В МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского» один раз в квартал проходит «Неделя здоровья». Перед проведением Недели здоровья классные руководители проводят анкетирование с целью формирования плана проведения мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

### **Неделя здоровья**

### **Актуальность темы**

Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми, но как сделать так, чтобы дети жили в ладу с собой, с окружающим миром, с людьми. А между тем, секрет этой гармонии прост – здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и правильное питание, и альтруистическое отношение к людям, и радостное ощущение своего существования в этом мире.

По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на 50—55 % от образа жизни, на 20 % — от окружающей среды, на 18—20 % — от генетической предрасположенности, и лишь на 8—10 % — от здравоохранения.

Как правило, результатом здорового образа жизни являются физическое и нравственное здоровье, которые тесно связаны между собой. Народная пословица гласит: *«В здоровом теле – здоровый дух»*.

Залогом успешной здоровьесберегающей деятельности учащихся является сотрудничество школы с родителями. Ведь именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе. Ребенку необходима помощь взрослых для формирования навыков, необходимых для организации своей жизни в будущем. Семья оказывает значительное влияние на процесс развития личности ребенка. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача школы.

**Цель сотрудничества:** организация системы взаимодействия коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в ЗОЖ.

#### **Задачи проекта:**

- привлечь внимание родителей к проблеме здоровьесбережения;
- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и собственного здоровья;

- обучить родителей эффективным формам и методам формирования навыков здорового образа жизни.

**Тип проекта:** практико-ориентированный.

**Вид проекта:** краткосрочный (проходит 1 раз в квартал)

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2021г., декабрь 2021г, март 2022г

**Участники проекта:**

- Педагогический коллектив школы
- Медицинский персонал школы
- Родители
- Учащиеся

**Планируемые результаты**

- осознание родителями и детьми ценности здоровья для собственной жизни;
- увеличение знаний родителей о психофизических особенностях детей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- повышение двигательной активности учащихся и родителей, повышения интереса к спортивным мероприятиям, спорту;

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап - организационно-подготовительный.**

На этом этапе необходимо изучить психолого-педагогическую литературу и нормативные документы, провести входную диагностику (приложение 1) и разработать систему социально-педагогического взаимодействия образовательного учреждения с семьей по формированию навыков здорового образа жизни школьников, структуру, план, программу действий, подобрать формы и методы реализации проекта.

**Второй этап - основной.**

На данном этапе осуществляется реализация проекта по организации социально-педагогического взаимодействия образовательного учреждения с семьей. Работа с родителями педагогов и специалистов по направлениям. Взаимодействие участников проекта.

**Третий этап - заключительный – рефлексия.**

Подведение итогов, мониторинг, анализ результатов, эффективности реализации проекта, планирование работы по данному направлению с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

**Основными направлениями в данной работе являются:**

- организация просветительской работы среди родителей по здоровьесбережению;
- индивидуальная работа с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни.
- привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе и формирование мотивации у родителей на ведение ЗОЖ в семье.

Работа по каждому из перечисленных направлений складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности.

**Организация просветительской работы среди родителей по здоровьесбережению**

Организация просветительской работы среди родителей по здоровьесбережению планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, конкретными проблемами, возникающими в ходе совместной деятельности учителя и родителя.

**Цель** данной работы: вооружить родителей теоретическими представлениями о культуре здоровья.

**Формы работы:**

- Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллектива. Как показывает опыт, система проведения классных собраний по формированию ЗОЖ не только вызывает интерес у родителей и положительно оценивается ими, но и помогает совместно решать важные вопросы по воспитанию детей.

- Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания здорового образа жизни, повышает их педагогическую культуру, помогает выработать единые подходы к воспитанию ЗОЖ у детей.
- Ролевые игры — форма коллективной творческой деятельности по изучению уровня сформированности педагогических умений участников. Примерными темами ролевых игр с родителями могут быть следующие: «Утро в вашем доме», «Ребенок пришел из школы», и т.д. При этом важно проиграть несколько вариантов (положительных и отрицательных) поведения участников игры и путем совместного обсуждения выбрать оптимальный для данной ситуации способ действий.
- Диспут – размышление по проблемам воспитания здорового образа жизни – одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Проходит в непринуждённой обстановке и позволяет всем включиться в обсуждение проблемы.

### **Привлечение родителей к осуществлению совместной организации оздоровительной работы в школе**

**Цель:** познакомить родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, обучить родителей конкретным приемам и методам оздоровления.

#### **Формы работы**

- коллективные творческие дела;
- походы;
- дни здоровья;
- праздники;
- спортивно – оздоровительные мероприятия.

Данное направление в работе с родителями является самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Участие родителей в спортивных мероприятиях школы не только формирует потребность следовать здоровому образу жизни, но и

способствует укреплению семейных связей, улучшению социально-психологического климата, оказывают позитивное влияние на индивидуальность, помогает устранить дефицит общения между родителями и детьми.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы дает возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности, а также формирует потребность у семьи в непосредственном общении с теми людьми, которые помогают стать настоящими родителями.

### План мероприятий посвященный Неделе здоровья

День недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник	Открытие «Недели здоровья» <u>Девиз дня:</u> «Дружно смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» Радиолинейка.	Директор школы, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, самоуправление учащихся, Совет родителей, классные руководители
вторник	<u>Девиз дня:</u> «Для здоровья и порядка. Начинаем день с зарядки» Проведение утренней зарядки, физкультминуток, веселых перемен.	Самоуправление учащихся, Совет родителей. Классные руководители
среда	<u>Девиз дня:</u> Здоровье – наша сила, Его беречь пора. Чтоб жизнь была красивой, И долгой чтоб была. Проведение утренней зарядки, физкультминуток, веселых перемен. Уроки здоровья.	Совет родителей. Классные руководители
четверг	<u>Девиз дня:</u> «Здоровье –это круто!»	Педагог-организатор,

	<p>Здоровье –это драйв! Здоровый образ жизни Скорее выбирай!»</p> <p>Проведение утренней зарядки, физкультминуток, веселых перемен.</p> <p>Конкурс стенгазет, рисунков, видеороликов о ЗОЖ</p>	<p>Самоуправление учащихся, Совет родителей, классные руководители</p>
пятница	<p><b>Девиз дня:</b> Растём спортивными – вырастем здоровыми»</p> <p>День спортивных игр, соревнований и т.п.</p> <p>Закрытие «Недели здоровья»</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по ВР, педагог- организатор, самоуправление учащихся, совет родителей, классные руководители</p>

### **Итоги проведения Недели здоровья**

На 1 неделе сентября было проведено анкетирование учащихся школы, которое показало, что ребята владеют поверхностными знаниями о своем здоровье и способов его сохранения, испытывают большую утомляемость во время и после учебного процесса, не умеют правильно организовать свободное время.

На 2 неделе сентября в школе прошли родительские собрания, посвященные здоровому образу жизни, на которых родители были ознакомлены с оздоровительными технологиями и могли получить рекомендации специалистов. Для родителей первоклассников был организован лекторий с привлечением медицинских работников «Режим дня младшего школьника».

По итогам проведенных мероприятий администрацией, педагогами и Советом родителей было принято решение объявить третью неделю сентября – «Неделей здоровья».

На радио линейке в понедельник все педагоги и учащиеся были ознакомлены с планом мероприятий «Недели здоровья».

Вторник, и каждый следующий день начинался с общешкольной физической зарядки. Для учащихся младших классов участниками самоуправления «Лидерград» были организованы веселые, подвижные игры на переменах.

В среду во всех классах прошли «Уроки здоровья» с привлечением родителей. Так учащиеся 2 «В» класса встретились с врачом гигиенистом из стоматологической клиники «СборДент». Для первоклассников были проведены прогулки на свежем воздухе «В гости к природе» в игровой форме. В параллели 3-4-ых классов прошел КВН «Здоровье – это драйв!». Учащиеся 5-6-ых классов поучаствовали в викторине «Здоровый образ жизни». Для параллели 7-8-ых классов был проведен Брейнринг на тему «Вредные привычки возьмем в «железные кавычки», а учащиеся 9-ых посостязались в сдаче нормативов со своими родителями. Старшеклассники приняли участие в школьной конференции «Я выбираю здоровье».

В четверг, в школе прошла выставка рисунков, плакатов, стенгазет, организованная педагогами, учащимися и родителями. Просмотр видео роликов, которые представили старшеклассники.

Завершение Недели здоровья ознаменовалось разнообразными соревнованиями: «Веселые старты» для учащихся начальной школы, троеборье для учеников 5-6 классов, баскетбольные и футбольные матчи для ребят 7-11 классы. Для родителей и педагогов специалистом МБОУДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Ювента было проведено спортивное занятие с элементами дыхательной гимнастики.

#### **Выводы и планируемые задачи на последующую реализацию проекта:**

- привлечь большее количество учащихся школы и родителей к проводимым мероприятиям школы;
- продумать тематику лекций для родителей;

- заранее продумать наиболее рациональные варианты проведения командных игр;
- организовать наблюдение за эмоциональным состоянием участников мероприятий;
- продумать разнообразные формы поощрения участников мероприятий

### **Заключение**

Одним из важнейших условий реализации ФГОС является организация совместной деятельности родителей и образовательного учреждения. Семья - это место, где ребенку гарантирован здоровый образ жизни, который поможет сохранить и укрепить здоровье для удовлетворения всех его потребностей. Школа достаточно много внимания уделяет формированию правильного отношения школьников к своему здоровью. Данный проект призван привлечь родителей к проблеме соблюдения ЗОЖ в семье, и позволил решить основные задачи по организации социально-педагогического взаимодействия образовательного учреждения с родителями детей младшего школьного возраста по формированию навыков здорового образа жизни.

Реализация проекта позволила:

- эффективно использовать ресурсы образовательного учреждения;
- установить стратегическое партнерство семьи и школы;
- удовлетворить потребности родителей в педагогическом просвещении;
- создать механизм преемственности в ранней профилактической работе с родителями дошкольников и младших школьников;
- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и собственного здоровья;
- обеспечить межведомственное партнерство в вопросах профилактики ЗОЖ.

### **Список использованной литературы**

1. Артышко С.В. Игры и упражнения с использованием нестандартного оборудования для физического развития и воспитания детей./ Артышко С.В., Бурочкина К.Ю.- Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ)- 2017- 76 с.
2. Атаев А.К. Родителям о физическом воспитании детей в семье./ Атаев А.К. - М.: МГУ, 2013.- 320 с.

3. Бальсевич В.К. Физическое воспитание ребенка в семье./ Бальсевич В.К. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- 2015.- № 1.- С. 50-51.
4. Борисенкова, Е. С. Занятия физической культурой как фактор преодоления асоциальных отклонений в поведении подростков / Е. С. Борисенкова, А. Я. Найн // Наука и спорт: современные тенденции. - 2014. - № 4 (Том 5). - С. 38-44.
5. Быкова, Е. М. Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания здорового образа жизни младшего школьника / Е. М. Быкова.// Молодой ученый. — 2015. — № 1.2 (81.2). — С. 2-4.
6. Логвинова, О. Ю. Взаимодействие семьи и образовательной организации как фактор воспитания семейных ценностей при формировании у детей детского сада основ физической культуры и здоровья / Логвинова О. Ю., Гречишникова З. Э. // Молодой ученый. — 2018. — № 15 (201). — С. 232-234.
7. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс: учебник/ Лях В. И. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2020
8. Парфенова Л.А., Тимошина И.Н., Прищепа И.М. Продвижение стандартов здорового образа жизни на основе конверсии славянского историко-культурного наследия в физкультурно-образовательный процесс учащихся / Л. А. Парфенова, И. Н. Тимошина, И. М. Прищепа // Наука и спорт: современные тенденции. - 2014. - № 3 (Том 4). - С. 70-77.
9. Столяров, В. И. Современная система физического воспитания (понятие, структура, методы): Монография / В. И. Столяров. - Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2013. - 311 с.
10. [Турченко](#) В. И. Диагностика социально-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса ДОУ: Учебн. пособие/ [Турченко](#) В. И., [Левшина](#) Н. И.- М: ООО "ФЛИНТА"- 2015.- 88 с.
12. Усаков В.И. Социально-педагогическая эффективность оздоровительной физической культуры в семье, детском саду и школе. / Усаков В.И. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.- 2015.- № 1-2. С. 7-11.

13. Физическая культура. 5-7 класс: учебник/ Виленский М. Я. [и др.] - 7-е изд. - М.: Просвещение, 20

## Приложение 1

### Анкета «Умею ли я вести здоровый образ жизни?»

**1. Что, по-твоему, означает «здоровый образ жизни»?**

1. Нужно заниматься спортом
2. Нужно закаляться
3. Есть фрукты, овощи
4. Нужно не болеть
5. Быть здоровым

**2. Что ты знаешь о своем здоровье?**

1. Мое здоровье: Отличное
2. Не очень хорошее
3. Удовлетворительное

**3. Как часто ты болеешь?**

1. Часто болею
2. Иногда болею
3. Никогда не болею

**4. Делаешь ли ты утром физическую зарядку?**

1. Нет
2. Да
3. Иногда

**5. Как ты занимаешься на уроках физкультуры?**

1. С полной отдачей
2. Лишь бы не ругали
3. Без желания

**6. Занимаешься ли ты спортом?**

1. В спортивной школе
2. В других учреждениях
3. В школьной секции
4. Нигде

**7. Чувствуешь ли усталость после уроков?**

1. Очень устаю
2. Всегда
3. Иногда
4. Не очень устаю

**8. Как часто ты употребляешь фрукты и овощи в пищу?**

1. Каждый день
2. Через день
3. Раз в неделю
4. Не употребляю

**9. Сколько времени в день проводишь за компьютером?**

1. 1 час
2. 2 часа
3. Больше 3 часов
4. Не сижу за компьютером

**10. Как ты проводишь свое свободное время?**

1. читаю книги;
2. хожу в кино;
3. смотрю телевизор;
4. гуляю с друзьями;
5. занимаюсь спортом.

**Приложение 2**

Анкета, для выявления знаний учащихся о ЗОЖ (проведена на информационно – подготовительном этапе)

№	Вопросы	№	Ответы учащихся	Кол-во ответов учащихся	%
1	Что, по-твоему, означает «здоровый образ жизни»?	1	Нужно заниматься спортом	13	50%
2	Нужно закаляться	4	15%		
3	Есть фрукты, овощи	2	8%		
4	Нужно не болеть	3	12%		

5	Быть здоровым	4	15%		
2	<b>Что ты знаешь о своем здоровье?</b>	1	Мое здоровье: Отличное	12	46%
2	Не очень хорошее	5	19%		
3	Удовлетворительное	9	35%		
3	<b>Как часто ты болеешь?</b>	1	Часто болею	2	8%
2	Иногда болею	24	92%		
3	Никогда не болею	0	0%		
4	<b>Делаешь ли ты утром физическую зарядку?</b>	1	Нет	9	35%
2	Да	5	19%		
3	Иногда	12	46%		
5	<b>Как ты занимаешься на уроках физкультуры?</b>	1	С полной отдачей	12	46%
2	Лишь бы не ругали	6	23%		
3	Без желания	8	31%		
6	<b>Занимаешься ли ты спортом?</b>	1	В спортивной школе	1	3%
2	В других учреждениях	15	58%		
3	В школьной секции	7	27%		
4	Нигде	3	12%		
7	<b>Чувствуешь ли усталость после уроков?</b>	1	Очень устаю	3	12%
2	Всегда	2	8%		
3	Иногда	11	42%		
4	Не очень устаю	10	38%		
8	<b>Как часто ты употребляешь фрукты и овощи в пищу?</b>	1	Каждый день	4	15%
2	Через день	9	35%		
3	Раз в неделю	11	42%		
4	Не употребляю	2	8%		
9	<b>Сколько времени в день проводишь за компьютером?</b>	1	1 час	3	12%
2	2 часа	5	19%		
3	Больше 3 часов	18	69%		
4	Не сижу за компьютером	0	0%		
10.	<b>10.Как ты проводишь свое свободное время?</b>				
	1. читаю книги;				
	2. хожу в кино, в театр;				
	3. смотрю телевизор;				
	4. гуляю с друзьями				
	5. занимаюсь спортом				

--	--	--	--	--